

TREFFER

1. Introductie

Het hele jaar gaat het al over de kerk. Het is de plaats waar elke zondag het Woord van de Heere opengaat. Dit Woord wil de Heere gebruiken tot zaligheid. Toch is dit niet het enige wat in de kerk gebeurt. Er zijn zoveel verschillende activiteiten. De centrale lijn daarbij is dat al het werk in de gemeente gebeurt rondom een opengeslagen Bijbel. Sommige activiteiten zijn heel bezinnend van karakter, maar er zijn ook heel praktische activiteiten. We mogen ons als gemeente er van bewust zijn dat onze jongeren ook een plek moeten hebben. Daarom denken we in deze *Treffer* na hoe jongeren ook actief betrokken kunnen zijn bij het gemeentelieven en hoe zij die band ook zelf kunnen verstevigen.



1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- De eredienst
- De kerk waarin ik jong ben
- De ambten
- Zending en evangelisatie
- **De kerk en jij**



1.2 - Doelen:

1. Jongeren leren waarom het belangrijk is dat zij bij de gemeente betrokken zijn.
2. Jongeren leren welke verenigingen/commissies en bijbehorende taken er o.a. in de kerk zijn (niet ambten).
3. Jongeren leren wat het doen van Openbare Belijdenis inhoudt.
4. Jongeren leren dat het een plicht is om jezelf bij een kerk te voegen, ondanks vragen die je over de kerk hebt



1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Jongeren willen zich vaak actief ergens voor inzetten. Ze voelen zich gezien als ze ook een stukje verantwoordelijkheid krijgen. Toch zie je vaak in kerkelijke gemeenten dat jongeren niet actief betrokken worden (hooguit in het bestuur van de plus 16 vereniging). Ook al weten ze dat ze bij een gemeente horen, toch beseffen ze onvoldoende wat het inhoudt om deel uit te maken van een gemeente. Daardoor zullen ze wellicht zelf de gemeenschap van de gemeente niet direct zoeken. De meeste jongeren vinden het wel leuk om ingeschakeld te worden.

Het kan ook zijn dat jongeren alleen naar de kerk, de catechisatie en/of vereniging gaan, maar dat ze verder niet zoveel met de gemeente hebben. Ook omdat ze geen beeld hebben bij alles wat er achter de schermen van de gemeente plaatsvindt.

2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, worden een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrondinformatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

2.1 Uitwerking doelen

Leerdoel 1: Jongeren leren waarom het belangrijk is dat zij bij de gemeente betrokken zijn.

- Jongeren horen bij de gemeente:
 - *Heilige Doop*: De Heilige Doop is een zichtbaar teken van het genadeverbond. (zie Treffer 'Heilige Doop' 2017-2018 nr. 4). Je bent hierdoor dooplid van de gemeente.
 - *Voorrecht*: Kinderen die geboren worden uit ouders die bij de gemeente behoren, mogen van jongs af aan de Bijbelse boodschap van zonde en genade horen. Omdat God vooral werkt in de kerk, zijn zij bevoorrecht (Romeinen 10:13-17) boven kinderen die niet in een christelijk gezin opgroeien.
 - *Jongeren zijn de toekomst van de kerk*: De jongeren van nu zullen straks de plaats van de ouderen in de gemeente innemen. Ook zijn zij nodig om de ambten te vervullen (Psalm 45:17-18). De Heere gaat door met Zijn werk zolang de zon en de maan schijnen (Psalm 72:5).
- Verbinding met de kerk groeit bij:
 - *Zondagschool*: kinderen die naar de zondagschool gaan horen op een eenvoudige manier vertellen uit de Bijbel. Vaak wordt er ook een Bijbeltekst en psalm aangeleerd. Tegelijk leren de kinderen al vroeg leeftijdsgenoten uit de gemeente kennen (niet elke gemeente kent een zondagschool).
 - *Catechisatie*: tijdens de catechisatie wordt de leer van de gemeente aan de jongeren uitgelegd. Het is belangrijk om kennis van de Bijbel en de kerkelijke leer te krijgen. Het kan gebruikt worden tot bekering. Tegelijk ontmoet je op de catechisatie ook leeftijdsgenoten uit de gemeente, waardoor je jezelf aan de gemeente verbonden gaat voelen.
 - *Vereniging*: tijdens de verenigingsavonden ontmoet je leeftijdsgenoten uit de gemeente. Er wordt vaak een Bijbels of actueel onderwerp behandeld. Hierdoor leer je op een Bijbelse manier nadenken over jouw plaats en roeping in de kerk en in de maatschappij.
 - *Huisbezoek*: het belangrijkste in de gemeente is dat het Woord van God tot bekering leidt. Kerkenraadsleden komen bij op huisbezoek om te vragen naar de vrucht op de preken. Dit is niet alleen voor ouders, maar voor het hele gezin. Ambtsdragers zullen ook vragen wat de preken doen bij jongeren. Tijdens huisbezoek mag je ook als jongere je vragen stellen (Hebreeënen 13:17).
 - *Muziek & zang*: Muziek maken en zingen kan samenbinden. De Heere wil zijn op de plaats waar tot Zijn eer gezongen en gemusiceerd wordt. In de psalmen en geestelijke liederen wordt verwoord wat Gods kinderen in hun hart beleven (Éfeze 5:19-21).
 - *Bezoeken*: De Heere wil dat de (jonge) gemeenteleden oog hebben voor elkaar. Dit kan door bijvoorbeeld eenzame(n) ouderen te bezoeken of hen te

helpen. De Heere kan deze bezoeken ook gebruiken zodat je als jongere van Zijn werk in het leven van een ouder gemeentelid hoort. Ook kunnen ze je voorleven en advies geven bij keuzes in je leven (Titus 2:2-8).

- *Overige taken:* in de tabel onder leerdoel 2 staan verschillende taken waarbij ook jongeren kunnen helpen. Denk aan meehelpen op een rommelmarkt voor de zending.

Leerdoel 2: Jongeren leren welke verenigingen/commissies en bijbehorende taken er o.a. in de kerk zijn (niet ambten).

- *Ander werk dan de ambten:* Het ambtelijke werk in de gemeente moet eerlijk en ordelijk plaatsvinden (1 Korinthe 14:40). Om ervoor te zorgen dat de ambtsdragers hun eigen taken kunnen doen zijn er, naast het ambtelijke werk, nog heel veel andere taken die onder de gemeenteleden kunnen worden verdeeld.
- *Veel en divers werk:* Deze andere taken zijn voor het grootste gedeelte vrijwilligerstaken. In de volgende tabel staat een grove indeling van deze taken. Niet in elke gemeente zijn alle taken aanwezig. Dit heeft vaak te maken met de grootte van de gemeente. De tabel maakt (voor jongeren) duidelijk hoeveel werk er in elke gemeente te doen is en hoeveel vrijwilligers er dus nodig zijn.
- *Uiteindelijk doel:* Alle (ambtelijke) taken in de gemeente moeten gericht zijn op de komst van Gods koninkrijk in het hart van de gemeenteleden. Paulus noemt dit in de brief aan de gemeente Efëze ‘de opbouw van het lichaam van Christus’ (Efëze 4:12).
- *Verantwoordelijkheid van iedereen:* iedere gelovige heeft de opdracht om zijn gaven te gebruiken tot nut en bevordering van de zaligheid van andere gemeenteleden (HC 21 vraag 55). In de praktijk doet vaak 20% van de gemeenteleden het werk en de overige 80% is niet actief. Dat is niet volgens de opdracht van de Heere.

Vereniging/commissie	Doelgroep	Taak
Beheer kerkgebouw	Hele gemeente	Koster Onderhoud kerk en pastorie
Kerkbode	Hele gemeente	(Eind)redactie Administratie
Collectebonnen	Hele gemeente	Distributie Administratie
Kerktelefoon	Ouderen, ouders, zieken etc.	Distributie Beheer storingen
Crèche	Ouders met jonge kinderen	Organiseren Oppassen
Zondagsschool	Kinderen van de gemeente	Besturen Leidinggeven
Jeugdverenigingen (JV)	Jongeren van de gemeente	Besturen Leidinggeven
Bijbelstudieverenigingen, leeskringen	(Jong)volwassenen van de gemeente	Besturen Leidinggeven
Vrouwenvereniging	Vrouwen van de gemeente	Besturen
Mannenvereniging	Mannen van de gemeente	Besturen
Koren	Hele gemeente	Besturen Dirigeren Organist/pianist
Zendingscommissie	Hele gemeente	Besturen Organiseren van activiteiten t.b.v. de zending, bijv. zendingsmarkt.
Thuisfrontcommissie (TFC) van een zendingswerker	Hele gemeente	Organisatie van contact en activiteiten t.b.v. de namens de gemeente uitgezonden zendingswerker(s).
Evangelisatiecommissie	Buitenkerkelijken	Organiseren van activiteiten gericht op evangelisatie, bijv. straatwerk en folderverspreiding.

Kinder- en tiener evangelisatieclub	Buitenkerkelijke jongeren	Besturen Leidinggeven
Ouderencommissie	Ouderen van de gemeente	Coördinatie Bezoeken bij verjaardag, ziekte etc. Organiseren van activiteiten, bijv. ouderenmiddag.
Redactiecommissie website	Alle websitebezoekers	Technisch beheer Redactie
Orgelcommissie en organisten	Hele gemeente	Technisch beheer orgel Organist
Calamiteitencommissie/ EHBO	Hele gemeente	Ontruimingsplan beheren Eerste hulpverleners
Kerkbibliotheek	Hele gemeente	Beheer bibliotheek
Kerkelijke hulp	Zorgbehoevenden in de gemeente	Coördinatie Hulp bieden

Leerdoel 3: Jongeren leren wat het doen van Openbare Belijdenis inhoudt.

- *Dooplid*: kind dat lid is van de gemeente door de Heilige Doop.
- *Belijdend lid*: volwassene die door het doen van Openbare geloofsbelijdenis lid is van de gemeente.
- *Openbare Belijdenis*: in het openbaar in de gemeente belijdenis doen van het geloof. Je wordt hierdoor belijdend lid van de gemeente. De Heere eist een belijdenis met het hart. Wat je met je hart gelooft, moet je met je mond belijden (Romeinen 10:9-10).
- *Volwassendoop*: een volwassene die als kind niet gedoopt is, wordt bij het doen van openbare belijdenis, als teken van het verbond, gedoopt.

Openbare Belijdenis doen lijkt voor jongeren (+12) nog ver weg. Toch betekent dit niet dat zij hier nog niet over na hoeven te denken. Dooplid word je niet door je eigen geloofsbelijdenis. Het verbond van God verplicht jou wel tot een belijdenis. Doop en belijdenis hebben alles met elkaar te maken:

- Een kind van christelijke ouders hoort door geboorte bij de gemeente (1 Korinthe 7:14). De Heere heeft een verbond met de gelovigen, hun kinderen horen daarbij (HC 27 vraag 74; 1e vraag doopformulier).
- Als teken van het verbond (HC 25 vraag 66) worden kinderen van christelijke ouders gedoopt. Het kind is nu dooplid van de gemeente.
- Omdat het kind zelf nog geen geloofsbelijdenis kan uitspreken, doen de ouders dit (2e vraag doopformulier). Ze beloven hun kind in de christelijke leer op te voeden en te laten opvoeden (3e vraag doopformulier).
- Als je volwassen bent geworden moet je zelf de verantwoordelijkheid van je ouders overnemen door belijdenis te doen. Daarmee aanvaard je je doop (Institutie boek 4, H19, §4).
- Als jongere moet je jezelf voorbereiden op het doen van belijdenis. Het is nodig dat je de inhoud van het teken van de Heilige Doop begrijpt. Dit leer je door onderwijs van je ouders, op (belijdenis)catechisatie en door de prediking etc. Maar het is vooral nodig dat de Heilige Geest je dit leert.

Bij de openbare belijdenis beloof je vier dingen:

- De leer van de gemeente is de ware en zaligmakende leer, die overeenkomt met wat in de Bijbel staat.
- Je belooft dat je, door Gods hulp en genade, deze leer altijd zult blijven belijden, in je leven en sterven.
- Je belooft dat je, door Gods hulp en genade, een godvruchtig leven zult leiden dat overeenkomt met deze leer.

- Je belooft je te onderwerpen aan de tucht van de kerk als je leven niet in overeenstemming is met wat je beloofd hebt.

De Heere noemt het goed als je belijdenis aflegt en in de inzettingen van de Heere wil gaan. Ook de inhoud van de uitgesproken woorden noemt Hij goed (zie bijv. Deuteronomium 5:28-29). Maar de Heere vraagt tegelijk wel om je hart (Psalm 81:14). Hoe is jouw leven? Wil je belijdenis afleggen, maar kun je dit niet met je hart? Breng je verantwoordelijkheid en nood in gebed bij de Heere.

N.B.: De nadruk bij dit leerdoel moet liggen op de verplichting die jongeren van de gemeente door hun doop hebben. In aanloop naar de belijdenis moet het leven van jongeren zich daarnaar gaan vormen (zie bovenstaande).

Ds. P. van Ruitenburg schrijft over deze taak van jongeren in het boek 'Iedereen een ambt' op p. 67-70 (zie bijlage 1).

Leerdoel 4: Jongeren leren dat het een plicht is om jezelf bij een kerk te voegen, ondanks vragen die je over de kerk hebt.

Volgens artikel 28 van de NGB heeft elke gelovige te plicht om zich aan te sluiten bij de kerk:

- Buiten de kerk is er geen zaligheid (citaat van de kerkvader Cyprianus- ong. 250 na Chr.) - Deze oude stelling heeft de kerk van de Reformatie overgenomen. In de kerk wordt Christus verkondigd. Als je niet over Hem hoort, kan je niet zalig worden.
- Daarom moeten gelovigen zich niet isoleren, maar juist de gemeenschap zoeken met hen die God vrezen.
- Het hoogste verlangen van hen die God vrezen is om daar te zijn waar Christus Zich vertoont in Woord en sacrament.
- Als we onszelf afzijdig houden van deze bijeenkomsten in de kerk benadelen we onszelf. We missen het onderwijs en daardoor kan er eenzijdigheid optreden. We moeten telkens de oproep tot bekering horen en moeten opgeroepen worden in het juiste spoor te gaan.

Er kunnen veel vragen of zelfs zorgen zijn om de kerk. Jongeren vragen zich af waarom dingen gaan zoals ze gaan. Ook in de kerk zien we de gebrokenheid terug. Toch mogen we hen ook wijzen op het citaat van Johannes Calvijn: *Wie God als Vader heeft, heeft de kerk als moeder*. Door je moeder, leer je je vader kennen. Een paar leerpunten:

- Moeder geeft haar kind het leven - Zo wil de Heere door de gemeente werken en het eeuwige leven schenken.
- Moeder geeft liefde, ondanks alles - Zo is er ook onderlinge liefde in de gemeente. Door deze liefde schrijf je elkaar niet zomaar af. Dit vraagt ook zelfverloochening.
- Moeder vraagt en biedt hulp een kind - Zo is er ook bewogenheid om elkaar, niet pas op het moment dat iemand er om vraagt, maar telkens moet er bereidheid zijn om elkaar te hulp te schieten.
- Moeder zorgt voor eten en drinken - Zo gaat in de gemeente het Woord van de Heere open tot geestelijk voedsel.
- Er kan een meningsverschil zijn met moeder, je kan boos op haar zijn, maar uiteindelijk is het de liefde die bedekt - Zo kan je ook boos op de kerk, op de leer, de kerkenraad zijn, maar de liefde bedekt alles. Dat betekent ook dat eigen meningen dan ondergeschikt zijn.
- Als kind kun je niet kiezen voor je moeder - Zo plaatst de Heere ons ook in een gemeenschap.
- Moeder vindt het fijn als alle kinderen er zijn. Als ze iemand mist, doet dat pijn - Zo doet het in de gemeente ook pijn als er mensen gemist worden.

2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze Treffer zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

3. Bijbelstudie



We bieden drie werkvormen aan om Bijbelstudie te doen, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende soorten jongeren.

3.1 Werkvorm 1 (denken) - Romeinen 10: 13 t/m 21

Doel

In deze Bijbelstudie denken de jongeren na over de vraag waarom het een voorrecht is dat wij van jongs af aan naar de kerk toe gaan. Aan de andere kant denken ze ook na over de ernst van de zaak. Het feit dat wij bevoorrecht zijn brengt ook een grote verantwoordelijkheid met zich mee.

Benodigdheden

- Pen en papier
- Bijbel met uitleg of Bijbel met kanttekeningen

Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren lezen met elkaar het Bijbelgedeelte. Met elkaar denken ze vervolgens na over de volgende vragen: In welke verzen wordt het grote voorrecht van ons beschreven? (vers 13 t/m vers 17, voornamelijk vers 17). In welke verzen worden we gewaarschuwd? (vers 18 t/m 21, voornamelijk vers 21). Welke troost ligt er voor iedereen in dit Bijbelgedeelte? (vers 20)
- *stap 2* - Vers 17 is eigenlijk een reactie op vers 14. Laat de jongeren dit onderzoeken. Op de vraag van vers 15 wordt geen reactie gegeven. Wat zou je aan het antwoord van vers 17 toe kunnen voegen? (Dit Woord moet gepredikt worden door mensen die door God gezonden zijn)
- *stap 3* - Praat met elkaar na over de vragen. Welk vers is de samenvatting van dit gedeelte? (vers 17). Waarom liggen alle vragen en uitspraken in dit gedeelte eigenlijk in dit vers opgesloten?

3.2 Werkvorm 2 (denken/doen) - Romeinen 10: 13 t/m 21

Doel

De jongeren leren door deze Bijbelstudie dat de prediking het belangrijkste middel is waardoor de Heere het geloof wil werken. Dat is de reden waarom we dankbaar mogen zijn dat we in een kerk zijn opgegroeid.

Benodigdheden

- Bijbel met uitleg of Bijbel met kanttekeningen
- A3-vel
- Stiften

Uitleg opdracht

- *stap 1* - de jongeren lezen eerst met elkaar het Bijbelgedeelte door. Met elkaar bedenken ze wat de kerntekst van dit Bijbelgedeelte is (vers 17). Waarom is dit de kerntekst? Laat ze dit opschrijven.
- *stap 2* - In deze tekst wordt een soort keten beschreven. Het geloof uit het gehoor, het gehoor uit het Woord van God. Het Woord van God is dus de basis, door middel van de prediking en de toepassing van de Heilige Geest wordt hierdoor het geloof gewerkt. De jongeren gaan dit weergeven, ze maken een soort schema. Voor 'het Woord van God' kunnen ze bijvoorbeeld een opengeslagen Bijbel tekenen, voor 'het gehoor' bijvoorbeeld een oor, voor 'geloof' bijvoorbeeld een kruis (teken van geloof).
- *stap 3* - Onder dit schema wordt in het groot de tekst (vers 17) opgeschreven. Eventueel kunnen de jongeren ook andere Bijbelteksten opzoeken die de verschillende onderwerpen beschrijven en die teksten bij een van de drie symbolen zetten.

3.3 Werkvorm 3 (doen) - Jozua 4 vers 1 t/m 7

Doel

Het doel van deze Bijbelstudie is dat de jongeren leren dat het belangrijk is dat ze betrokken zijn bij een gemeente. De Heere wil Zijn kinderen soms gebruiken om in het leven van anderen met Zijn genade te werken. Daarom is het goed dat de jongeren met kinderen van God in aanraking komen. Deze Bijbelstudie sluit vooral aan bij leerdoel 2 en 4 van deze *Treffer*.

Benodigdheden

- Bijbel (eventueel met uitleg of met kanttekeningen)
- A3-vel
- Stiften
- Pen en papier

Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren lezen eerst met elkaar het Bijbelgedeelte door. De stenen vertelden als het ware een verhaal aan de jonge kinderen, zoals ook de oudere kinderen van God een verhaal kunnen vertellen aan de jongeren in de gemeente.
- *stap 2* - De jongeren schrijven met elkaar op wat nou belangrijke dingen zijn die ze graag zouden willen leren/horen/zien van kinderen van God. Laat ze dit in groepjes bedenken en per groepje 12 verschillende dingen opschrijven
- *stap 3* - Vervolgens wordt op het A3-vel een hoop van 12 stenen getekend. De belangrijkste vraag bovenaan, de 'minder belangrijke' onderaan.

4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<u>Intro</u> Zet iets zwaars voorin neer (zak cement, een grote zak aardappels, een groot blok hout, een parasolvoet o.i.d.). Laat een jongere de optillen.	00:05

Vraag aan de jongere of het makkelijk is om deze op te tillen (het lukt misschien wel alleen, maar een jongere moet zich wel flink voorbereiden). Geef daarna de opdracht om het met een groepje van 4 of 5 te doen. Dat gaat een stuk makkelijker. Het is maar een zwak beeld om te komen tot de constatering: Vele handen maken licht werk.	
<u>Kern</u> - In de gemeente wordt heel veel werk gedaan (je zou ook met de jongeren een lijst kunnen maken wat er allemaal gebeurt). - Bespreek met de jongeren waarom het belangrijk is dat ook zij zich verbonden weten met de gemeente (zie leerdoel 1 en 4) - Hieraan verbonden kan je het met jongeren hebben over belijdenis doen (afhankelijk van de leeftijd).	00:10
<u>Afsluiting</u> Je kan afsluiten met het beeld van Paulus: Eén lichaam, vele leden. De teen heeft het lichaam nodig, maar het lichaam heeft ook een teen nodig. Zo hebben we in de gemeente ook iedereen nodig. Ook de jongeren.	00:05

5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of om hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.

5.1.1 Wat doen we?

Benodigdheden:

- Groot vel papier
- Stiften

Met elkaar gaan we inventariseren welke taken er allemaal in de gemeente te doen zijn. Laat de jongeren het zelf bedenken. Houd eventueel de gemeentegids en kerkbode bij de hand voor inspiratie. Denk aan: kerkschoonmaak, catechisatie, kerkelijke hulp etc.

Waarschijnlijk zijn de jongeren onder de indruk van wat er allemaal gebeurt in de gemeente. Gebruik de mogelijkheid om te benadrukken dat gemeentezijn iets vraagt van ieder lid; hoe en waar zou jij kunnen bijdragen?

5.1.2 Verbonden

Benodigdheden:

- Per 10 jongeren een hoepel (of fietsband)

De jongeren gaan per tien in een kring staan en geven elkaar allemaal een hand. De hoepel wordt om de bovenarm van een jongere gehangen. De bedoeling is dat de hoepel doorgegeven wordt, zonder dat de jongeren elkaar loslaten.

verbindt jongeren



Gaat dit goed? Maak de opdracht steeds moeilijker: eerst mag iedereen niet meer dan één been tegelijk op de grond hebben, daarna moet iedereen op één (zelfde) been blijven staan.

5.1.3 Waar sta jij

Benodigdheden:

- Stellingen
- Zaal met de stoelen aan de kant, zodat er vrij gelopen kan worden

Verzin verschillende stellingen die over het thema gaan. Vertel dat de ene kant van de zaal 'Hier ben ik het mee eens' is, en de andere kant 'Hier ben ik het niet mee eens.' Lees de stellingen rustig voor, en laat de jongeren kiezen of ze het er mee eens zijn of niet door naar een van beide kanten van de zaal te gaan. Praat met elkaar over waarom je het er mee eens bent of niet.

Voorbeelden van stellingen:

- Elk gemeentelid moet een taak hebben in de gemeente.
- Een gedoopte jongere is beter af dan een ongedoopte jongere.
- Een ouderling doet belangrijker werk dan een diaken.
- Huisbezoek is alleen belangrijk voor mijn ouders.
- Belijdenis doen kan ook als je geen waar geloof hebt.

5.2 Verwerkingsvormen

5.2.1 Bezoeken

Benodigdheden:

- Kleine rieten mandjes
- Fruit
- Kaartjes; zelfgemaakt of gekocht

Maak mooie kleine fruitmandjes en breng die rond bij de gezinnen of personen uit de gemeente die dat kunnen gebruiken: alleenstaande ouders, gezinnen in de rouw, eenzame ouderen.

Is dit te veel werk? Mooie kaarten maken en versturen kan natuurlijk altijd!

5.2.2 Ouderenavond

Zijn er ouderenavonden of -middagen in de gemeente? Vraag aan de organisatie van deze avonden of de vereniging deze een keer mag organiseren. Zijn deze er niet? Dan kan je in overleg met bijv. de kerkenraad voorstellen om een middag of avond te organiseren. Zorg voor een leuk programma. Je kan denken aan een maaltijd, bereid door de jongeren voor de ouderen (of juist andersom). Je kan de jongeren ook iets laten vertellen over hun leefwereld. Het is ook erg leuk om met ouderen oudhollandse spelletjes te doen.

De verenigingsavond kan gebruikt worden om dit voor te bereiden.

5.2.3 Fotowedstrijd

Daag de jongeren uit om in groepjes van twee of drie een originele foto te maken bij het thema 'Jij en de gemeente'. De foto's kunnen via de Whats-appgroep of privé ingeleverd worden. Zorg voor een mooie prijs voor de leukste en/ of origineelste foto.

5.2.4 Opgerichte stenen

Benodigdheden:

- Stenen (gladde, wat grotere kiezels)
- Verf
- Watervaste stift

De Israëlieten moesten nadat ze de Jordaan overgestoken waren stenen oprichten ter herinnering, zodat ze de daden van de Heere niet zouden vergeten, maar doorvertellen aan het volgende geslacht. Vanavond maken de jongeren hun eigen herinneringsstenen. Je kan kiezen voor de persoonlijke invalshoek: ter herinnering aan een gebeurtenis uit hun eigen leven. Je kan ook kiezen voor de kerkelijke invalshoek: ter herinnering aan een gebeurtenis uit de geschiedenis van de kerkelijke gemeente.

Op de steen komt dan een datum en de naam van de gebeurtenis. Eventueel kan de steen verder nog versierd worden.

5.2.5 Samen Bijbellezen

Benodigdheden

- Een aantal gemeenteleden (vooraf even vragen of ze mee willen doen)
- Bijbelstudie over Handelingen 2: 42-47 (zie bijlage 3)
- Een aantal rebussen of andere raadsels

Laat de jongeren op de fiets naar de vereniging komen. Benader een aantal gemeenteleden die mee willen doen en zorg ervoor dat zij de Bijbelstudie krijgen. Verdeel de groep in groepjes van 4 of 5 jongeren. Per groepje krijgen ze een rebus of een raadsel. Hebben ze deze opgelost krijgen ze het adres van een gemeentelid. Op de fiets gaan ze naar dit adres. *(Je zou kunnen afspreken dat je het gemeentelid even belt als ze er aan komen).*

Elk groepje tieners wordt bij een gemeentelid thuis ontvangen om samen een korte Bijbelstudie te doen. Het gaat daarbij vooral om de ontmoeting, het samen Bijbellezen en evt. samen bidden.

Laat de jongeren na ongeveer drie kwartier tot een uur weer terugkomen. De verschillende groepjes vertellen in één zin of slogan wat zij die avond geleerd hebben.

6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

Bidden en danken

- Vragen of de Heere het werk op de zondagsscholen, verenigingen, catechisaties en huisbezoeken tot eeuwige zegen wil stellen;
- Vragen of de Heere de ambtsdragers en alle leidinggevenden de kracht, de liefde en de bewogenheid, ook tot onze jongeren, wil geven;
- Vragen of de jongelui hun gaven mogen gebruiken tot uitbreiding van Gods Koninkrijk;

- Bidden of ook de jongelui actief en betrokken mag zijn binnen de kerkelijke gemeente;
- Bidden of de Heere deze avond over 'gemeente-zijn' wil zegenen;
- Bidden of de jongelui de waarde en de verantwoordelijkheid van hun persoonlijke doop steeds mogen blijven inzien (als ze gedoopt mogen zijn);
- Bidden of de jongelui trouw mag blijven aan de kerk (de moeder), ondanks alle gebrokenheid die er is;
- Bidden of de prediking van het Woord mag gebruikt worden zodat wij persoonlijk in Hem mogen gaan geloven;
- Danken dat de Heere ons heeft groot heeft gebracht 'op het erf van het verbond';
- Danken voor alle liefde en verbondenheid die als gemeente onderling ervaren mag worden.

7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

Psalmen

Psalm 22:15,16
 Psalm 25:3,7,10
 Psalm 26:3,8,12
 Psalm 27:3,5,6
 Psalm 31:15,19
 Psalm 35:5
 Psalm 37: 2,3
 Psalm 45:8
 Psalm 72:9

Psalm 78:3
 Psalm 102:16
 Psalm 103:6,7
 Psalm 103:6,9
 Psalm 111:5,6
 Psalm 115:7
 Psalm 133: 1,2,3
 Psalm 135:8
 Gebed des Heeren: 9

Liederen uit 'Tot Zijn eer'

Lied 2: Ach, blijf met Uw genade
 Lied 5: Al sprak ik alle talen
 Lied 14: Bron van zaligheden
 Lied 15: Come, Holy Spirit, come
 Lied 21: De kerk van alle tijden
 Lied 33: Gedenk aan je Schepper
 Lied 43: 'Heer', wat wilt Gij dat ik doe?
 Lied 48: Het dorre land zal juichen
 Lied 63: Kom, Geest des Heeren, kom

Lied 69: Neem mijn leven, laat het Heer'
 Lied 73: O, alle dorstigen
 Lied 108: Wie Jezus'dienst, Zijn heil bemint
 Lied 115: Zie ons ootmoedig tot U naad'ren
 Lied 117: Zoekt eerst het Koninkrijk van God

8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

- Aalst, ds. G.J. van. 2005. *Met hart en mond*. Houten: Den Hertog
- Calvijn, J. 2009 [oorspronkelijke uitgave 1559]. *Institutie*. Houten: Den Hertog
- Harinck, ds. C. 1994. *Tot belijden geroepen*. Heerenveen: Groen
- Hoogerland, ds. A. 1982. *Belijdenis doen en dan...* Houten: Den Hertog
- Mauritz, J.H. e.a. (red). 1992. *Jongeren en de gemeente*. Woerden: JBGG nr. 26
- Ruitenburg, ds. P. van. 2010. *Iedereen een ambt*. Houten: Den Hertog

DE TAAK VAN JONGEREN

*En de jongeling Samuël nam toe, en werd groot en aangenaam,
beide bij de HEERE, en ook bij de mensen.*

1 SAMUËL 2:26

Ook jonge mensen – zelfs als ze nog geen belijdend lid van de kerk zijn – hebben al een ambt. En hopelijk voelen jongeren zich geroepen en hebben ze hun roeping van harte aanvaard. Denk bijvoorbeeld aan de jonge David die in de gemeente van Israël nauwelijks meetelde maar onverwachts Goliath versloeg met een steentje uit zijn slinger. Ook vandaag kunnen jonge mensen gebruikt worden voor het welzijn van kerk en wereld. Hun voorbeeld, hun daad, hun woorden kunnen tot een grote zegen zijn. Laat jonge mensen niet denken dat ze geen taak hebben.

BEKERING

Terugkomend op de jonge David: deze jonge man kende de Heere. De Heere had hem al eerder geholpen en in Gods kracht had hij een beer en een jonge leeuw gedood. David wist wat het was om op de Heere te vertrouwen en niet in eigen kracht te gaan. Daar gaat het uiteindelijk om. We zijn vooral gezegend met jonge vrienden die een nieuw hart hebben en zo een gezegende invloed krijgen. Nee, we hebben geen behoefte aan jonge farizeeërs, aan

67

wettische vrienden die zichzelf met hun goede werken de lucht in willen steken en zich goed voelen in hun nette leven. We hebben behoefte aan gezonde jonge mensen die zichzelf hebben leren kennen en erachter gekomen zijn wat zonde en schuld is. We hebben jonge mensen nodig die door God geleerd zijn en als verlorenen de toevlucht tot God genomen hebben.

Verblijd u, o jongeling, in uw jeugd, en laat uw hart u vermaken in de dagen uwer jongelingschap, en wandel in de wegen uws harten, en in de aanschouwing uwer ogen; maar weet, dat God om al deze dingen u zal doen komen voor het gericht. Zo doe dan de toornigheid wijken van uw hart, en doe het kwade weg van uw vlees, want de jeugd en de jonkheid is ijdelheid (Prediker 11:9, 10).

GEVEN BETER DAN ONTVANGEN

Jonge mensen zijn gewend om in de kerkelijke gemeente te ontvangen en niet zozeer om te geven. Ze ontvangen aandacht, onderwijs en leiding. Ze krijgen goede raad en worden op een gezonde manier beziggehouden met activiteiten voor jongeren georganiseerd. Dat we jongeren ook nodig hebben wordt vaak vergeten. Jongeren kunnen meehelpen de gemeente aan elkaar te cementen. Ze kunnen wat voor elkaar betekenen, voor gehandicapten, ouderen, voor onkerkelijke burens, voor de school. We hebben de hulp van jonge mensen nodig omdat veel mensen makkelijker naar jongeren luisteren dan naar ouderen. Het enthousiasme van tieners kan aanstekelijk werken.

Op U heb ik gesteund van de buik aan, van mijner moeders ingewand aan zijt Gij mijn Uithelper; mijn lof is geduriglijk van U. Ik ben velen als een wonder geweest; doch Gij zijt mijn sterke Toevlucht (Psalm 71:6, 7).

68

BIJLAGE 1

Blz. 67 – 70 uit:

Ruitenburch, ds. P. van. 2010. *Iedereen een ambt.*
Houten: Den Hertog

RESPECT

Een van de meest in het oog lopende dingen bij jonge mensen is of ze respect hebben voor ouderlijk, kerkelijk, school- en maatschappelijk gezag. Het is een goddelijke opdracht om te laten zien dat je christen bent en dat je het gezag dat God aan mensen gegeven heeft respecteert. Dat jonge mensen niet alleen aan hun vrienden laten zien hoe het moet in de klas en thuis, maar dat ze er ook gerust wat over zeggen als ze iets niet respectvol vinden. Je wordt er waarschijnlijk om uitgelachen, maar het heeft meer invloed dan je zou denken.

Het is erg dubbel als je je knieën buigt om bekering en tegelijk je vader een grote mond geeft en gewoon niet doet wat je ouders zeggen. De apostel Paulus schrijft dat we onze ouders gehoorzaam moeten zijn in de Heere. Hij bedoelt dat we onze ouders niet moeten respecteren omdat ze altijd gelijk hebben, of omdat ze altijd redelijk zijn. Ouders zijn immers niet volmaakt en vragen soms onredelijke dingen. We moeten onze ouders gehoorzamen om een andere reden, namelijk omdat de Heere het wil. Om je ouders kun je het niet altijd doen! Ze hebben wel veel voor je overgedaan en je hebt hen een hoop geld gekost, maar daar kun je hen niet altijd om gehoorzamen. Soms ben je boos en opstandig en heb je zin om te weigeren. In zulke gevallen moet je voorbeeld zijn en je ambt begrijpen. Om de Heere kun je je ouders toch wel gehoorzaam zijn? De Heere is volmaakt, je ouders niet.

Desgelijks gij jongen, zijt de ouden onderdanig; en zijt allen elkander onderdanig; zijt met de ootmoedigheid bekleed; want God wederstaat de hovaardigen, maar de nederigen geeft Hij genade (1 Petrus 5:5).

Gij kinderen, zijt uw ouders gehoorzaam in alles, want dat is de Heere welbehagelijk (Kolossenzen 3:20).

69

HOEKSTENEN

Een bepaald soort meisjes en jonge vrouwen worden in Psalm 144 hoekstenen genoemd. Hoekstenen van het paleis Gods en van Zijn gemeente. Ze doen volkomen mee in de kerk en zijn zelfs onmisbaar. Een gebouw zonder hoekstenen valt als een kaartenhuis in elkaar. Ik denk hier ook aan matigheid. Jongeren die maat houden met drank, sport en spel, vakanties en de hele wereld. 'Vermaan de jonge mannen insgelijks dat zij matig zijn', lezen we in Titus 2:6. We hebben jonge vrienden nodig die een voorbeeld zijn in woord, in wandel, in liefde, in de geest, in geloof, in reinheid (1 Timotheüs 4:12). Ook jonge mensen die hun kruis kunnen dragen en geduldig zijn, zijn hoekstenen van een gemeente. Het is goed als ze het juk in hun jeugd leren dragen (Klaagliederen 3:27, 28). Kortom: er is genoeg te doen, genoeg te zeggen, genoeg ruimte om een voorbeeld te zijn.

Opdat onze zonen zijn als planten, welke groot geworden zijn in hun jeugd; onze dochters als hoekstenen, uitgehouwen naar de gelijkenis van een paleis (Psalm 144:12).

verbindt jongeren



Bijbelstudie - Romeinen 10: 13 t/m 21

- 13 Want een iegelijk, die den Naam des Heeren zal aanroepen, zal zalig worden.
- 14 Hoe zullen zij dan Hem aanroepen, in Welken zij niet geloofd hebben?
En hoe zullen zij in Hem geloven, van Welken zij niet gehoord hebben?
En hoe zullen zij horen, zonder die hun predikt?
- 15 En hoe zullen zij prediken, indien zij niet gezonden worden?
Gelijk geschreven is: Hoe liefelijk zijn de voeten dergenen, die vrede verkondigen, dergenen, die het goede verkondigen!
- 16 Doch zij zijn niet allen het Evangelie gehoorzaam geweest;
want Jesaja zegt: Heere, wie heeft onze prediking geloofd?
- 17 Zo is dan het geloof uit het gehoor, en het gehoor door het Woord Gods,
- 18 Maar ik zeg: Hebben zij het niet gehoord?
Ja toch, hun geluid is over de gehele aarde uitgegaan, en hun woorden tot de einden der wereld.
- 19 Maar ik zeg: Heeft Israël het niet verstaan?
Mozes zegt eerst: Ik zal ulieden tot jaloersheid verwekken door degenen, die geen volk zijn; door een onverstandig volk zal ik u tot toorn verwekken.
- 20 En Jesaja verstout zich, en zegt: Ik ben gevonden van degenen, die Mij niet zochten;
Ik ben openbaar geworden dengenen, die naar Mij niet vraagden.
- 21 Maar tegen Israël zegt Hij: Den gehelen dag heb Ik Mijn handen uitgestrekt tot een ongehoorzaam en tegensprekend volk.

Vragen

1. In welke verzen wordt het grote voorrecht van ons beschreven?
Markeer deze verzen en zet er een krul bij. Wat is dit voorrecht?
2. In welke verzen worden we gewaarschuwd?
Markeer deze verzen en zet er een uitroepteken bij. Wat is de waarschuwing?
3. Welke troost ligt er voor iedereen in dit Bijbelgedeelte?
Zet een hartje bij het vers waar deze troost beschreven wordt.
4. Vers 17 is eigenlijk een reactie op vers 14. Bekijk dit eens goed. Op de vraag van vers 15 wordt geen reactie gegeven.
Wat zou je aan het antwoord van vers 17 toe kunnen voegen?

Bijbelstudie - Handelingen 2: 42-47

42 En zij waren volhardende in de leer der apostelen,
en in de gemeenschap,
en in de breking des broods,
en in de gebeden.

43 En een vreze kwam over alle ziel;
en vele wonderen en tekenen geschiedden door de apostelen.

44 En allen, die geloofden, waren bijeen,
en hadden alle dingen gemeen;

45 En zij verkochten hun goederen en have,
en verdeelden dezelve aan allen,
naar dat elk van node had.

46 En dagelijks eendrachtelijk in den tempel volhardende,
en van huis tot huis brood brekende,
aten zij te zamen met verheuging en eenvoudigheid des harten;

47 En prezen God, en hadden genade bij het ganse volk.
En de Heere deed dagelijks tot de Gemeente, die zalig werden.

Bespreek met elkaar

Met elkaar gaan we kenmerken van de eerste christengemeente ontdekken. Welke kenmerken zien we terug in jouw gemeente?
Zet bij de bovenstaande tekst de volgende symbolen en bespreek het daarna.



- Dit begrijp ik niet



- Dit hoeft van mij niet



- Dit is belangrijk



- Hoe kunnen we hieraan werken?



- hier verlang ik naar