

TREFFER

1. Introductie

Zending en evangelisatie worden vaak in een adem genoemd. Ze hebben ook alles met elkaar te maken. Het gaat om de Evangelieverkondiging onder mensen die deze boodschap nog nooit gehoord hebben of niet meer horen.

Als kerkelijke gemeente en als gemeentelid worden wij geroepen om te getuigen in de samenleving waarin we leven. Daarom is het goed om in het kader van het jaarthema van *Treffer* ook na te denken over zending en evangelisatie. Daar hoort ook de persoonlijke spits bij: Wat doe ik er aan om mensen te winnen voor het Koninkrijk der hemelen?

Deze *Treffer* is tot stand gekomen in samenwerking met ZGG en EVGG.



1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- De eredienst
- De kerk waarin ik jong ben
- De ambten
- **Zending en evangelisatie**
- Mijn taak in de kerk



1.2 - Doelen:

1. Jongeren leren vanuit de Bijbel wat zending en evangelisatie inhoudt.
2. Jongeren leren waarom zending en evangelisatie belangrijk zijn.
3. Jongeren leren dat ze zelf ook een taak hebben in zending en evangelisatie als leden van de christelijke gemeente.
4. Jongeren denken na over hoe ze zelf handen en voeten kunnen geven aan de zendings- en evangelisatieopdracht.



1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Al heel jong komen onze jongeren in aanraking met het begrip zending. Op de meeste scholen (basis en voortgezet) wordt er zendingsgeld opgehaald. Ook worden er zendingsverhalen verteld.

Toch blijft zending ver af staan. Het zijn mensen die ver weg leven. En om het Evangelie uit te dragen moet je een roeping hebben, denken veel mensen.

Ook zijn er jongeren die wel de noodzaak voelen om in deze samenleving te getuigen, maar vaak niet weten hoe ze dat moeten doen. Ze stellen dan ook vragen als: 'Wat moet ik zeggen als...'.

2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, worden een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrond informatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

2.1 Uitwerking doelen

Leerdoel 1: Jongeren leren vanuit de Bijbel wat zending en evangelisatie inhoudt.

Zending: het Woord van God brengen aan volken die het nog nooit gehoord hebben. Dat gebeurt door woorden (zoals preken) en door daden (zoals hulp aan arme mensen).

Evangelisatie: is het Woord van God doorgeven aan mensen in ons land die de Bijbel niet kennen en niet (meer) naar de kerk gaan. Dat gebeurt door woorden en door daden. Het is de opdracht die de Heere Jezus aan Zijn Kerk heeft gegeven.

Zowel bij zending als evangelisatie gaat het dus om het doorgeven van de boodschap van onze zonden en Gods genade aan onze naasten. (Doopt)leden van de gemeente worden geroepen om getuigen te zijn van het Evangelie van God. Het is de opdracht die de Heere Jezus aan Zijn Kerk heeft gegeven. Het doel van zending is dat de Heere het zó zegent dat ook daar gemeenten mogen komen waar mensen de Heere dienen. En het doel van evangelisatie is dat daar waar er al christenen zijn de Heere ervoor zal zorgen dat er nog meer zullen komen. Daarvan ontvangt Hij de eer!

Al in het Oude Testament vind je verwijzingen naar deze opdracht. De eerste 'Getuige van het Evangelie' is God Zelf. Hij zoekt Adam op en vraagt: *Waar zijt gij?* (Genesis 3: 9). In de ontmoeting die daarna volgt belooft God Zijn Zoon te zenden, Die het rijk van de satan zal vernietigen (Genesis 3:15).

In het Oude Testament zien we vooral de beloften van God dat ook uit de heidenvolken mensen gered zullen worden (Psalm 22, psalm 86, psalm 87). De vervulling van deze beloften zie je o.a. terug in het leven van:

- Rachab - Zij had over de wonderlijke daden van God gehoord.
- Naäman - Hij werd door een Joods meisje gewezen op de God van Israël.

Hoe de Heere deze belofte vervult zie je vervolgens terug in het Nieuwe Testament.

Zending en evangelisatie zijn opdrachten van de Heere Jezus Zelf. Tussen Pasen en Hemelvaart heeft Hij er verschillende keren met zijn discipelen over gesproken.

- Op de dag van de opstanding zegt Jezus tot Zijn discipelen: *Gelijkerwijs Mij de Vader gezonden heeft, zend ik ook ulieden* (Johannes 20:21). Jezus heeft de opdracht van Zijn Vader voltooid. Hij zendt nu de Zijnen uit over de wereld.
- Wanneer Jezus Zijn discipelen ontmoet in Galilea geeft Hij hen de bekende zendingsopdracht: *En de elf discipelen zijn heengegaan naar Galilea, naar de berg, waar Jezus hen bescheiden had. En als zij Hem zagen, baden zij Hem aan; doch sommigen twijfelden. En Jezus bij hen komende, sprak tot hen, zeggende: Mij is gegeven alle macht in hemel en op aarde. Gaat dan henen, onderwijst al de volken, dezelve dopende in de Naam des Vaders, en des Zoons, en des Heiligen Geestes; lerende hen onderhouden alles, wat Ik u geboden heb. En ziet, Ik ben met*

ulieden al de dagen tot de voleinding der wereld. Amen (Mattheüs 28: 16-20). Met deze opdracht sluit Mattheüs zijn evangelie af.

- *Vlak voor de hemelvaart spreekt Jezus Zijn discipelen voor het laatst toe. Ook deze laatste woorden hebben betrekking op zending en evangelisatie: Maar gij zult ontvangen de kracht des Heiligen Geestes, Die over u komen zal; en gij zult Mijn getuigen zijn, zo te Jeruzalem, als in geheel Judea en Samaria en tot aan het uiterste der aarde. (Handelingen 1: 8). Opvallend is in deze tekst de opklimming. Het is als het ware een olievlek die zich uitbreidt over de aarde.*

Petrus roept de gelovigen in zijn brief op tot een heilig leven. Ze moeten lijden om Christus wil. Ze zijn door God uitgekozen, apart gezet van de rest van de wereld en door God gekocht. Hij noemt hen koningen en priesters. Hij geeft hen ook de opdracht om te verkondigen Wie God is:

- *Maar gij zijt een uitverkoren geslacht, een koninklijk priesterdom, een heilig volk, een verkregen volk; opdat gij zoudt verkondigen de deugden Desgenen, Die u uit de duisternis geroepen heeft tot Zijn wonderbaar licht (1 Petrus 2: 9).*

Petrus laat zien dat Jood en heiden die Christus kennen ook de naaste met Hem bekend moet maken. Het gaat er daarbij om dat ze God de eer moeten geven en onder alle omstandigheden bereid moeten zijn om vrijuit te spreken over hun hoop:

- *Maar heiligt God, den Heere, in uw harten; en zijt altijd bereid tot verantwoording aan een iegelijk, die u rekenschap afeist van de hoop, die in u is, met zachtmoedigheid en vreze (1 Petrus 3: 15).*

Leerdoel 2: Jongeren leren waarom zending en evangelisatie belangrijk zijn.

- Het belangrijkste doel om onze naaste te bereiken met het Evangelie is de eer van God. God heeft de mens geschapen tot Zijn eer. Door de zondeval missen we dat doel. Door het werk van de Heere Jezus is het weer mogelijk om Zijn lof te bezingen. Daarom moet het Evangelie gebracht worden aan Jood en heiden. Met elkaar zullen de oprecht gelovigen straks voor altijd God loven. Hoe meer mensen God loven, hoe groter de eer van God. Er wordt wel eens gezegd: *In de veelheid van de onderdanen is de heerlijkheid van de Koning.*
- Dagelijks leven er duizenden mensen die bewust gebroken hebben met de kerk en het geloof. Ook zijn er velen die nog nooit gehoord hebben van de mogelijkheid van zalig worden door het geloof in de Heere Jezus. Paulus schrijft in Romeinen 10: *Want de Schrift zegt: Een iegelijk, die in Hem gelooft, die zal niet beschaamd worden. Want er is geen onderscheid, noch van Jood noch van Griek; want eenzelfde is Heere van allen, rijk zijnde over allen, die Hem aanroepen. Want een iegelijk, die den Naam des Heeren zal aanroepen, zal zalig worden. Hoe zullen zij dan Hem aanroepen, in Welken zij niet geloofd hebben? En hoe zullen zij in Hem geloven, van Welken zij niet gehoord hebben? En hoe zullen zij horen, zonder die hun predikt? En hoe zullen zij prediken, indien zij niet gezonden worden? Gelijk geschreven is: Hoe liefelijk zijn de voeten dergenen, die vrede verkondigen, dergenen, die het goede verkondigen! (Romeinen 10: 11-15).* Wanneer wij niet de boodschap van het Evangelie aan mensen vertellen, zullen zij verloren gaan.
- Wij zijn samen met anderen (familie, klasgenoten, burens etc.) op reis. De boodschap van zonde en genade die in de Bijbel beschreven wordt, moet iedereen horen. Elk mens heeft hetzelfde nodig. De centrale boodschap van de Bijbel leert ons: *Want also lief heeft God de wereld gehad (Johannes 3: 16).* De boodschap moeten we doorgeven, maar ook aan onszelf voorhouden. Die belangrijkste vraag

is: Ken ik God persoonlijk? Ken ik de enige troost in dit leven en in het sterven? Ben ik het eigendom van Christus?

Leerdoel 3: Jongeren leren dat ze zelf ook een taak hebben in zending en evangelisatie als leden van de christelijke gemeente.

Het gevoel kan leven dat zending en evangelisatie iets is van 'dominees, zendelingen en evangelisten'. Door ZGG en EVGG is er van alles geregeld. Toch heeft elk individueel gemeentelid (ook jongeren) op dit gebied een taak.

- Jezus noemt Zijn volgelingen een stad op een berg (Mattheüs 5: 14). Hij heeft hen ook het licht van de wereld genoemd. Ze moeten het licht van het Evangelie verspreiden over de wereld, net zoals een verlichte stad goed zichtbaar is op een berg, zo moet de gemeente hun licht laten schijnen voor de mensen om hen heen in de samenleving. Op die manier wordt de Vader verheerlijkt, zegt de Heere Jezus. Dat betekent dus dat elk gemeentelid de taak heeft om zichtbaar te zijn voor onze omgeving en om ons in te zetten voor de verkondiging van het Evangelie in onze omgeving en verder weg.
- Niet iedereen kan uitgezonden worden om het Evangelie in andere landen te gaan brengen. De Heere roept mensen om dat werk te gaan doen. Als er iemand wordt geroepen, heeft de gemeente de taak om mensen af te zonderen om het Evangelie ergens anders te brengen en hen ook blijvend actief te ondersteunen: *Want zij zijn voor Zijn Naam uitgegaan, niets nemende van de heidenen. Wij dan zijn schuldig de zodanigen te ontvangen, opdat wij medearbeiders mogen worden der waarheid* (3 Johannes: 7 en 8).
- De christelijke gemeente wordt opgeroepen om zich in te zetten voor de naaste dichtbij en verder weg. Betrokkenheid op de naaste betekent ook praktische hulp bieden. De Bijbel leert dat dit ook leidt tot verheerlijking van Gods Naam en tot groei van de gemeente: *En allen, die geloofden, waren bijeen, en hadden alle dingen gemeen; En zij verkochten hun goederen en have, en verdeelden dezelve aan allen, naar dat elk van node had. En dagelijks eendrachtelijk in den tempel volhardende, en van huis tot huis brood brekende, aten zij tezamen met verheuging en eenvoudigheid des harten; En prezen God, en hadden genade bij het ganse volk. En de Heere deed dagelijks tot de Gemeente, die zalig werden* (Handelingen 2: 44-47).

Leerdoel 4: Jongeren denken na over hoe ze zelf handen en voeten kunnen geven aan de zendings- en evangelisatieopdracht.

- **Gebod:**
Het gebed (dagelijks en concreet) is van grote betekenis.
 - Het is goed, maar ook noodzakelijk om dagelijks te bidden voor onze burens, voor mensen die je dagelijks onderweg, in de supermarkt of waar dan ook ontmoet. De Heere Jezus leert zelf om te bidden voor de uitbreiding van Zijn Koninkrijk (Mattheüs 6: 10a - vergelijk HC zondag 48).
 - Ook moeten we bidden om mensen die het Evangelie in ons land, maar ook in het buitenland gaan brengen. Er is veel werk te doen in het Koninkrijk van God. Daarom roept Jezus op om te bidden om meer arbeiders in Zijn Koninkrijk (Lukas 10: 2).
 - Paulus roept de mensen in Thessaloniki op om voor hem te bidden, zodat de verkondiging van het Evangelie door kan gaan, de prediking ook vrucht heeft en dat de tegenstand van de ongelovigen verbroken zal worden. Hij zegt: ... *opdat het Woord des Heeren zijn loop hebbe...* In het Grieks is hier een

woord gebruikt uit de sportwereld. Dit maakt duidelijk dat het haast heeft. Het Evangelie mag niet worden vertraagd (2 Thessalonicenzen 3: 1).

- In Romeinen 15 vraagt Paulus aan de christenen in Rome om gebed om bescherming tegen grote gevaren. Zo moeten wij ook bidden voor de mensen die op weg zijn voor het Evangelie, zodat ze veilig hun werk kunnen doen (Romeinen 15: 30).
- In het gebed mag je ook je studie- en beroepskeuze voor de Heere neerleggen. Daarbij moet je beseffen dat het niet gaat om wat jij wil, maar je mag vragen of je de Heere mag volgen. Bid de Heere ook of je Hem mag dienen in Zijn Koninkrijk.

- **Dienen:**

We moeten leren om onze naasten te dienen. De Heere Jezus geeft Zelf het voorbeeld. Hij waste de voeten van de discipelen en gaf de opdracht aan de discipelen om dat ook te doen (Johannes 13: 14).

Een ander bekend voorbeeld is de gelijkenis van de barmhartige Samaritaan (Lukas 10: 25-37). In deze gelijkenis zie je heel concreet wat dienen betekent:

1. Stil staan bij je naaste (zelfs je vijand)
2. Door de knieën gaan
3. Verzorgen
4. Dragen
5. Tijd nemen
6. Herbergen
7. Geven
8. Terugkomen

Daarna klinkt het slotakkoord: *Ga heen en doe gij desgelijks.*

In Handelingen 9: 36-43 lezen we over Tabitha (haar Griekse naam is Dorkas). Ze staat bekend om haar naastenliefde en vrijgevigheid.

Vergelijk ook Handelingen 2: 44-47. Vanuit het dienen, groeide de gemeente.

Concreet kun je denken aan:

- Eenzame mensen bezoeken, binnen en buiten de gemeente
- Klusjes doen voor de buurman of buurvrouw (ook als ze niet naar de kerk gaan)
- Een kaart sturen naar een zieke buurman of buurvrouw
- Meeleven met zendingswerkers en hun kinderen door een kaart, een mail of een appje te sturen en een zondingsavond te bezoeken waar een zendingswerker komt vertellen over het zendingswerk.

- **Spreeken**

Het is ook belangrijk om het Woord van de Heere door te geven. Dit kan op allerlei manieren. Zo kun je folders uitdelen in je omgeving (evt. in samenwerking met de evangelisatiecommissie in de gemeente). Dat is waardevol, maar biedt meestal niet direct een persoonlijk contact. Het is vooral belangrijk om ook het gesprek met mensen aan te gaan. Zoek naar geschikte mogelijkheden, zoals het meisje in het huis van Naäman (2 Koningen 5: 3)

Bij het gesprek zijn de volgende dingen heel belangrijk:

- Bid om wijsheid voordat je iemand gaat spreken. Vraag of de Heere de juiste woorden wil geven.
- Probeer in het gesprek de ander eerst te leren kennen. Een gesprek met een wildvreemde is vaak lastig en vraagt om een goede gesprekshouding.
- In het gesprek is het heel belangrijk om te luisteren. Reageer niet direct, maar probeer vooral te luisteren naar wat de ander zegt tegen jou.

- Veroordeel de ander nooit in het gesprek. Blijft luisteren en doorvragen.
- Zoek naar mogelijkheden om in het gesprek een bruggetje te maken naar het Evangelie.
- Let op dat je niet de discussie aan gaat, maar blijf altijd de Bijbel naspreken. Je hoeft de ander niet te overtuigen van jouw gelijk. Je mag wel getuigen van wat je gelooft en in Wie je gelooft.

2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze Treffer zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

3. Bijbelstudie



We bieden drie werkvormen aan om Bijbelstudie te doen, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende soorten jongeren.

3.1 Werkvorm 1 (denken/doen) - Mattheüs 9: 9 - 13

Doel

In deze Bijbelstudie denken jongeren na over de roeping van Levi en wat dit voor hem betekende en hoe hij met andere mensen omging. Daarbij is het belangrijk dat jongeren leren wie ze zelf zijn, waar ze voor staan en wat ze uitdragen.

Benodigdheden

- Bijbel of het bijbelgedeelte op papier
- Pennen
- Werkblad 1 (bijlage 1)

Uitleg opdracht

- *stap 1* - Leg aan de groep uit dat je een Bijbelstudie gaat doen over Mattheüs en zijn onkerkelijke burens. Maak een paar kleinere groepen. Per groepje gaan de jongeren aan de slag met het Bijbelgedeelte. Lees het gedeelte eerst met elkaar (kan in de grote groep of in kleinere groepjes).
- *stap 2* - De jongeren pakken het werkblad er bij. Op dit werkblad is gekozen voor een soort drieluik: een wolkje, een afbeelding en een aantal vragen. Er is gekozen voor deze opbouw:
 - *Wolkje*: Opzoek-vragen waarvan de antwoorden letterlijk in de Bijbeltekst staan.
 - *Afbeelding*: Tekst visueel weergegeven. Hier wordt het verschil duidelijk zichtbaar weergegeven.
 - *Vragenblok*: opbouw van eenvoudige, laagdrempelige vragen als bruggetje vanuit de Bijbel naar de persoonlijke vragen: wat heeft dit ons te zeggen?

Deze opbouw komt terug in de drie onderdelen: A (vers 9), B (vers 9) en C (vers 10 en 12). In elk deel zie je steeds een huis. De huizen zijn hetzelfde, maar de situatie in en rond het huis is per deel verschillend. In de Bijbelstudie ga je met de jongeren ontdekken wat de verschillen zijn en hoe dat komt. Steeds maak je ook een 'bruggetje' naar het leven van de jongeren. Op welke situatie lijkt hun leven? Wat hebben de verschillende situaties jou te zeggen? Daarnaast is het een

belangrijke vraag om te ontdekken wat dit Bijbelgedeelte zegt over evangelisatie.

- *stap 3* - Laat het werkblad de aanzet zijn om met jongeren in gesprek te raken. Het is mooi als er open en spontane gesprekken ontstaan rondom de kernvragen 5, 8, 9, 12 en 13. Luister naar wat ze zeggen, sta open voor wat ze zeggen, durf zelf ook kwetsbaar, eerlijk en open te zijn. Laat vooral het Woord spreken. Houd in het gesprek de kern ook in het oog: de roepstem van Jezus horen, alles verlaten en Jezus volgen. Daarna ook anderen (wie hij/zij ook is, hoe hij/zij er ook uit ziet) tot Jezus leiden. Er zijn maar twee opties: Je levenshuis is vol van jezelf, gesloten voor en leeg van God of je levenshuis is vol van God en gericht op je naaste, d.w.z. God liefhebben boven alles en je naaste als je zelf. Dat is de hoofdsom van de wet, vrucht van Gods werk in het leven van Levi/Mattheus.

3.2 Werkvorm 2 (denken) - Handelingen 11: 19-26 en 13: 1-3

Doel

In deze Bijbelstudie denken jongeren na over de opdracht die de gemeente krijgt om het Evangelie te verspreiden. Dichtbij, maar ook ver weg.

Benodigdheden

- Bijbelgedeelte en vragen op papier (zie bijlage 2a)
- Pennen

Uitleg opdracht

- *stap 1* - Met de groep ga je Bijbelstudie doen. In deze Bijbelstudie gaat het vooral om het gesprek rondom de Bijbel. Bereid je dus goed voor (zie ook bijlage 2b), maar bedenk ook op welke manier je het gesprek leidt. Denk in de voorbereiding al na over vragen die je kan stellen om door te vragen. Denk daarbij aan vragen als:
 - Hoe bedoel je dat?
 - Wat vinden anderen er van? (vraag terugleggen in de groep)
 - Waar lees je dat?
 - Wat lees je nog meer?
- *stap 2* - Introduceer het Bijbelgedeelte door de context te schetsen (zie bijlage 2b). Lees daarna met elkaar of in kleine groepjes het Bijbelgedeelte.
- *stap 3* - Ga met elkaar in gesprek rondom de vragen. De vragen zijn verdeeld in drie soorten:
 - *observatievragen*: Wat staat er in de Bijbel? Bij deze vragen moet je goed lezen wat er staat. Zorg er ook voor dat jongeren deze woorden opzoeken of onderstrepen. Als ze met eigen woorden komen, kan je doorvragen: Waar lees je dat?
 - *interpretatievragen*: Wat betekent dat? Je gaat met elkaar na wat dat betekent in die tijd en in die situatie. Je zoekt naar de betekenis van de Bijbeltekst. Laat hierbij vooral de jongeren aan het woord.
 - *toepassingsvragen*: Deze vragen zijn gericht op het hart van de jongeren: Wat leer ik er van?

4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<u>Intro</u> Start met de opwarmer van 5.1.1	00:05
<u>Kern</u> - Bespreek met de jongeren de opdracht die de Bijbel geeft om onze naaste in aanraking te brengen met het Evangelie. - Vertel waarom het goed is om als gemeente bezig te zijn met evangelisatie en de ondersteuning van de zending - Geef een aantal praktische handvatten,	00:10
<u>Afsluiting</u> Op welke manier ben jij bezig met de uitbreiding van Gods Koninkrijk. Dat is geen taak voor evangelisten, zendingswerkers, dominees of ouderlingen, maar het is een taak van alle gemeenteleden.	00:05

5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of om hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.

5.1.1 Lichtend licht

Benodigdheden:

- Waxinelichtjes (voor veiligheid evt. in glazen potjes)

Maak de ruimte een beetje donker. Geef alle jongeren een waxinelichtje en steek deze aan. Leg daarnaast ook overal waxinelichtjes neer in de zaal, maar steekt deze (nog) niet aan.

Leg uit dat de wereld om ons heen donker is geworden, omdat we God verlaten hebben en het doel in ons leven missen. Ontdek samen met de jongeren de opdracht die God aan de kerk gegeven heeft om een lichtend licht te zijn. Ga vervolgens met de jongeren in gesprek over de volgende vragen:

1. Als jullie kaarsjes branden, wat zie je dan?
2. Stel dat we alle kaarsjes dicht bij elkaar zetten, wat gebeurt er dan? (*Op één plek is er helder licht, maar verder niet...*).
3. Stel dat we de kaarsjes verspreiden over de hele zal, wat is dan het gevolg? (*Er is overal licht zichtbaar*).

4. We zien in de zaal nog meer waxinelichtjes die niet branden. Hoe kunnen die ook gaan branden?
5. Wat gebeurt er als we ergens een kaarsje uitbranden?

Daarna kan je de vertaalslag maken (kan ook na je inleiding als een soort verwerking).

Elk lid van de gemeente moet als een licht zijn.

1. Wat is het gevolg als de leden van de gemeente dicht bij elkaar zijn en naar binnen gericht zijn i.p.v. naar buiten gericht zijn? (*kaarsjes bij elkaar*)
2. Wat moet er gebeuren om overal licht te verspreiden? (*we moeten naar buiten treden, naar mensen toe gaan*).
3. Wat gebeurt er als we als lid van de gemeente geen licht verspreiden?
4. Hoe kunnen we licht verspreiden in onze omgeving?
5. Verspreidt onze gemeente, verspreid ik het licht?

5.2 Verwerkingsvormen

5.2.1 Nodig een (oud)-zendingswerker uit

Neem contact met ZGG op en vraag of ze de contactgegevens hebben van een (oud)-zendingswerker of iemand van het zendingsbureau. Zij kunnen vanuit de praktijk vertellen wat het betekent om bezig te zijn met zending.

5.2.2 ‘Adopteer’ een zendingswerker

Om het zendingswerk dichtbij te brengen, kun je een zendingswerker steunen. Dit kan door financiën bij elkaar te brengen, maar juist ook door gebed en evt. het sturen van post. Vraag bij ZGG hoe dat het beste kan. Soms is het handiger om post via het zendingsbureau te laten sturen.

Wellicht kan je een eerste avond via Skype contactleggen met de zendingswerker.

5.2.3 Flyeren

Ga met een groep jongeren flyeren in het dorp, in de stad of bij een evangelisatiepost. Neem daarvoor bijv. contact op met de evangelisatiecommissie in jullie gemeente, met de coördinator van de evangelisatiepost in de buurt of met EVGG.

5.2.4 Het bushokje

Creëer een soort van bushokje. Vertel de volgende casus:

Je staat bij de bushalte te wachten. Er komt iemand aangelopen. Eerst zegt hij niets. Dan ineens, uit het niets, zegt hij: Hé, jij zit toch op die zware school? Geloof je nu echt dat God bestaat?

Laat jongeren nadenken over wat ze terug zullen zeggen.

Speel daarna de casus na. Laat evt. twee jongeren de casus spelen. Als leidinggevende kan je ‘spelen’ dat je de ‘onkerkelijke/ongelovige’ jongen bent. Probeer ook door te vragen. Je mag het vuur best na aan de schenen leggen. Je kunt zelf ook variaties maken op bovenstaande casus.

5.2.5 Lespakketten

Zowel ZGG als EVGG hebben lespakketten beschikbaar. Deze kan je aanvragen via de website www.zgg.nl of www.evgg.nl.

6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

Bidden en danken

- Vragen of de Heere deze avond wil gebruiken dat we stilgezet worden bij de nood van onze medemens;
- Vragen of de Heere evangelisten en zendingswerkers iedere dag de liefde, de kracht en de wijsheid wil geven die ze zo hard nodig hebben;
- Bidden of we persoonlijk een levende getuige/een lichtend licht mogen zijn, thuis, op school, bij onze vrienden en op ons werk;
- Bidden of de Heere vele (jonge) mannen wil uitstoten om te mogen dienen in Zijn wijngaard, hier in Nederland of op het zendingsveld;
- Bidden of de Heere ons de liefde wil geven om onze naaste te mogen helpen, waar dit nodig is;
- Danken dat er zoveel geld per jaar opgehaald mag worden om het werk van ZGG/EVGG mogelijk te maken;
- Danken dat de Heere zal doorgaan tot de laatste dag met het toebrengen van verloren zondaren over de gehele aarde.

7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

Psalmen

Psalm 22: 14, 15, 16
Psalm 33: 5,6,8
Psalm 40: 5
Psalm 67: 1-3
Psalm 68: 5
Psalm 72: 6,7,8,9,11
Psalm 77: 8
Morgenzang: 5,6

Psalm 86: 5
Psalm 87: 1-5
Psalm 93: 1-4
Psalm 95: 4,5
Psalm 102: 8-10
Psalm 117: 1
Psalm 122: 1-3

Liederen uit 'Tot Zijn eer'

Lied 16: Daar is uit 's wereldds duist're wolken
Lied 21: De kerk van alle tijden
Lied 22: De velden zijn wit om te oogsten
Lied 32: Gebed voor Israël
Lied 34: Gij dienaars van Hem
Lied 41: Heer', ik hoor van rijke zegen
Lied 43: Heer', wat wilt Gij dat ik doe?
Lied 48: Het dorre land zal juichen

Lied 49: Heugelijke tijding
Lied 61: Ja, de Trooster is gekomen
Lied 69: Neem mijn leven, laat het Heer'
Lied 71: Nu daagt het in het oosten
Lied 73: O, alle dorstigen
Lied 87: Psalm 87
Lied 89: Psalm 134
Lied 117: Zoekt eerst het Koninkrijk van God

8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

Deel A



Vraag 1: Wie ben jij?

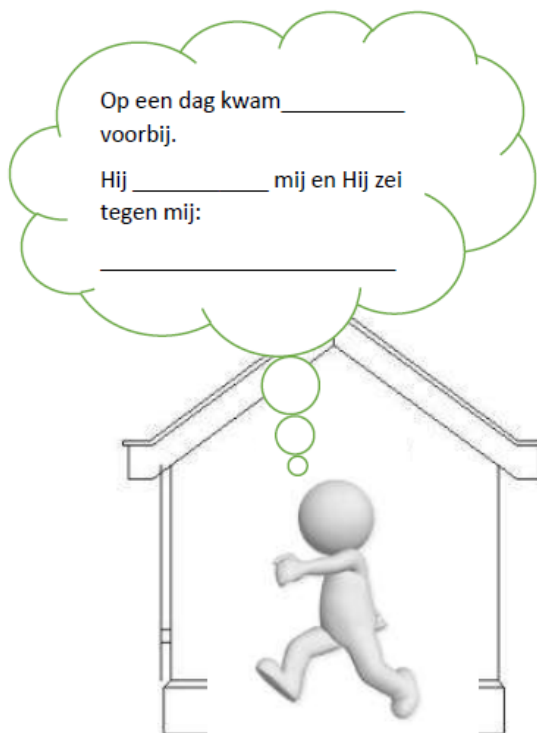
Vraag 2: Wat voor werk en/of studie doe je?

Vraag 3: Wat is voor jou het belangrijkste?

Vraag 4: Hoe denk je dat de mensen over Mattheüs dachten?

Vraag 5: Hoe denk je dat de mensen over jou denken? *Wat zien/merken ze aan je?*

Deel B



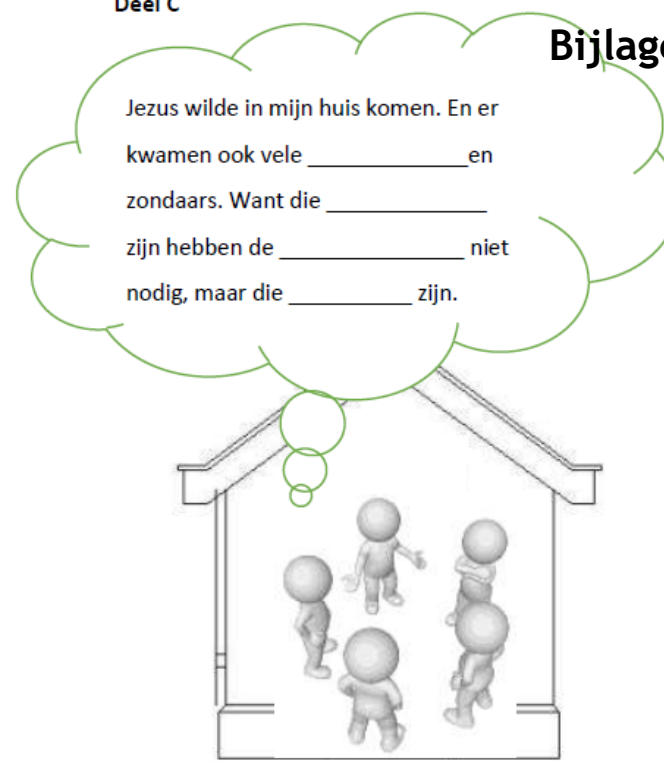
Vraag 6: Wat doet Mattheüs als Jezus hem roept?

Vraag 7: Wat betekent dit concreet voor Mattheüs?

Vraag 8: Jezus zag Mattheüs en riep hem. Gebeurt dat nu nog en hoe?

Vraag 9: Ziet en roept Jezus jou ook? Wat betekent dit voor jou?

Deel C



Vraag 10: Voor wie is Jezus gekomen?

Vraag 11: Welk verschil in het huis/leven van Mattheüs zie je vóór (deel A) en nadat (deel B) hij door Jezus geroepen is?

Vraag 12: Wie zijn er in ons huis/in onze kerk welkom?

Vraag 13: Wat leert dit Bijbelgedeelte ons over Evangelisatie?

Bijlage 2a

Bijbelstudie Handelingen 11: 19-26 en 13:1-3

19 Degenen nu, die verstrooid waren door de verdrukking, die over Stefanus geschied was, gingen het land door tot Fenicië toe, en Cyprus, en Antiochië, tot niemand het Woord sprekende, dan alleen tot de Joden.

20 En er waren enige Cyprische en Cyreneïsche mannen uit hen, welken te Antiochië gekomen zijnde, spraken tot de Grieksen, verkondigende den Heere Jezus.

21 En de hand des Heeren was met hen; en een groot getal geloofde, en bekeerde zich tot den Heere.

22 En het gerucht van hen kwam tot de oren der Gemeente, die te Jeruzalem was; en zij zonden Barnabas uit, dat hij het land doorging tot Antiochië toe.

23 Dewelke, daar gekomen zijnde, en de genade Gods ziende, werd verblijd, en vermaande hen allen, dat zij met een voornemen des harten bij den Heere zouden blijven.

24 Want hij was een goed man, en vol des Heiligen Geestes en des geloofs; en er werd een grote schare den Heere toegevoegd.

25 En Barnabas ging uit naar Tarsen, om Saulus te zoeken; en als hij hem gevonden had, bracht hij hem te Antiochië.

26 En het is geschied, dat zij een geheel jaar samen vergaderden in de Gemeente, en een grote schare leerden; en dat de discipelen eerst te Antiochië Christenen genaamd werden.

1 En er waren te Antiochië, in de Gemeente, die daar was, enige profeten en leraars, namelijk Barnabas, en Simeon, genaamd Niger, en Lucius van Cyrene, en Manahen, die met Herodes den viervorst opgevoed was, en Saulus.

2 En als zij den Heere dienden, en vastten, zeide de Heilige Geest: Zondert Mij af beiden Barnabas en Saulus tot het werk, waartoe Ik hen geroepen heb.

3 Toen vastten en baden zij, en hun de handen opgelegd hebbende, lieten zij hen gaan.

Vragen

Lees vers 19

1. Wat doen de gelovigen?
2. De Heere Jezus heeft vlak voor Zijn hemelvaart een opdracht gegeven (Mattheüs 28: 19-20). Als je daaraan denkt, wat valt je dan op bij deze gelovigen?
3. Op welke manier ben jij gehoorzaam aan de wil van God?

Lees vers 20/21

1. Wat gaan de gelovigen van Cyprus en Cyrene doen?
2. Wat voor mensen zijn dat, denk je?
3. Wat gebeurt er door hun werk?
4. Wat leer jij hier van?

Lees vers 22-26

1. Wat gebeurt er verder in de gemeente in Antiochië?
2. Welke les leer jij uit deze teksten?

Lees vers 1-3

1. Wat gebeurt er in de gemeente van Antiochië?
2. Waarom denk je dat ze gaan vasten?
3. Hoe ondersteun jij zendingswerkers?
4. Reageer op de stelling:

'Een gemeente die niks doet aan evangelisatie, kan de zending ook niet steunen.'

Korte handleiding bij Bijbelstudie Handelingen 11: 19-26 en 13: 1-3

Context

- De Heere Jezus had tegen Zijn discipelen gezegd dat na Zijn hemelvaart de Heilige Geest zou komen. Daarna moesten zij overal van Hem gaan vertellen.
- Dat gebeurt niet! De discipelen blijven (met de gemeente) in Jeruzalem
- Dan komt er een vervolging (8:1) en dan worden de gemeenteleden verstrooid over Judea en Samaria (we horen in deze woorden de zendingsopdracht (1:8) terug).
- De Heere zegent het Woord en ook buiten Jeruzalem komt een gemeente.
- Opvallend is dat de apostelen nog weinig hebben begrepen van het feit dat Jood én heiden de boodschap moeten horen. Als Petrus wordt gevraagd naar een heiden te gaan, heeft hij eerst een visioen nodig (10:1-48). De andere apostelen begrijpen er eerst ook niets van, maar als Petrus vertelt wat er gebeurd is, zien ze er de hand van de Heere in (11:1-18).
- De verstrooide christenen komen buiten de grenzen van Israël (11:19). Ook daar spreken zij over God, maar alleen tegen de Joden. Later zijn er anderen die ook tegen de heidenen (de Grieksen) over de Heere Jezus vertellen (11:20). De Heere zegent dat rijk! Jood en heiden buigen voor het Woord (11:21). Er ontstaat een gemeente uit Jood en heiden in de stad Antiochië (11:22-26). Deze gemeente wordt zendende gemeente voor Paulus en Barnabas (13: 1-3). Zo komen de einden van de aarde van de toen bekende wereld in beeld.

Handreikingen voor het gesprek

- We zien dat kinderen van God (de apostelen) met een duidelijke opdracht toch niet doen wat de Heere hen beveelt. Dat is een belangrijke les voor ons. Weten wij wat Gods wil is? En gehoorzamen we die wil?
- Ook wij kunnen makkelijk als gemeente fijn samen bij elkaar zijn, maar het Woord moet naar buiten (in onze directe omgeving en ver(der) weg).
- Het is de zegen van de Heere die Zijn Woord vrucht laat dragen. Verwacht het van Hem in je eigen leven én voor het werk van evangelisatie en zending. Tegelijk schakelt de Heere mensen (met of zonder ambt) en omstandigheden (zelfs vervolging en tegenslag) in.
- Hebben wij na tweeduizend jaar zending al geleerd dat ten diepste elk mens ongeschikt is voor het Evangelie maar dat de Heere iedereen geschikt kan maken?
- Is je opgevallen dat de Heere vooral het werk van 'gewone christenen', zonder ambt, gebruikt om Zijn Woord te verspreiden? Wat zegt dat jou?
- Zie je dat in Handelingen zending dichtbij en ver weg nauw aan elkaar verbonden zijn? Een gemeente die actief is met evangelisatie in de buurt, zal de mensen ver weg niet vergeten. En een gemeente met hart voor zending kan zijn buurman dichtbij niet vergeten.
- We zien in Antiochië juist mooi hoe de krachten worden verdeeld: uiteindelijk blijven drie voorgangers en gaan er twee voorgangers weg. Dat betekent dat 40% van de 'dominees' naar het zendingsveld gaat. Voor de Gereformeerde Gemeenten zou dat betekenen dat van de ongeveer 60 predikanten er 24 naar het zendingsveld zouden gaan...