

# TREFFER

## 1. Introductie

We staan aan het begin van een nieuw jeugdwerkseizoen. De *Treffer* voor dit seizoen staan allemaal in het teken van het jaarthema: 'kostbaar'. In ons leven zijn er veel dingen die we kostbaar noemen. Iets is kostbaar als het heel veel waard is. Soms is iets veel waard, omdat we er persoonlijke herinneringen aan bewaren.

De Bijbel is het Woord van God. Het wordt ook wel het 'dierbare Woord' of het 'kostbare Woord' genoemd. Maar waarom is de Bijbel zo kostbaar? Waarom moeten wij de Bijbel hoogachten? En is de Bijbel voor jou wel het meest kostbaarste bezit wat je op de aarde hebt? In 2017 wordt er stilgestaan bij '500 jaar reformatie'. Daarom is het goed om deze *Treffer* ook in dat kader te behandelen.



### 1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- **Gods Woord**
- Rouw en verdriet
- #Geloofwaardig (actie-Treffer)
- Heilige Doop
- Duurzaamheid
- Grote genade



### 1.2 - Doelen:

1. Jongeren leren wat een reformatie is
2. Jongeren leren hoe de reformatie 500 jaar geleden tot stand is gekomen.
3. Jongeren beseffen hoe belangrijk het is dat we de Bijbel zelf kunnen lezen.
4. Jongeren leren nadenken over manieren van Bijbellesen.



### 1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Jongeren groeien op met de Bijbel. Van jongs af aan wordt hen geleerd dat het het Woord van God is. Op jonge leeftijd krijgen de meeste kinderen al een eigen Bijbel van hun ouders of bij het verlaten van de zondagschool of de lagere school. Het is zo vanzelfsprekend dat we de Bijbel in onze eigen taal kunnen lezen dat onze jongeren (maar ook wij) er vaak niet meer bij stil staan. Het is een van de gevolgen van de Reformatie. Een begrip wat voor jongeren vaak beperkt blijft tot Maarten Luther. Door de Reformatie concreet te maken aan de hand van de Bijbel, kan het dicht bij jongeren gebracht worden.

Veel jongeren lezen elke dag in hun eigen Bijbel, maar het is ook goed om te beseffen dat een deel van onze jongeren de Bijbel niet meer lezen. Die horen alleen aan tafel, op school en in de kerk lezen. Het stoppen met lezen kan allerlei oorzaken hebben.

Jongeren op de vereniging gaan voor het oog vaak wat achteloos om met de Bijbel. Soms wordt er gegooid met Bijbels of met pen tekeningen gemaakt in de Bijbel. Wat dat betreft

is het goed om eerbied te verwachten van en deze ook zelf uit te stralen naar jongeren in het omgaan met de Bijbel. Wel is het goed om te beseffen dat het boek op zich niet heilig is.

## 2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, worden een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrond informatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

### 2.1 Uitwerking doelen

#### Leerdoel 1: Jongeren leren wat een reformatie is.

Het woord reformatie betekent vernieuwing. Het komt van het Latijnse woord 'reformatio'. Dit betekent 'verbetering'. De bedoeling van de reformatie in de kerk was dat mensen zelf de Bijbel gingen lezen. De reformatie aan het einde van de Middeleeuwen had drie hoofdpunten:

- *Sola fide*: alleen door het geloof. Geloof is de overtuiging dat God bestaat, dat de Bijbel waar is en vast vertrouwen dat je zonden door het lijden en sterven van de Heere Jezus vergeven zijn. (Hebreeën 11:1; HC vraag 21)
- *Sola gratia*: alleen door genade. Genade is iets krijgen terwijl je het niet verdiend. Door de zonde verdien je de dood. De Heere Jezus stierf voor de zonden van Zijn kinderen. Door het geloof in Hem worden hun zonden vergeven. Geen mens heeft dit verdiend, ook Gods kinderen niet. Dit is alleen genade van God. (Romeinen 3:22-24; NGB artikel 22)
- *Sola scriptura*: alleen door het Woord. De Heere heeft de Bijbel gegeven als het middel waardoor we bekeerd kunnen worden. In de Bijbel staat alles wat we nodig hebben om zalig te worden. De Heere wil niet dat we nog iets toevoegen aan de Bijbel. (Psalm 119:9; Lukas 16:27-29; 2 Petrus 1:19; Openbaring 22:19)

#### *Reformaties in het Oude Testament:*

- Reformatie onder koning Hizkia: hij laat aan het begin van zijn regering als eerste de tempel reinigen. Daarna wordt het Pascha opnieuw gehouden en wordt de tempeldienst weer ingesteld. (2 Kronieken 29-32)
- Reformatie onder koning Josia: hij breekt de afgodsbeelden af, laat de tempel schoonmaken en houdt het Pascha. (2 Kronieken 34-35)
- Reformatie onder Ezra: na de ballingschap in Babel gaat er een groep Israëlieten onder leiding van Ezra naar Jeruzalem om de tempel te herbouwen. Hij roept de Israëlieten op om heilig te leven en alleen hun God te dienen. Zij mogen zich niet vermengen met de heidense volken om hen heen. (Ezra 9)
- Reformatie onder Joël: Joël roept op tot bekering en berouw. De dienst van de Heere moet hersteld worden. Als dit oprecht gebeurt, belooft God Zijn zegen. (Joël 2)

#### Leerdoel 2: Jongeren leren hoe de reformatie 500 jaar geleden tot stand is gekomen.

- In de Middeleeuwen werd de kerk steeds machtiger. De meeste mensen konden niet lezen en waren daardoor afhankelijk van de geestelijken (bisschop, monnik) voor het horen van Gods Woord.

- De Roomse kerk week steeds meer af van de Bijbel als Bron. Zo kwamen er bijvoorbeeld beelden in de kerk en werd de aflaat aangeboden als betaalmiddel voor de zonden.
- De Roomse kerk leerde dat bij het Heilig Avondmaal (Mis) het brood veranderde in het lichaam van de Heere Jezus en de wijn in Zijn bloed.
- De Roomse Kerk leerde dat een priester je zonden kon vergeven als je hem die opbiechtte.

Aan het einde van de Middeleeuwen kwam er steeds meer kritiek op de kerk:

- o De Bijbel kwam in steeds meer talen beschikbaar.
- o Door de boekdrukkunst werden boeken betaalbaar en sneller te verspreiden.
- o Steeds meer mensen leerden lezen.

*Bekendste drie reformatoren uit deze tijd:*

- Maarten Luther (1483-1546)
- Zwingli (1484-1531)
- Johannes Calvijn (1509-1564)

Door het werk van de reformatoren kreeg Gods Woord weer de centrale plaats in de kerk.

Leerdoel 3: Jongeren beseffen hoe belangrijk het is dat we de Bijbel zelf kunnen lezen.

- Jesaja 55:3, 11: Hoort en uw ziel zal leven. Alzo zal Mijn woord, dat uit Mijn mond uitgaat, ook zijn, het zal niet ledig tot Mij wederkeren; maar het zal doen hetgeen dat Mij behaagt, en het zal voorspoedig zijn in hetgeen, waartoe Ik het zend.
- Johannes 5:39: Onderzoekt de Schriften, want gij meent in dezelve het eeuwige leven te hebben; en die zijn het die van Mij getuigen.
- Handelingen 8:26-40: Als je zoals de Moorman van Candacé Gods Woord niet zelf kunt lezen of iemand hebt die Het goed aan je uitlegt, begrijp je Het niet.
- 2 Timotheüs 3:15: En dat gij kan kinds af de heilige Schriften geweten hebt, die u wijs kunnen maken tot zaligheid, door het geloof hetwelk in Christus Jezus is.
- HC 6 vraag 19: Uit de Bijbel weten we dat er door de Heere Jezus verlossing is van onze zonden.
- NGB artikel 7: De Bijbel bevat Gods wil en alles wat nodig is om zalig te worden.

Leerdoel 4: Jongeren leren nadenken over manieren van Bijbellezen.

- Neem bewust stille tijd; ook als je geen zin hebt.  
Net als bij het leren van een moeilijke toets, kan je soms geen zin hebben in het lezen uit de Bijbel. Toch kan tijdens het leren je interesse gewekt worden. Zo kan het - met eerbied gesproken - ook zijn met het lezen van Gods Woord. Sla daarom nooit over.
- Kies een vast moment op de dag. Kies een moment waarop je nog voldoende energie hebt.
- Zet je telefoon en andere dingen die afleiden op stil.
- Lees volgens een Bijbelrooster (Daniël; JBG.nl)
- Bid voordat je uit de Bijbel leest om Gods hulp en zegen.
- Aantekeningen maken helpt bij het begrijpen van het Bijbelgedeelte. Dit kun je doen met behulp van de Bijbelstudie methode van de JBG. (Zie ook [www.jbg.nl/bijbellezen](http://www.jbg.nl/bijbellezen))
- Bedenk dat tijdens het lezen God tot jou spreekt.
- Betrek het gelezen Bijbelgedeelte vervolgens in je gebed.

## 2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze *Treffer* zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

Ter inspiratie volgen hier 3 programmavoorstellen van mogelijke combinaties. De voorstellen lopen op in moeilijkheidsgraad. Er wordt steeds aangegeven welke bijlagen geprint kunnen worden, wat de verwachte duur per onderdeel is en welke doelstelling (zie 2.1) er centraal staat.

<i>Programmavoorstel 1: (moeilijkheidsgraad *)</i>			
<b>Programmaonderdeel</b>	<b>Bijlagen</b>	<b>Duur</b>	<b>Doelstelling</b>
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	
2. Opwarmer 'Vertel het voort' - 5.1.1		00:10	
3. Inleiding over het Woord van God en hoe de Reformatie er voor zorgde dat de Bijbel in onze taal beschikbaar werd. - Gebruik onderdeel 4		00:40	3,4
4. Pauze (zorg dat de spullen voor het volgende onderdeel klaar liggen)			
5. Stille tijd - 5.2.3 Zorg voor voldoende ruimte. Geef zelf ook het voorbeeld door ook stille tijd te houden.		00:30	4
6. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:05	

<i>Programmavoorstel 2: (moeilijkheidsgraad **)</i>			
<b>Programmaonderdeel</b>	<b>Bijlagen</b>	<b>Duur</b>	<b>Doelstelling</b>
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	
2. Opwarmer 'Kostbaar...' - 5.1.3			
3. Bijbelstudie 2 Kronieken 29 - 32 Zie onderdeel 3.1 en 3.3 en zorg per groepje voor de juiste benodigdheden.	1	00:30	1, 2
4. Pauze			
5. Bijbelhoes maken - 5.2.2 Zorg ervoor dat alle materialen klaar liggen.		00:45	4, 5
6. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:05	

<i>Programmavoorstel 3: (moeilijkheidsgraad ***)</i>			
<b>Programmaonderdeel</b>	<b>Bijlagen</b>	<b>Duur</b>	<b>Doelstelling</b>
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	

2. Opwarmer De Bijbel op je smartphone - 5.1.2 Bespreek met elkaar een aantal voor en nadelen		00:10	
3. Inleiding door jongere/leidinggevende Zie onderdeel 4. Voor achtergrondinformatie zie 2.1 en de literatuursuggesties bij onderdeel 7.		00:20	1, 2
4. Pauze			
5. In je hoofd, in je hart? - 5.2.4 Geef een aantal suggesties om een mooie Bijbeltekst met elkaar uit het hoofd te leren.  Quiz - 5.2.1 Zorg er voor dat alles goed werkt. Je kan de quiz ook uitbreiden met bijv. kerkgeschiedenis vragen van Kwistet	2	00:20	2, 5
6. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:15	

### 3. Bijbelstudie



We bieden drie werkvormen aan om Bijbelstudie te doen, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende soorten jongeren.

#### 3.1 Werkvorm 1 (denken/doen) - 2 Kronieken 29 - 32

##### Doel

Als we spreken over reformatie denken we al snel aan Maarten Luther. Ook in de Bijbel wordt een aantal keren gesproken over een reformatie. De jongeren gaan met elkaar nadenken over de reformatie onder koning Hizkia. Dit wordt stap voor stap beschreven in dit bijbelgedeelte. De jongeren gaan deze stappen een voor een uitwerken en proberen dit ook te vertalen naar een reformatie in hun eigen leven. Deze werkvorm sluit daarom vooral aan bij leerdoel 1 en gedeeltelijk bij leerdoel 4 van deze Treffer.

##### Benodigdheden

Voor deze opdracht heb je voor elke groep het volgende nodig:

- Een Bijbel (eventueel met uitleg of kanttekeningen)
- A3-vel
- Stiften of potloden

##### Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren gaan in groepjes het Bijbelgedeelte scannend doorlezen. In dit Bijbelgedeelte staan allerlei stappen die Hizkia nam om zijn land te reformeren. Het is de bedoeling dat de jongeren dit eerst in steekwoorden opschrijven. Als de jongeren daarmee klaar zijn gaan ze hiervan op het A3-vel een 'stripverhaal' maken. Dit houdt in dat ieder van die stappen op volgorde in een kleine tekening wordt weergegeven.
- *stap 2* - Nu gaan de jongeren een vertaalslag maken naar hun eigen leven. Hizkia haalde bijvoorbeeld de afgodsbeelden weg. Wat voor 'afgoden' hebben wij die we weg zouden moeten doen. Dit wordt in steekwoorden opgeschreven. Iedere stap die

Hizkia nam om zijn land te reformeren wordt dus vertaald naar een stap die wij kunnen nemen om ons leven te reformeren.

- *stap 3* - Nu kunnen de jongeren een nieuw 'stripverhaal' maken (dit kan op de achterkant of op een nieuw vel). Nu gaat het echter over hun eigen leven.
- *stap 4* - (deze stap is optioneel). In deze laatste stap mogen de jongeren presenteren wat ze geleerd hebben van de reformatie onder Hizkia en hoe ze dat hebben vertaald naar een reformatie in hun eigen leven. De 'stripverhalen' worden hierbij gebruikt.

### 3.1 Werkvorm 2 (denken) - 2 Kronieken 29 - 32

#### Doel

Het doel van deze Bijbelstudie is dat de jongeren begrijpen waarom er in de dagen van Hizkia een reformatie nodig was. Dit vergelijken de jongeren met de reformatie ten tijde van Maarten Luther. Gods Woord en Zijn dienst moest weer centraal komen te staan. Daarmee leren de jongeren over het belang van Gods Woord en hoe wij daarmee om moeten gaan. Deze werkvorm sluit dus vooral aan bij leerdoel 3 en gedeeltelijk ook bij leerdoel 2 van deze Treffer.

#### Benodigdheden

- Voor deze opdracht heb je voor elke groep het volgende nodig:
- Een Bijbel (eventueel met uitleg of kanttekeningen)
- Pen en papier
- Eventueel: een informatieblad/oude Treffer over de Reformatie

#### Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren lezen in groepjes de eerste 10 verzen van 2 Kronieken 29. Hier roept Hizkia het volk op tot reformatie. De jongeren schrijven de redenen op die Hizkia daar noemt. Waar gaat het Hizkia vooral om?
- *stap 2* - Ook tijdens de reformatie van 500 jaar geleden werd er veel geschreven en gesproken over de noodzaak tot reformatie. De jongeren denken met elkaar na wat voor redenen er toen waren. Vervolgens vergelijken de jongeren deze redenen met elkaar en schrijven ze de overeenkomsten en verschillen op.
- *stap 3* - In deze laatste stap denken jongeren na of er ook in onze tijd redenen zijn voor een reformatie. Ook deze schrijven ze op en ze vergelijken deze redenen met de redenen in de tijd van koning Hizkia en in de tijd van Maarten Luther. Ook nu worden overeenkomsten en verschillen opgeschreven.

## 4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<u>Intro</u> Houd de Bijbel zichtbaar omhoog: "Dit is het Woord van God." Praat met de jongeren even door waarom dit het Woord van God is en wat dit betekent. Probeer ook te benadrukken hoe bijzonder het is dat we de	00:05

Bijbel in het Nederlands kunnen lezen (zonder in de discussie te stappen welke vertaling goed is, daar gaat het hier niet om).	
<u>Kern</u> Bouw je inleiding op rond de volgende punten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe lazen mensen voor de Reformatie de Bijbel?</li> <li>• Hoe kwam de Reformatie tot stand?</li> <li>• Hoe werd daarna de Bijbel in het Nederlands vertaald?</li> <li>• Wat is het belang dat wij de Bijbel in onze eigen taal kunnen lezen?</li> </ul>	00:10
<u>Afsluiting</u> God geeft in de Bijbel jou een brief. Wat is jouw antwoord hierop?	00:05

## 5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

### 5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of om hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.

#### 5.1.1 Vertel het voort

Door middel van deze opwarmer kan je aantonen hoe lastig het is als verhalen alleen mondeling doorgegeven worden. Daarom is het zo belangrijk dat wij de Bijbel in onze eigen taal kunnen lezen.

Een groepje van vier jongeren plaats je buiten de groep, ook buiten gehoorsafstand, bijvoorbeeld op de gang. De rest van de jongeren blijft in de zaal. Je vertelt een vrij gedetailleerd verhaal aan jongere nr. 1.

Bijvoorbeeld:

*Een oom van mij, ome Piet, heeft een neef Peter en een vriend van Peter, Henk heeft een ongeluk gehad. In eerste instantie leek het heel erg. Hij had een gebroken kaak, diverse ribfracturen en zijn been was verbrijzeld. De traumaheli is opgeroepen en daarna werd hij met spoed naar het ziekenhuis gebracht. Daar werd hij onderzocht. Gelukkig viel het mee: Hij had alleen een gebroken been, gekneusde ribben en een schrammetje op zijn neus. Helaas was zijn kaak wel echt gebroken. Hij moet hij nu zeven maanden, oh nee, zeven weken vloeibaar eten. Net zoals de kat van tante Marie, die aangereden werd door een skelter.*

Jongere 2 komt vanaf de gang naar binnen en krijgt van jongere 1 het verhaal te horen. Laat dit niet te lang duren. Daarna komt jongere 3 van de gang en krijg het verhaal te horen van nummer 2. Jongere 3 vertelt het daarna door aan jongere 4. Jongere 4 vertelt uiteindelijk het verhaal weer aan de zaal.

In hoeverre lijkt het verhaal nog op de eerste versie?

### 5.1.2 De Bijbel op je smartphone

Inventariseer wie er een Bijbel op zijn telefoon heeft gezet. Welke app hebben de jongeren? Laat ze vertellen waarom ze een Bijbelapp op hun telefoon hebben. Laat ze een lijstje maken met pluspunten en minpunten van een Bijbelapp.

### 5.1.3 Kostbaar

#### *Benodigdheden:*

- 5 kleine papiertjes per jongere

Geef elke jongere vijf papiertjes en laat ze op elk papiertje iets schrijven dat belangrijk voor ze is. Denk bijvoorbeeld aan ouders, vrienden, bepaalde hobby, een bepaald voorwerp dat ze niet zouden kunnen missen.

Laat daarna een aantal jongeren uitleggen wat ze opgeschreven hebben, en waarom. Maak na afloop de brug naar het Kostbare Woord, het thema van de avond.

## 5.2 Verwerkingsvormen

### 5.2.1 Quiz

#### *Benodigdheden:*

- Laptop
- Beamer
- PowerPoint met quiz

Bij deze *Treffer* kan je een PowerPoint downloaden. In deze presentatie vind je een quiz. Verdeel de groep in kleine groepjes van 4 à 5 jongeren. Elke groepje krijgt een setje A4'tjes met daarop een A, B, C en D. Na elke quizvraag houdt een teamlid een A4'tje met het juiste antwoord omhoog, binnen de gestelde tijd op de PowerPoint. Voor elk goed antwoord krijgt het groepje 10 punten, voor elk fout antwoord gaan er 5 punten af. Houd de score bij op een bord of papier.

### 5.2.2 Bijbelhoes maken

#### *Benodigdheden:*

- Bijbel
- Tafelzeil / aluminium / hout
- naaimachine/ garen/ schaar / zaag
- potlood/ lineaal

#### *Meisjes*

Op de verschillende sites staat uitgebreid beschreven hoe je een Bijbelhoes van tafelzeil kunt maken. Kijk bijvoorbeeld op <https://www.huisvanbelle.nl/diy-je-eigen-bijbel-hoes-naaien/>.

#### *Jongens*

Laat jongens een stoere hoes voor hun Bijbel maken m.b.v. hout, aluminium of andere 'stoere' materialen. Probeer het zelf eerst thuis uit.

Let erop dat de jongeren wel hun eigen Bijbel meenemen!

### 5.2.3 Stille tijd

verbindt jongeren





**Benodigdheden:**

- Bijbel (liefst met kanttekeningen of uitleg)
- pen en papier
- eventueel diverse verklaringen

Laat diverse mensen (jongeren en leidinggevendenden) vertellen hoe ze hun stille tijd vormgeven. Welke plaats is er voor gebed, Bijbellezen, mediteren?

Laat daarna elke jongere een plekje zoeken om daar stille tijd te houden. Geef evt. een paar vragen mee. Neem zelf ook een moment stille tijd. Zorg dat het een kwartier lang echt helemaal stil is (afhankelijk van de groep kan je ook kiezen voor zeven minuten).

Het is goed om na afloop even een korte terugkoppeling te houden: hoe heb je het ervaren, wat heb je anders gedaan dan anders, was het helemaal nieuw voor je?

#### 5.2.4 *In je hoofd, in je hart?*

Geef een korte uitleg over waarom het belangrijk is dat je Gods uit je hoofd leert.

- Het is een opdracht van God ( Deuteronomium 6: 6-9)
- Het bewaart voor de zonde (Psalm 119: 9 en 11)
- Het geeft richting aan je denken (Mattheus 19: 3-6)

Leer met elkaar een treffend gedeelte uit het hoofd. Bijvoorbeeld 2 Petrus 1: 19: *En wij hebben het profetisch Woord dat zeer vast is en jij doet wel dat jij daarop acht geeft als op een licht, schijnende in een duistere plaats, totdat de dag aanlichte en de Morgenster opga in uw harten.*

Dat kan op verschillende manieren:

- zingend: er zijn al verschillende Bijbelteksten op melodie gezet, bijvoorbeeld Johannes 17: 3 'Dit nu is het eeuwige leven, dat zij U kennen...', maar zelf een melodie maken kan ook.
- opbouwend: beginnen met een klein stukje en dan telkens een stukje erbij leren.
- afbouwend: de hele tekst ergens opschrijven en voorlezen en dan telkens woorden weghalen of doorstrepen.

#### 5.2.5 *Handlettering*

Handlettering is de laatste tijd erg populair. Het is een vorm van moderne kalligrafie.

**Benodigdheden:**

- mooi papier
- stiften of potloden
- voorbeelden

Laat de jongeren een mooie, liefst toepasselijke Bijbeltekst handletteren. Als je denkt dat dit te hoog gegrepen is, dan kun je bij de christelijke boekhandel een kaartenset kopen, waar de teksten al geletterd zijn en alleen nog ingekleurd hoeven worden. (Linda Bikker - handgeletterde kaarten met Bijbelteksten)



## 6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

### Bidden en danken

- Bidden dat Gods Woord persoonlijk tot eeuwige zegen mag zijn, ook als we stille tijd houden;
- Bidden of de Heere ook in deze tijd nog een reformatie/opwekking wil geven zodat de Heilige Geest, d.m.v. Zijn Woord, ons zal overtuigen van zonde, gerechtigheid en oordeel;
- Vragen of de Heere ons volharding wil geven in het houden van stille tijd;
- Vragen of dat de Heere en Zijn dienst in ons leven centraal mag staan;
- Vragen dat we mogen geloven dat Gods Woord de waarheid is in een atheïstische wereld waarin de jongeren leven;
- Danken dat God Zijn Woord aan ons heeft gegeven heeft;
- Danken dat we nog steeds in alle vrijheid in Gods Woord mogen lezen en naar de kerk gaan.

## 7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

### Psalmen

Psalm 25:2  
Psalm 40:5  
Psalm 56:2,5

Psalm 95:4  
Psalm 99:7  
Psalm 119:1, 3, 17, 65

Psalm 130:3  
Het Gebed des Heeren: 3

verbindt jongeren



### Liederen uit 'Tot Zijn eer'

Lied 2: Ach, blijf met Uw genade  
Lied 10: Amazing grace  
Lied 21: De kerk van alle tijden  
Lied 27: Een vaste Burcht  
Lied 42: Heer', onze God, hoe heerlijk is  
Uw Naam  
Lied 51: Hoe groot zijt Gij

Lied 77: Och, schonk die Geest mij kracht  
Lied 99: Uw Woord is een lamp  
Lied 106: Welzalig de man die niet  
wandelt  
Lied 112: Wondere genade  
Lied 117: Zoekt eerst het Koninkrijk van  
God

## 8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

- Ds. W.C. Meeuse. 2008. *Leer ons lezen. Bijbellezen met een zegen*. Bunnik: De Banier.
- Joh. Vreugdenhil. 2012. *De kerkgeschiedenis verteld aan jong en oud (deel 1)*. Houten: Den Hertog. P. 375- (14<sup>e</sup> herziene druk [1955]).
- J.H. van Doleweerd. 2015. *Gids voor Bijbellezers*. Apeldoorn: De Banier.
- Peter van Olst. 2014. *Mijn Bijbel heeft een rode draad*. Apeldoorn: De Banier
- <http://www.digibron.nl/search/detail/5bd0a502bddb782f927032d2f57c05b6/luther-de-bijbel-en-wij/3>
- <http://www.digibron.nl/search/detail/01c9c90aa01bbb95bcd5aff06e2bc778/gereformeerde/2>