

Treffer Johannes de Doper Leidingblad

Een Treffer over Johannes de Doper. We kennen hem allemaal. Hoe vaak hebben we al een preek gehoord over hem? Zijn werk, het voorloper zijn, geeft hem een belangrijke plaats in de heilsgeschiedenissen. Hij is de wegbereider voor de komst van de bruidegom. Maar juist in dit zo belangrijke werk, heeft hij als persoon maar een heel kleine, nederige plaats. Hij wijst naar Hem! De Christus, de zaligmaker, de bruidegom!

Zijn boodschap was helder en noodzakelijk. Die vinden we terug in Gods Woord. Van de profeet zelf weten we eigenlijk niet zo heel veel.

In deze Treffer horen we weer zijn stem kinken. Een prediker uit een ver verleden, met een ongelofelijk actuele prediking! Toen preekte hij tegen de farizeeërs, de soldaten, de Romeinen, de keizer en het volk. Hij had voor iedereen een boodschap. Hij wijst de zwakke plekken aan, maar bovenal: hij wijst de weg aan hoe we zalig kunnen worden! Zie Het Lam Gods!! Daar ligt ons heil ons zalig lot!

We bespreken in deze Treffer de persoon Johannes de Doper, zijn werk en zijn einde. Daarnaast wordt door het maken van de vragen in de bijbelstudie duidelijk wat de verschillen tussen Johannes de doper en Johannes de discipel zijn.

Deze Treffer is met name bedoeld om in de aanloop naar kerst te behandelen. We hebben daarom bewust het onderwerp 'de doop' (van de mensen en van de Heere Jezus) laten liggen.

Het doel van deze Treffer is

- Tieners zijn bekend met het leven en werk van Johannens de Doper.
- Tieners kunnen benoemen wat de boodschap van de prediking van Johannes voor henzelf betekend in hun leven nu.
- Tieners denken na over het nut en de noodzaak van het verspreiden van het evangelie en wat dit concreet betekend in hun eigen leven.

Programma suggesties:

Opties om te lezen:

Oude Testament:

Jesaia 40: 1-11

Maliachi

De stem des roepende in de woestijn

De komst van Elia

Nieuwe Testament:

• Lukas 1: 5- 25 en 41 – 80

• Mattheus 3: 1-12

• Lukas 3: 1-20

• Markus 1: 1-8

• Johannes 1: 15-28

De ouders van Johannes de Doper en zijn geboorte

De prediking van Johannes de Doper

Zingen:

Psalm 145 vers 2

Lofzang van Zacharias vers 1,2 en 3

Psalm 77 vers 2 en 4
Psalm 89 vers 1 en 20
Psalm 32 vers 1,3,5

Gebed

Ideeën voor de +12 groep

- Opening
- Lezen pagina 3 als inleiding op het thema
- De jongeren op laten schrijven wat de overeenkomsten en de verschillen zijn tussen een wegwijzer (paaltje) en een gids.
- Inleiding door leidinggevende over Johannes de Doper (gebruik pagina 4/5 en 6/7 voor informatie en maak evt gebruik van de stellingen)
- Pauze
- Gezamenlijk bijbelstudie maken op pagina 11 of spel
- Als afsluiting: kopieer pagina 12 en laat alle jongeren de woordpuzzel maken.
- Afsluiting

Optie voor spel:

(Wat doe jij met de boodschap van Johannes de Doper/Naar welke stem luister je?)

Doen wat er gevraagd wordt!

- Maak een hindernis baan. Zet daarin kleine obstakels, zoals een teiltje, een volle fles, een stoel, een springtouw, een bal, een hoepel, een plastic zak (die aan de onderkant is opengeknipt) Zet deze spullen in een lange baan achter elkaar. Als je veel jongeren op de club hebt, maak je twee of drie identieke banen en verdeel je de groep in evenzoveel groepen. Zorg dat ze ver van elkaar zijn, anders is het verwarrend tijdens het uitvoeren van de opdrachten.
- Laat de jongeren in koppels van 3 gaan staan en de drie rollen verdelen. 1 krijgt een blinddoek voor, 1 is de 'goede' leider, 1 is de 'verleider'.
- Leg aan het begin van het spel, het doel uit: De geblinddoekte gaat zo de hindernis baan lopen. Degene met de blinddoek moet goed luisteren naar de aanwijzingen van de leider. De leider zegt bv: twee stappen naar voren, nog een stukje, nu naar rechts, en dan opdracht: zet 1 voet in het teiltje, loop nu weer rechtdoor, nee ietsje naar links, ja doorgaan, en nu, klim over de stoel enz:1 keer touwtje springen, door de plastic zak heen kruipen, 1 keer met de bal stuiten en dan terug leggen. De geblinddoekte moet/ mag alleen naar de leider luisteren. Maar de verleider probeert de geblinddoekte te misleiden. Hij zegt (max 2 keer per obstakel!) bv: ga even op de stoel zitten, schiet de bal weg met je voet, je hoeft niet door de zak heen hoor, dat is veel te ingewikkeld enz.
- De leider en de misleider blijven bij de streep staan!! Ze mogen niet meelopen met de geblinddoekte persoon!
- Je kunt evt competitie in het spel brengen door de leiders en de geblinddoekte personen tegen de 'misleiders' te laten spelen. Bv: binnen 5? Min (afhankelijk van de lengte van de baan) de baan langslopen: dan hebben de leider en de geblinddoekte gewonnen, meer dan 5? minuten over de baan doen, dan heeft de misleider gewonnen.
- TIP: doe 1 keer de hindernis baan voor, zodat ze weten wat er bij welk onderdeel gedaan moet worden, en wat NIET mag. Voor de duidelijkheid kan je het ook op een flap over schrijven.

Spullen met opdracht voor de hindernis baan:

Leeg teiltje: zet 1 voet erin

Springtouw: spring 2 keer mbv het springtouw

Bal: stuit de bal 1 keer op de grond en leg dan terug

Stoel: stap op de zitting en klim zo over de stoel heen

Snoepjes: eet 1 snoepje op
Fles: mag niet omvallen/ niet aanraken.

Ideeën voor de +14 groep

- Opening
- Stille bord inventarisatie mbt tot kennis over Johannes de Doper

Schrijf op het bord: Wat weet ik van Johannes de Doper? Tip: bij een grote groep: maak gebruik van meerdere stiften. Laat ze bijbelteksten of andere informatie opschrijven. Je kunt, als ze het moeilijk vinden suggesties/ denk richtingen geven:

Ouders? Kleding? Woonplaats? Geboorte? Werk? Levenseinde? Boodschap?

Aansluitend hierop kan je de inleiding beginnen. Kom er wel op terug wat er al opgeschreven is.

- Inleiding door leidinggevende over pag 4/5 en 6/7
- Bespreken stellingen pag 7 (gebruik rode en groene kaartjes die ze omhoog steken)
- Pauze
- Lees eerst pag 9 Maak daarna de bijbelstudie. (pag 11)
- Spel (zelf bedenken of met behulp van de ideeën map van de Jeugdbond)
- Afsluiting

Mogelijke gespreksonderwerpen 14+

- Bekering en vergeving
- Het adderengebodselsel
- Goede vruchten
- Het getuigenis van Johannes

Ter ondersteuning/voorbereiding op de inleiding kun je lezen:

- Geschiedenis der Godsopenbaring en mensen rondom Jezus van J.H Bavinck
- De heraut van de Koning door GW v Gorsel

Toelichting op de vragen en achtergrond informatie bij de pagina's

Pag 3: Intro:

Het belang van goede bewegwijzering. Je kunt zo bij je doel komen. Wat is het doel van ons leven? Waar reizen wij naar toe? Wat kan in ons leven als wegwijzer dienen om daar uiteindelijk te komen? Wie en wat, zijn jouw 'paaltjes'. Of nog concreter: wie is jouw gids? Gods Woord, of misschien iemand uit jouw omgeving. Wat leer je dan, en wat maakt hen zo belangrijk?

Pag 4-5: Het leven en werk van Johannes de Doper

Mogelijke gespreksonderwerpen aan de hand van deze pagina

- Bekeerde ouders/ grootouders: een zegen!
- De leefwijze van Johannes, de woestijn,
- Een profeet
- Geroepen om het evangelie te verkondigen

3 gedichten:

Zacharias; de Heere gedenkt

Hij was een uitziend dienaar van de wet
Maar daarvan was hij wel een droef exemplaar
Een kinderloze priester die de tempel
Nooit binnentrad voor 't reukwerk van 't gebed

Zijn naam was evenwel zijn hoop, zijn hart
Een woning van Gods Geest, die leert te zuchten
Tot Hem, tot wie onvrucht 'bren mogen vluchten
Wanneer hun onvervuld verwachten hen verward

Plots brak een licht zijn schaduwschemerdonker
Toen hij Gods heiligdommen binnenschreed
Door wierookwolken van gebeden klonk er

'vrees niet want God gedenkt, Hij houdt Zijn eed;
Hij heeft verhoord, Hij toont Zijn aangezicht;
Uw zoon wordt wegbereider van het Licht!

(Ds JC Meeuwse)

Elisabeth; mijn God is een eed

Zij was een vrouw die de verwachting deelde
Van iemand die als een onvrucht'bre loot
De hoop op 't vrouwenzaad er buitensloot;
Ze was een buitenstaander zonder kinderweelde.

Haar aam sprak van Gods eed, van Zijn verbond
Waarin Hij heeft gezworen van ontfermen
Voor die onvruchtbaar en verlaten kermen
Als zij ontroostbaar zijn, door smart verwond

God heeft Zijn woord bij haar getand gedaan
En haar versmaadheid van haar weggenomen
Hij hield Zijn eed en zag Zijn dienstmaagd aan

Zo is de zegen haar als wonder overkomen
Haar zoon mocht voor haar Zaligmaker staan
Die de verwachting is van al de vromen

(Ds JC Meeuwse)

Johannes de Doper; God is genadig

Hij sprak van zonde, boete en berouw
Hij sprak de mensen onomwonden aan
Hij doopte hen in't water van de Jordaan
En wees op Hem die na hem komen zou.

Hoe ernstig hoe vol geestdrift klonk zijn stem
Hoe overtuigend sprak hij van het Lam
Dat tot verlossing van de Zijnen kwam
Vol vuur bereidde Hij de weg voor Hem

Maar nu in de eenzame gevangenis
Nu is het donker en van rondom nacht
Johannes voelt zich leeg en ontkracht
En weet bijna niet meer wat waarheid is
Hij wist wel dat hij minder worden zou
Hij immers was het Licht der wereld niet
Maar nu hij nergens hulp of redding ziet
Wordt het pad voor hem te donker en te nauw

En vol vertwijfeling stelt hij de vraag
"Zijt Gij het door de vaders verbeid?
Of komt de Christus op een andere tijd?"
't Is voor zijn oog zo nevelig en vaag

Vol onderwijs is het antwoord dat hij krijgt
Het woord van Christus is met macht en kracht
Hij geeft een lichtstraal in de donkere nacht
Johannes komt weer op zijn plaats en zwijgt

En als dan straks de deuren opengaan
Dan eist Herodias Johannes hoofd
Maar hij ontvangt de kroon, door God beloofd,
En mag Gods onbegrepen weg verstaan.

(Christien de Priester)

Pag 6-7: Een praktische preek..... huiswerk!

Onderwerpen die je kunt bespreken:

- De waarschuwing aan bedriegers
- De schuldbelijdenis
- Ware bekering (gebruik evt zondag 33 vd Heidelbergse Catechismus)

Stellingen:

Iedereen heeft de opdracht om het evangelie te verspreiden!

Moet je bekeerd zijn om het evangelie door te geven? Wat hindert ons in het doorgeven van het evangelie? Je kunt hierover in gesprek gaan. Veel antwoorden zijn te geven. Wat als je nooit van het evangelie hebt gehoord en sterft? Als we doordrongen zijn van de ernst van het leven en sterven EN zien welk een liefde er bij de Heere is, om zondaren te zaligen, dan kan je toch niet zwijgen? (je kunt een praktisch voorbeeld gebruiken dat je bv in de bergen gered bent door een voorbijganger. Hij trok je nog net van de afgrond vandaan..... Dat vertel je toch aan iedereen!? Of: als je uit ervaring weet van een dokter die de juiste medicijnen heeft tegen een dodelijke ziekte: je stuurt tot iedereen daarheen? Wat is het nodig dat de boodschap van bekering gepredikt en verteld wordt: we aan verloren! Ben je zelf al bekeerd?

In onze tijd zal het echt meer gebeuren dat zoveel mensen zich bekeren

Misschien leven we wel met deze gedachte. Zoveel mensen die zich bekeerden? Dat gebeurde toen, maar nu niet meer hoor! Geloven wij dat de Heere het kan? Ja toch! Hopen wij en bidden wij er ook om? Ja toch! Of niet? In hoeverre leeft het verlangen dat de Heere zoveel mensen zal bekeren? Je familie, de gemeente, Nederland..... Leven we vanuit die verwachting, dat uitzien? Is daar gebed voor? Waar bidden we om? Ongeloof in het werk dat de Heere kan doen, geeft dat we niet bidden en smeken om een rijke zegen op de prediking. Het belangrijkste is: hoor jij erbij? In het gesprek met de jongeren mag best naar voren komen of ze met die verwachting ook leven. Merken zij in hun omgeving ook dat de Heere de prediking zegent? Dat mensen zich bekeren? Het is voor ons leidinggevend een aansporing!

Zo'n sombere boodschap zal in onze tijd echt geen effect hebben

Je kunt in gesprek met de jongeren nadenken over wat een gesprek over de Bijbel en de Heere, moeilijk maakt. (het liberale gedachtegoed is overal kenbaar) "Jij geloofd jouw ding, ik het mijne, als je me maar vrij laat....."

Praten over zonde en schuld is niet 'in' . Een fijne boodschap waarin de liefde van Christus wordt aangewezen, ligt veel makkelijker. Toch: bij een ware bering zal het altijd gaan over de ellende waar we in zitten, de zonde die we geworden zijn, de kloof die er is tussen de Heilige God en ons, zondaren. De waarde die de Heere Jezus krijgt, om met Zijn bloed ons te reinigen en de zonde uit genade te vergeven, komt veel heerlijker naar voren, tegen de zwarte achtergrond. Het is een bijbelse boodschap die gepreekt wordt. Je kunt wijzen op de ervaring van Johannes: Zo'n scherpe boodschap en zie: de mensen bekeerden zich. Ze werden geraakt. Johannes sprak de waarheid! Scherp maar wel eerlijk. Wij denken dat de boodschap misschien niet overkomt, wij zouden water bij de wijn willen doen, maar als de Heere met Zijn Heilige Geest werkt, dan zijn alle belemmeringen en obstakels weg!

Pag 8-9: Een onbegrijpelijk einde?

Stelling:

Kinderen van God hebben een moeilijk leven!

Laat de jongeren eerst eens brainstormen waarom ze denken/ vinden van wel en waarom misschien ook niet. Ze zullen veel gedachten hebben. Misschien kennen ze wel bepaalde uitdrukkingen die vaak genoemd worden? "Ze gaan in het zwart door rouw bezwaken". Je mag niets.... enz. enz.

Als we kijken naar het leven van Johannes de Doper dan zou de gedachte aan een moeilijk leven ook in je opkomen: Hij heeft zo dicht bij de Heere Jezus geleefd en zo mogen getuigen dat Hij zou komen. NU echter leeft hij in twijfel. Aan het einde van zijn leven zit hij in de gevangenis. Zou alles dan toch NIET waar zijn? Moedeloze gedachten!

Gods kinderen kunnen soms verdwalen, de weg kwijt zijn, in de mist lopen. Het lijkt dan wel alsof niets meer waar is. Het leven lijkt zwaar. Soms wordt er van Gods kinderen gezegd/ gedacht dat ze altijd in verdriet over de wereld gaan' Toch is dat niet waar. De echte vrede en rust is bij de Heere te vinden. Wat zijn zij gelukkig! Het leven met de Heere vrijwaard niet van moeite (in tegendeel, vaak ondervinden zij veel tegenslag) maar ze krijgen wel kracht, hulp en ondersteuning. (kijk eens naar de vervolgte christenen: hier ondervinden ze veel tegenwerking, haat en vervolging: toch mogen ze op de Heere vertrouwen) De rust van Gods kinderen is dat ze weten dat de Heere hun weg leidt. Het verlangen naar de hemel wordt gewekt. In de bijbel lezen we vele teksten waarin de Christen wordt opgewekt om zich te verblijden: (Ps 37, Ps 45) In Hebr 12 vers 11 lezen we, dat de kastijding geen zaak van vreugd is, maar naderhand brengt ze een vreedzame vrucht van gerechtigheid voort!) Juist de Christen mag in het leiden laten zien dat het niet uitzichtloos is (dit tov de wereld) Wij weten Wie er met ons draagt.

Pag 10-11: Bijbelstudie Tweemaal Johannes

In deze bijbelstudie gaan we met elkaar het leven en werk van twee personen bestuderen. Alle twee heten ze Johannes. Wie zijn ze en wat deden ze. Kenden zij elkaar?

Door het maken en bespreken van de vragen zul je ontdekken hoe zij de Heere Jezus hebben gediend in hun leven. Lang geleden geleefd: en nog steeds een boodschap. Ontdek het maar!

1. Er zijn twee personen die Johannes heten. Welke ken je?

Johannes de Doper en Johannes de discipel.

2. Hoe wordt Johannes de discipel ook wel genoemd?

De discipel die Jezus liefhad.

3. Johannes de discipel is de schrijver van 5 bijbelboeken. Weet jij welke dat zijn?

Johannes, Johannes 1,2 en 3 en Openbaring

4. Hebben de twee Johannessen elkaar gekend/ ontmoet? Leg uit waarom wel/ niet.

Johannes de Discipel (en schrijver van het evangelie van Johannes) is ws eerst een discipel geweest van Johannes de Doper. In Johannes 1 v 37 lezen we dat Johannes de Doper wijst op de Heere Jezus. Twee van zijn eigen discipelen dan de Heere Jezus na en vreblijven met Hem. Het worden de eerste discipelen van de Heere Jezus. Het zijn Andreas (zie vers 41 en ws Johannes de schrijver van dit bijbelboek)

5. Vertel in eigen woorden welke taak deze twee mensen in hun leven hebben gehad.
 - a. Welke overeenkomsten zijn er?

*Beiden zijn het kinderen van God en dienden ze Hem.
Ze hebben beiden het evangelie verkondigd.*

- b. Waarin verschilden ze? Leg het uit aan de hand van onderstaande punten:

1. Afkomst en roeping
2. Dagelijks leven
3. Levens einde (geschatte leeftijd)
4. Impact van hun werk

- 1: *Joh de Doper: een profeet en voorbereider van de Heere Jezus. Hij is door de Heere vanaf zijn geboorte al geroepen en afgezonderd om wegbereider te zijn.
Joh de discipel: een volgeling / leerling van de Heere Jezus. Joh de Doper wijst hem op de Heere Jezus: Zie het Lam Gods! Daardoor gaat hij samen met Andreas naar de Heere toe om Hem te volgen. Later is hij ook het evangelie gaan verkondigen.*
- 2: *Joh de Doper heeft lange tijd in de woestijn geleefd. Van Joh de discipel weten we niet veel over zijn dagelijks leven. Hij was altijd dicht bij de Heere Jezus. Hij wordt genoemd/ noemt zichzelf: de Discipel die Jezus liefhad.*
- 3: *Johannes de Doper eindigt zijn leven in de kerker. Hij wordt onthoofd. Johannes de discipel, zorgt voor de moeder van de Heere Jezus (de Heere Jezus vraagt hem voor zijn moeder te*

zorgen). De kerkelijke historieschrijvers getuigen dat hij het langst heeft geleefd van alle apostelen. Hij is over de 90 jaar geworden. Waarschijnlijk is hij in het 102^e jaar na de geboorte van de Heere Jezus gestorven. Hij is onder Keizer Domitianus verbannen naar Padmos. Onder Keizer Nerva is hij teruggekomen naar Efeze.

4: *Wat de impact van hun werk is geweest, is menselijkerwijs niet te noemen. De Heere heeft hen beiden geroepen om dienstknechten te zijn. Elk met een eigen taak. Beiden hebben de Heere gediend. Hebben door hun evangelie verkondiging mensen opgeroepen zich te bekeren en de Heere lief te hebben. De Heere gebruikt verschillende mensen, op verschillende plaatsen, met verschillende taken.*

6. Wat is het verschil en de overeenkomst tussen een profeet, een discipel en een apostel? Wat past bij welke Johannes? Leg uit waarom.

Profeet: Een profeet voorzegt iets. Zegt tegen de mensen dat iets zal gaan gebeuren.

Discipel: Een volgeling van iemand.

Apostel: iemand die getuige is geweest van de opstanding van Christus

Johannes de Doper: De Farizeeën komen bij Johannes de Doper en vragen hem wie hij is. (Joh 1 vers 19-24) Hij is niet de profeet Elia, ook niet De Profeet.

Nee, hij legt dan uit dat hij is 'de stem des roepende inde woestijn'. Johannes was een profeet: hij heeft geprofeteerd van de komst van Jezus Christus. Tijdens deze verkondiging is de belofte in vervulling gegaan.

Johannes de discipel: is én discipel geweest én apostel.

Discipel: Omdat hij een volgeling en leerling van Jezus was, toen Deze op aarde rondging. Apostel: Omdat hij getuige was van de opstanding van Christus.

7. In deze Treffer heb je al veel gelezen over de boodschap van Johannes de Doper.
a. Probeer de boodschap eens in eigen woorden samen te vatten.

Een samenvatting van wat er op pag 6 en 7 staat:

Hij wijst de zonden aan, en roept op tot bekering. Zonden niet meer doen.

8. Johannes de discipel heeft in het evangelie Johannes, veel over de Heere Jezus geschreven. Hij gebruikt beelden/ gelijkenissen. Als je het bijbelboek doorbladerd en de kopjes leest, kan je verschillende beelden lezen. Noem er tenminste 3 : Jezus als

Het vleesgeworden Woord (H 1)

Het brood des Levens (H6)

Als het Licht der wereld (H 8)

Als de goede Herder (H 10)

De Ware wijnstok (en de ranken) (H 15)

Jezus de overwinnaar der wereld (H 16)

9. Stel dat jij Johannes op straat tegen zou komen. Hij begint te preken. Waar zou hij jou voor waarschuwen? Wat zou hij tegen jou moeten zeggen om je bij de dienst van de Heere te brengen?

Persoonlijke vraag met een persoonlijk antwoord. Misschien wil een jongere er wel iets over zeggen. Of kan je als leidinggevende er iets over zeggen.

