



Trefffer

12-16

november – nummer 3

Leidingblad bij

'Verslaving'

Aanwijzingen voor het gebruik

Een keer in de drie jaar organiseert de Jeugdbond een jeugdwerkactie. De vorige actie 'Wordt vervolgd' richtte zich op de kerk in het Midden-Oosten en de mogelijkheden daar het evangelie te brengen. Dit jaar is gekozen voor een thema dicht bij huis. In de actie staat de zorg voor elkaar centraal en hoe de kerkelijke gemeente hierin moet staan. Deze Trefffer gaat over het thema 'Verslaving'. Belangrijk om hierbij ook het staan te midden van de verleidingen en de zorg voor elkaar te behandelen.

Eén van de doelen die we met de actie willen ondersteunen, is een project van de Vluchtheuvel in het kader van hulp bij seksverslaving.

Het is de wens van de Jeugdbond dat jongeren door de Actietrefffer betrokken worden bij de inhoud van de actie, maar dat ze ook toerusting krijgen hoe ze te midden van alle verleidingen staande kunnen blijven.

Meer informatie over de diverse doelen en projecten voor de actie zijn te vinden in het actiemagazine, de actiepresentatie en de actiewebsite van de Jeugdbond.

Het *doel* van deze Trefffer is:

- Het actiethema introduceren.
- Het thema 'Verslaving' uitwerken en dichtbij brengen.
- Jongeren weerbaar maken te midden van alle verleidingen.
- De zorg voor elkaar in de gemeente benadrukken.



Programmasuggesties:

Lezen Lukas 10: 25-37
Romeinen 12

Zingen: Psalm 133
Het gebed des Heeren:7

Wellicht is het goed om twee avonden stil te staan bij deze Trefffer.

Ideeën voor de +12 en +14 groep-avond 1:

- Opening door een leidinggevende
- Bespreek met elkaar de Bijbelstudie
- Inleiding over verslaving (hiervoor is ook een powerpoint beschikbaar)
- Pauze

- Bespreek met elkaar de stellingen op blz. 4 en 5
- Sluit de avond af met de bespreking van de psalm aan de achterkant (zie hiervoor verderop in deze handleiding)

Ideeën voor de +12 en+14 groep—avond 2:

- Opening door een leidinggevende
- Inleiding door jongere, 6/7 en 8/9
- Pauze
- Bespreek de vragen/stellingen van de blz.
- Bespreek met elkaar de brief van Mark

Vooraf

Voordat je dit thema gaat behandelen is het goed om te beseffen dat er jongeren zijn die worstelen met een verslaving. Dit kan er voor zorgen dat er jongeren zijn die zich niet fijn voelen en emotioneel of juist bravoure gedrag vertonen. Probeer daarom te zorgen voor een goede en open sfeer. Maak er desnoods van te voren afspraken over. Zorg altijd voor een mogelijkheid om na te praten.

Toelichting op de vragen en opdrachten

Blz. 3. Verslaafd? wat is dat?

In dit eerste hoofdstuk van de Treffer wordt een zakelijke beschrijving gegeven van de soorten verslavingen.

Blz. 4/5: Verslaafd? Wat is dat?

Op deze bladzijden worden vier verschillende verslavingen kort uitgewerkt. De cijfers spreken voor zich. Ook de actiepowerslide kan hierbij gebruikt worden. Vooral het onderdeel over seksverslaving kan emoties oproepen.

Naast deze verslavingen zijn er zeker nog meer te noemen. Wellicht is daar in de groep behoefte aan.

Stelling: Een blow in de morgen is een dag zonder zorgen

Onder jongeren leeft soms het beeld dat af en toe een blowtje helemaal niet zo erg is. Ze denken dat ze zich beter kunnen concentreren. De werkzame stof in een joint beïnvloedt je korte termijngeheugen. Hierdoor zullen schoolresultaten er niet beter op worden.

Ook denken ze dat je een relaxt gevoel krijgt van blowen. Dit is niet waar. Het versterkt je stemming. Als je vrolijk bent, wordt je vrolijker. Maar als je onzeker bent, wordt je nog onzekerder.

De gevolgen van blowen worden nog steeds onderschat.

Stelling: Ik heb genoeg online-contacten als ik een game speel. Ik heb dus helemaal geen vrienden meer nodig.

De meeste jongeren zullen hierop antwoorden dat dat geen echte vrienden zijn. Gameverslaafden ervaren dit echter vaak wel als echte vrienden. Dat zijn de mensen die ze nodig hebben om hun game te kunnen spelen. Misschien is het goed om hier al iets te zeggen over 'echte vrienden'.

Stelling: Een filter op de computer helpt helemaal niks

Veel jongeren weten op de een of andere manier het filter op de pc te omzeilen. Daarnaast hebben veel jon-

geren open internet op hun mobiel. Hoe gaan ze daarmee om, zou een mooie vervolgvraag zijn.

Stelling: Een feestje zonder bier is niet gezellig

Het is een veel gehoorde stelling. Zonder alcohol is het niet gezellig. Hoe denken jongeren er over? Kunnen ze een avond zonder bier of alcohol?

Stelling: Een christen drinkt en rookt niet

Het is een mooie stelling om over te discussiëren. Mag je je lichaam verwoesten door te roken of te drinken? Als je beseft dat je lichaam een tempel is van de Heilige Geest en God ons naar Zijn evenbeeld geschapen heeft. Probeer deze stelling eens op een open en eerlijke manier aan te gaan (ook als je als leidinggevende misschien ook rookt).

Werkvorm

1. Partij kiezen: Voor deze vijf stellingen is het goed om de zaal in twee gedeelten te delen. Links zijn voorstanders en rechts tegenstanders. Na het voorlezen van de stellingen lopen jongeren zwijgend naar de kant van hun keuze. Een paar jongeren krijgen de kans om hun keuze toe te lichten. (*Variatie zou zijn om elkaar met argumenten over te halen*)

2. Lagerhuisdebat: De groep wordt verdeeld in voor- en tegenstanders (dat kan dus ingaan tegen je persoonlijke standpunt). Als groep krijg je 5 minuten om een aantal argumenten op te schrijven. Voorstanders moeten tegenstanders op argumenten bestrijden en andersom.

Blz. 6/7: Ik zeg: Nee!

Deze bladzijden gaan over weerbaarheid. Hoe sta je als jongere te midden van alle verleidingen. Hierbij kan je denken aan Daniël en zijn vrienden.

Op bladzijde 7 staan een aantal adviezen om weerbaar te zijn of te worden. Bespreek deze punten in een eerlijke sfeer met elkaar. Het is goed om daarbij te benadrukken dat iedereen gelijk is. Elk mens staat te midden van verleidingen en heeft de Heere nodig om staande te blijven.

Ook staan er adviezen voor jongeren die verslaafd zijn. Voor hen is het belangrijk om iemand in vertrouwen te nemen. Benadruk echter wel dat vrienden hen niet zomaar kunnen helpen. Zij kunnen luisteren, maar hulp kan meestal alleen via een professionele weg. Dat is ook goed om te beseffen voor jongeren die denken dat ze iedereen kunnen helpen.

Stelling: Ik word niet door reclame beïnvloed!

Het is mooi om te zien hoe jongeren hierop reageren. Iedereen wordt beïnvloed door reclameuitingen. Dit is juist ook in de jongerencultuur duidelijk zichtbaar.

Ze willen vaak de mooiste en nieuwste spullen in hun bezit hebben. Hoe zou dit komen? Is dit goed? Denk daar ook met de jongeren over na.

Stelling: Als ik 'nee' zeg, verlies ik mijn vrienden!

Dit is een opmerking die veel gehoord wordt onder jongeren. Vrienden zijn ook erg belangrijk voor jongeren. Dit is dus ook een stelling om met wijsheid mee om te gaan. In dit kader kan besproken worden wat echte vrienden zijn. Met echte vrienden kan je overal over praten, die kan je vertrouwen. Echte vrienden zoeken ook het beste voor je. Ze zullen er altijd voor je zijn en als dat mogelijk is, zullen ze je helpen.

Blz. 8/9: Hart/d voor elkaar

Op deze bladzijden gaat het om de zorg voor elkaar. Hebben we binnen de gemeente hart voor elkaar of zijn we alleen hard voor elkaar? Hoe moeten we vorm geven aan het bevel van de Heere Jezus om onze naasten lief te hebben. Dat is de centrale vraag.

Vraag: Hoe zorg jij voor mensen die het moeilijk hebben?

Deze vraag komt heel dicht bij. Welke concrete acties kan je doen en/of doe je om te helpen bij de nood van andere mensen. Als gemeenteleden kunnen we niet iedereen helpen, we kunnen anderen niet genezen, we kunnen problemen niet oplossen. Toch zijn er kleine acties die al kunnen helpen, zoals:

- Vragen hoe het gaat
- Kaart sturen
- Boodschappen doen
- Ouderen bezoeken
- Bidden

In dit kader kan je ook de jongeren allerlei mogelijke activiteiten laten bedenken om in de gemeente te doen in het kader van de actie.

Vraag: Wat betekent: "Gedragen op de vleugels van het gebed"?

Een vliegtuig blijft in de lucht door zijn vleugels. Zonder vleugels zou het vliegtuig direct neerstorten. Zo is het ook met het gebed. Wanneer er zorgen zijn in iemands leven kan er door anderen gebeden worden, waarna ze de kracht en de nabijheid van de Heere mogen ervaren. Dat houdt die mensen op de been. Ze worden als het ware gedragen door de zorgen en moeiten heen.

Vraag: Wat betekent deze tekst voor jou en de gemeente?

Dit is een heel persoonlijke vraag over 1 Korinthe 12:26, maar goed om daarover te praten. Voelen jon-

geren de pijn als er 's zondags voorbede wordt gedaan voor iemand die in het ziekenhuis is opgenomen?

Stelling: Ik kan iedereen met problemen helpen

Als mede-gemeentelid kan je niet iedereen helpen. Je kan er voor mensen zijn en je kan een luisterend oor bieden. Problemen oplossen kan je niet. Hoe goed het ook is om met andere mensen mee te leven, toch moeten we beseffen dat onze hulp maar beperkt is. Daarom moeten we ook onze grenzen aan geven. Het is goed om dit ook uit de bespreking van deze stelling te laten doorklinken. Er zijn jongeren die denken dat ze alles en iedereen kunnen helpen.

Opdracht: Barmhartige Samaritaan

Laat jongeren vooral zelf reflecteren op deze geschiedenis. De centrale vraag is wat je persoonlijk uit deze geschiedenis leert. Dat is de vraag die aan de jongeren gesteld wordt. Laat jongeren dit voor zichzelf opschrijven. Er kan een plenair rondje gemaakt worden. (Let daarbij op wie je als eerste het woord geeft. Kies iemand waarvan je zeker weet dat die een antwoord geeft). Waardeer ook alle antwoorden. Geef geen corrigerende reacties, ook als jongeren een reactie geven die je zelf niet in het hoofdstuk ziet. Je kan wel een afsluitende samenvatting geven, waarin je richting aan geeft.

Opdracht: Kaart sturen

Deze opdracht is erg leuk om te doen. Je kan ook met elkaar een lijst met activiteiten bedenken, zoals je bij de eerste vraag van deze bladzijde hebt gedaan. Zorg als leidinggevende voor een aantal kaarten. Wanneer er nog andere ideeën komen om te doen, is het leuk om deze ook écht uit te voeren, zoals een fruitmandje maken voor ouderen, een brief schrijven aan iemand die opgenomen is in een psychiatrie, een bezoek brengen aan een bejaardenhuis, een zangmiddag of -avond organiseren in een verpleeghuis etc. Stimuleer jongeren om hierin een actieve rol te nemen.

Blz. 10/11— Verslaving=slaaf zijn

In deze bijbelstudie staan we stil bij slaaf zijn. In de Bijbel worden slaven vaak knechten of dienstknechten genoemd. Als je verslaafd bent, ben je een slaaf van iets. Je bent afhankelijk van iets geworden. Voorop staat dat we allemaal slaven zijn. Slaven van de zonde, slaven in dienst van de duivel. Daarom kunnen we niet boven verslaafden gaan staan. We zijn geen haar beter. Het is goed om dat ook te benadrukken.

Opdracht: Kenmerken van Slaven

In deze opdracht zoeken we met elkaar in de Bijbel naar kenmerken van slaven. Het is een idee om dit verder uit te werken en aan jongeren te vragen hoe ze dit concreet kunnen vertalen naar deze tijd. Hoe zie je dat bij verslaafden? Hoe zie je dat terug bij zondenslaven?

- Lukas 17:7-9: geen rechten
- Lukas 12:47: doen wat er gezegd wordt
- Galaten 4:7: geen erfenis, i.t.t. de zonen
- Efeze 6:5: Gehoorzaamheid
- Titus 2:9: Onderdanig, niet tegenspreken

Stelling: Ik ben geen slaaf!

Op deze stelling kan in een open sfeer een mooi gesprek volgen. Het is mooi als jongeren inzien hoe zij in het net van de duivel zitten met hun specifieke boezemzonde. Jongeren zullen niet zomaar op tafel gooien met welke boezemzonden ze te kampen hebben. Toch kan deze stelling voor een mooi en open gesprek zorgen, waarin in openheid gesproken wordt over zwakheden en valkuilen.

Vraag: Hoe maakt de Heere Jezus 'slaven van de zonde' vrij?

Jongeren zoeken naar antwoorden op deze belangrijke vraag. Laat jongeren eerst reageren op deze vraag. Misschien dat op deze vraag allerlei verschillende antwoorden komen.

Vanuit de dogmatiek en de theorie kan van alles genoemd worden. Het mooiste is als hier vanuit een persoonlijk getuigenis van leidinggevendens iets van verteld mag worden, zonder 'preken' of grote woorden, maar eenvoudig.

Opdracht:

1. Wat is het verschil tussen een 'knecht zijn van God' en een 'slaaf zijn van de zonde'?

De tekst van Romeinen 6 is best lastig. Probeer deze in eigen woorden in de beleevingswereld van de jongeren te brengen.

<i>Knecht van God</i>	<i>Slaaf van de zonde</i>
<ul style="list-style-type: none">• Gehoorzaam tot gerechtigheid.• Gehoorzaam geworden aan het voorbeeld der leer.• Vrijgemaakt van de zonde.• Lichaam dienstbaar gesteld aan de gerechtigheid tot heiligmaking• Het einde is het eeuwige leven.• De genadegift van God, door Jezus Christus ontvangen.	<ul style="list-style-type: none">• Gehoorzaam met de zonde tot de dood.• Lichaam dienstbaar gesteld tot onreinheid en ongerechtigheid.• Geen vrucht op de dingen die gedaan zijn.• Het loon op de zonden is de dood.

2. Lees vers 16 nog een keer. Welk verband is er tussen dit vers en Mattheüs 6:24?

De Heere vraagt een keuze van ons in dit leven. Het is op geen enkele manier mogelijk om twee heren te dienen. De manier waarop je leeft, laat zien wie je dient.

3. Wat zie je uit dit Bijbelgedeelte ook terugkomen in Galaten 5:1?

Galaten 5:1: "Staat dan in de vrijheid met welke ons Christus vrijgemaakt geeft en wordt niet wederom met het juk der dienstbaarheid bevangen." Christus wil vrijmaken van de zonde. Daartoe heeft Hij geleden en is Hij gestorven aan het kruis op Golgotha. Paulus roept in Galaten 5 op om te blijven staan in de vrijheid die Christus verworven heeft. Daar zien we ook de link met Romeinen 6 waar Paulus laat zien hoe gelovigen vrijgemaakt zijn van de zonde.

4. Wat betekent écht vrij zijn voor jou?

Dit is een persoonlijke vraag. Laat jongeren hier zelf op reageren.

Blz. 12—Psalm van een verslaafde / Psalm van David

De weergegeven psalm is door een politieagent gevonden in een telefooncel. Aan de achterkant had iemand de woorden opgeschreven die weergegeven zijn.

De vorm waarin de psalm is weergegeven kan shockerend zijn. Belangrijk is om te laten zien dat de psalm niet als oneerbiedig o.i.d. bedoeld is, maar door het meisje als Daaronder is het ook van belang dat de achterpagina besproken wordt.

Zet daarbij de twee psalmen ook naast elkaar, zoals ze ook zijn weergegeven. Uit de psalm van een verslaafde klinkt de leegheid, de uitzichtloosheid. De psalm van David spreekt echter van een groot verlangen, van zorg door de Heere. Wat een tegenstelling! Laat juist dat doorklinken in de bespreking van de psalmen.

Werkvorm

1. Laat jongeren de verschillen tussen de twee psalmen benoemen of beschrijven op een flap-over vel.

Een vervolgstap kan zijn dat ze de verschillen ook concreet maken.

2. Verdeel de jongeren in groepjes. Verdeel de twee psalmen in stukjes en geef die aan een groepje. Laat ze op een flap-over vel de tegenstelling uitbeelden met een collage, muurkrant, bijbelteksten, illustraties e.d.

Bijlage—Brief van Mark

Bij deze Treffer is een brief toegevoegd. Deze brief is geschreven door een jongen uit de Gereformeerde Gemeenten die verslaafd is geweest.

Deze brief brengt de problematiek van verslaving dichtbij. Het is goed om deze brief met elkaar te bespreken met daarbij een aantal vragen als uitgangspunt:

- Welke vraag zou je Mark nog willen stellen?
- Als jij er achter zou komen dat iemand uit je omgeving verslaafd is, hoe kan je hem/haar helpen?
- Hoe zou je een verslaafde kunnen herkennen?