



12-16

Trefffer

Februari 2014—nummer 4

Leidingblad bij

'Leven naar Gods Woord'

Aanwijzingen voor het gebruik

Deze Trefffer is gericht op het dagelijks leven van de jongeren in hun ontwikkelingsfase. Leven naar Gods Woord is leven tot eer van God. Ze horen dit vaak, maar wat betekent dit in de praktijk? Thuis, op school, in vriendenkring? In deze Trefffer is geprobeerd de belangrijkste dingen aan te stippen en tips/adviezen/nadenkers mee te geven.

Eerst laten we jongeren nadenken over wie zij zijn als broer of zus. Wat moet er in hun houding verbeteren? De volgende bladzijden zijn geschreven voor de jongens, de bladzijden erna voor meiden met specifieke vragen en Bijbelgedeelten die aansluiten bij hun belevingswereld. De Bijbelstudie over Timotheüs gaat hier verder op in, gecombineerd met Bijbelse adviezen vanuit Timotheüs en het Spreukenboek.

Als laatste volgt een afsluiting met een checklist aan de hand waarvan de jongeren nadenken wie ze voor de ander zijn als vriend of vriendin.

Doel

Het doel van deze Trefffer is:

- Jongeren leren wat het betekent om te leven tot eer van God.
- Jongeren leren wat het leven tot eer van God voor gevolgen heeft voor hun relatie tot ouders, broers, zussen, vrienden of vriendinnen
- Met jongeren nadenken over Bijbelgedeelten die als leidraad voor hun dagelijks leven kunnen dienen.

Programmasuggesties:

Lezen Psalm 1
Psalm 139
Ruth 1 (i.c.m. gedeelte uit 1 Samuel 20)
Spreuken 3
Prediker 11/ 12
2 Timotheus 1 of 2 Timotheus 2

Zingen Psalm 1: 1, 2, 3, 4
Psalm 17: 3, 8
Psalm 25: 2, 6, 7
Psalm 32: 3, 4
Psalm 119: 3, 5, 32
Psalm 133: 1, 3

Ideeën voor +12 groep

Opening
Voorlezen pagina 4/5 als introductie.

Inleiding door meisje en jongen a.d.h.v. blz. 6/7, 8/9
Pauze
Stellingen + vragen van blz. 6/7, 8/9 bespreken in jongens- en meidengroepen.
Achterkant laten invullen (!)
Sluiting

Ideeën voor +14 groep

Opening
Inleiding door meisje en jongen a.d.h.v. blz. 4/5, 6/7, 8/9
Pauze
Blz. 10/11 doorlezen en bespreken vragen + stellingen
Achterkant laten invullen(!) en evt kort bespreken.
Sluiting

Tip: Rollenspel voorbereiden a.d.h.v. blz. 4/5.

Laat jongeren in groepjes van max. vier personen een situatie voorbereiden in 5 minuten: twee jongeren hoe het niet moet en twee jongeren hoe het wel zou moeten en laat ze dit voor de groep uitbeelden.

Toelichting op de vragen en opdrachten.

Blz. 3 - Ik wil

Stelling: Leven naar Gods geboden maakt je een beter mens!

Het is goed om over deze stelling door te praten. Enerzijds moet de nadruk vallen op het feit dat God de middelen wil zegenen als wij ze biddend gebruiken en dat God ons wil zegenen als we leven naar Zijn geboden. Anderzijds ligt de nadruk op het feit dat we niet zalig worden of beter worden door goede dingen te doen. We moeten niet denken dat we daardoor onszelf kunnen verbeteren/ redden/ zaligmaken. We zijn en blijven voor God zondaren, totaal afhankelijk van Gods genade. Zelfs de beste werken zijn met zonden bevuurd. Het is belangrijk te benadrukken dat we Gods geboden houden uit dankbaarheid en uit liefde tot onze naaste.

Tip: betrek bij deze vraag de Heidelberger Catechismus zondag 32 over het nut van goede werken.

Blz. 4/5 - Leven naar Gods Woord als broer en zus
Vraag: In de Bijbel lees je over broers of zussen die God wel en niet dienden. Welke voorbeelden weet jij te noemen?

Waarmee dienden ze God wel of niet?

Enkele voorbeelden: Kaïn en Abel, Izak en Ismaël (halfbroers), Jakob en Ezau, Mozes, Aäron en Mirjam, Ruth en Orpa, Absalom en Salomo, Martha, Maria en Lazarus, Andréas en Petrus (Johannes 1).

Probeer bij het bespreken de overeenkomsten en verschillen tussen deze personen te benoemen richting de groep. Als er verschillen zijn, wat zijn die verschillen dan? En wat zijn de (negatieve of positieve) gevolgen van deze verschillen?

Opdracht: Lees met elkaar de volgende tekst uit Galaten 5:22: 'Maar de vrucht des Geestes is liefde, blijdschap, vrede, lankmoedigheid, goedertierenheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid, matigheid.'

1. Bekijk elk van de genoemde woorden eens en bespreek wat ze betekenen voor het dagelijks leven. N.a.v. Matthew Henry: 'Liefde en blijdschap gaat hier vooral om de blijdschap in God, vrede gaat om de vrede met God of vredelievendheid tegenover anderen, lankmoedigheid en goedertierenheid om een zachtheid van gemoed, waardoor wij ons gemakkelijk laten verzoenen wanneer iemand ons onrecht heeft aangedaan, goedheid is bereidheid om goed te doen aan ieder wanneer wij de gelegenheid daartoe hebben. Geloof in wat wij belijden en wat wij anderen beloven, zachtmoedigheid is niet makkelijk geërgerd worden en als dat toch gebeurt weer snel tot vrede gebracht, en matigheid. (...) Als we willen bewijzen dat we van Christus zijn, dan moeten we voortdurend zorg dragen ons vlees te kruisigen.'

Ook hier is weer zondag 32 bij te betrekken: goede werken doen we niet om onze zaligheid te verdienen. Ook onchristelijke mensen kunnen deze eigenschappen hebben; soms zelfs nog meer dan christelijke mensen.

We moeten dus blijven benadrukken dat het gaat om dankbaarheid tot God, behoefte om Hem te eren en groot te maken door onze houding naar onze naasten, volgens Zijn ge-

bod dat we onze naaste moeten liefhebben als onszelf. Daarnaast kunnen we op deze manier ook anderen 'winnen' voor Christus, zoals dat mooi in desbetreffende zondagsafdeling wordt uitgelegd.

2. Lees ook Galaten 5:19 tot 21. Welke woorden worden hier genoemd die te maken hebben met de 'werken van het vlees'?

Overspel, hoererij, onreinheid, ontuchtigheid, afgoderij, vernijnging, vijandschappen, twisten, afgunstigheden, toorn, gekijf, tweedracht, ketterijen, nijd, moord, dronkenschappen, brasserijen.

Volgens Matthew Henry: 'Sommige zijn zonden tegen het zevende gebod, sommigen zijn zonden tegen het eerste en tweede gebod. Andere zijn zonden tegen onze naaste. Andere zijn zonden tegen onszelf, zoals dronkenschappen. Dit zijn zonden die ongetwijfeld mensen buiten de hemel zullen sluiten.'

M.a.w.: met de werken van het vlees brengen we onszelf en anderen schade aan. Het zijn zonden die onszelf en anderen kwetsen. Bovenal zijn het zonden tegen Gods geboden en tegen Zijn wil; Hij heeft ons zo niet geschapen! Als we deze eigenschappen vertonen, is dat niet naar Zijn wil en Beeld.

3. Wat is het geheim van een goede relatie tussen broers en zussen?

Laat jongeren dingen benoemen en schrijf deze woorden/ reacties op een white-board of groot vel papier. Daarbij kan de bovenstaande tekst over de vruchten van de Geest worden betrokken.

Stelling: Ik ben zondaar, dus kan ik geen perfecte broer of zus zijn

Enerzijds is deze stelling voor onze jongeren een open deur: het is toch ook echt zo?! Inderdaad, wat is het heerlijk als er in het gezin ruimte (en liefde!) is om te mogen toegeven dat we zondaren zijn en dat we fouten maken in de omgang met broers of zussen. Heel realistisch ook.

Anderzijds: deze uitspraak mag geen excuus worden of zijn voor ons gedrag. De duivel wil niets liever dan ruzie, onenigheid, conflicten waardoor we niet meer in vrede maar juist in opstand met God en onze naaste leven. Maar God wil dat wij Hem liefhebben boven alles en onze naaste als onszelf. Dit wil Hij zegenen (ps.133)! Hierbij kan ook weer verwezen worden naar het verschil tussen Kaïn en Abel.

Daarnaast tobben veel jongeren met een negatief zelfbeeld en perfectionisme: het beste is nog niet goed genoeg. Ook dit kan aangestipt worden bij deze stelling: wat is perfect en wanneer is het goed genoeg? Stel dat het in de ogen van een broer of zus nooit 'goed genoeg' is? Stel dat het echt niet klikt tussen karakters maar juist enorm botst?

Als we dit maar onder ogen willen zien en we onze zonden of moeilijkheden eerlijk willen belijden/ benoemen richting God en onze naaste: onze broer of zus. Vragen om Zijn leiding, om wijsheid en woorden voor elke situatie blijft belangrijk. Dan kan het een troost Zijn dat we God onze zorgen kunnen vertellen, ook op dit gebied. Dat mag rust en ontspanning geven in de dagelijkse omgang met elkaar. En soms misschien wel onverwachtse verhooring op het gebed!

Blz. 6/7 - Leven naar Gods Woord als meisje

Vragen:

1. Welk advies zou jij aan dit meisje geven?

Er zal vast begrip voor zijn dat dit een lastige situatie is. Laat de jongeren zelf adviezen benoemen met de vraag: zijn dit wel echte vriendinnen voor die persoon? Of denkt ze dat alleen maar? Geef ook aan wat de rol van de JeV in dit opzicht kan zijn. Maar ook dat jongeren altijd de hulp van anderen (ouderen/ leidinggevend) in mogen schakelen bij moeilijkheden op dit gebied.

2. Denk je dat Ruth zich in haar zou herkennen?

3. Denk je dat God voor Ruth en Naomi heeft gezorgd? Waarom denk je dat?

4. Wat doe jij als je in een spannende situatie zit, je ergens bang voor bent of als je ergens erg tegenop ziet?

5. Wat doet het met je als je het dan toch aandurft om het te gaan doen, en het lukt?

Op bovenstaande vragen zal verschillend gereageerd worden, vanuit persoonlijke ervaringen en situaties. Als er een open sfeer is in de groep, kan hier over doorgepraat worden.

Vragen

Persoonlijke vragen die, afhankelijk van de sfeer in de groep, wel of niet besproken kunnen worden. Sowieso kunnen vraag 3 en 4 beantwoord worden adhv Lukas 10: 38 – 42.

1. In wie herken jij je het meest, in Martha of in Maria?

2. Hoe komt dat en wat zou er moeten veranderen in jouw leven?

3. Welke les krijgt Martha mee?

De les dat één ding nodig is; het goede deel zal van Maria niet weggenomen worden. Volgens Matthew Henry: (...) 'de zorg en het werk van Martha waren goed op het geschikte moment en op de geschikte plaats. Maar nu had zij iets anders te doen, wat onuitsprekelijk veel meer nodig was. (...) Maria verkoos bij Christus te zijn en sloeg een betere weg in om Hem te eren en te behagen, door Zijn Woord in haar hart te ontvangen, dan Martha door het zorgen voor Zijn maaltijd in haar huis. Betrek hierbij het kader: we kunnen druk zijn met heel veel dingen zoals Martha, en vergeten ècht te 'luisteren' naar de Heere en naar Zijn Woord als we uit de Bijbel lezen of in de kerk zijn.

4. Waarom zegt de Heere over Maria dat zij het goede deel heeft uitgekozen?

Maria werd door de Heere geprezen; zij wilde bij Hem zijn. Matthew Henry: 'Een deel met Christus is een goed deel. Het is een deel van de ziel en van de eeuwigheid; het zal nooit weggenomen hebben van hen die het hebben.' M.a.w.: Ma-

ria had in Christus een Schat gevonden die nooit zou vergaan!

Stelling: Ik kies voor een christelijke levensstijl; dat is genoeg

Deze stelling sluit aan bij de stelling van pagina 3.

Laat jongeren benoemen: wat is een christelijke levensstijl eigenlijk? Veel aspecten waarin we keuzes maken op grond van ons christen-zijn, zoals mode/ uiterlijk/ tijdschriften/ boeken/ media/ zondagsrust/ kerkgang/ muziek/ vrije tijdsbesteding etc. etc.

Is het genoeg als we deze keuzes voor onszelf helder hebben, of hangt het niet alleen hiervan af? Waarom gedragen we ons volgens bepaalde (refo) tradities en waarom zijn deze wel of niet belangrijk? En: is het genoeg? Zijn we er tevreden mee? Of voelen we ook de leegte in ons leven als we uiterlijk netjes leven en er verder geen liefde is tot God, we de grootheid van Zijn genade en het leven met Hem niet kennen?

Hierbij past ook de veelgestelde vraag: Hoe komt het dat er meer *over* deze dingen dan *uit* deze dingen gesproken wordt?

Blz./9 - Leven naar Gods Woord als jongen

Vragen

Persoonlijke vragen die, afhankelijk van de sfeer in de groep, ook plenair besproken kunnen worden. Het is vaak moeilijker om met jongens hierover te spreken, dan met meisjes. Vraag 2 kan sowieso besproken worden. David en Jonathan waren trouw aan elkaar in heel moeilijke omstandigheden.

1. Wat is echte vriendschap volgens jou?

2. Welke lessen over vriendschap kun jij van David en Jonathan leren?

3. Praat jij met vrienden over het geloof?

4. Lees Johannes 1: 44-52 eens. Nathanaël werd door Filip naar de Heere Jezus geleid. Is het in jouw leven zichtbaar dat je de Heere wilt dienen? Wat vind je van de invloed die jij op dat gebied hebt op je vrienden? Denk eens aan de toekomst. Ken jij het verlangen anderen tot God te leiden; misschien als dominee, ouderling, zendeling, leraar of op een andere manier?

Belangrijk om bij deze vraag zelf te benadrukken: jongeren zijn de toekomst van de kerk!

Misschien kan er iets over verteld worden a.d.h.v. persoonlijke ervaringen van leidinggevend of ambtsdragers/ dominee uit de gemeente.

Opdracht

Lees met elkaar Efeze 6:13-18.

Vul onderstaand schema in zoals in het voorbeeld. Vul eerst het onderdeel van de wapenrusting die in de tekst genoemd wordt in. Leg daarna met je eigen woorden uit wat de uitdrukkingen betekenen die na elk wapen worden genoemd. Goed om deze vraag plenair te bespreken: niet alleen leerszaam voor de jongens maar ook voor de meiden!

Tip: noteer de antwoorden op een white-board; dit geeft houvast tijdens de bespreking.

2. Welke van de bovenstaande dingen uit de wapenrusting heb jij weleens gebruikt?

3. Welk gedeelte van de wapenrusting vind jij het moeilijkst om te gebruiken? Hoe zou dat komen?

Persoonlijke vragen die, afhankelijk van de sfeer in de groep, plenair besproken kunnen worden.

Stelling:

Als de Heere de zonden toch vergeeft, hoef ik niet zo nauw te kijken.

Met andere woorden: is een wapenrusting wel nodig? Waarom staat deze wapenrusting in de Bijbel?

Stel de vragen aan de orde: wat is vergeving eigenlijk? Wat houdt het in dat God Zijn Zoon wilde geven en dat Hij Zich wilde offeren voor de zonden van Zijn volk zodat Zijn kinderen straks vrijgesproken zullen worden bij het laatste oordeel van alle zonden die we hebben gedaan? Is ons die redding dierbaar en kostbaar geworden? Hoe bitter was het lijden en sterven van de Heere Jezus? Ervaren we dat heimwee en die bitterheid? Dan zondigen we niet goedkoop, maar dan geeft het ons een diep berouw van binnen. Dan willen we niet meer slordig leven en God en Zijn geboden vergeten. Dan is dus ook deze gedachtegang niet aan de orde.

Tegelijk is het een gedachte die veel jongeren wel (onbewust/ bewust) bij zich dragen. Daarom is het belangrijk bovenstaande vragen/ antwoorden aan de orde te stellen.

Pagina 11/12 - Bijbelstudie

Leven naar Gods Woord als Timotheüs

Vragen:

Lezen: 1 Timotheus 4 vers 12.

1. Wat heeft deze tekst jou te zeggen?

Een voorbeeld zijn in woord, wandel, liefde, geest, geloof en reinheid: hiermee dwing je respect af bij je naaste en kun je voor anderen veel betekenen. Denk aan eerlijkheid, oprechtheid, geloof in de Heere, lichamelijk/ in omgang met meiden betrouwbaar en rein zijn, etc. Laat jongeren zelf verwoorden wat hierbij in hen op komt.

2. Noem eens een paar dingen waarin je een voorbeeld voor je naaste kunt zijn op school, in de kerk en thuis.

Betrek hierbij de woorden uit de tekst: denk aan respect hebben voor de ander, laten merken dat je om de ander geeft, dat je betrouwbaar bent en dat mensen je kunnen vertrouwen, op je woorden aan kunnen!

Lezen: 2 Timotheus 2 vers 1 tot 15

3. Op welke manier en waarmee wil Paulus Timotheus vertroosten?

Paulus legt Timotheus uit dat het moeilijk is om verdrukkingen te ondergaan om het geloof in Christus, maar dat hij erop mag vertrouwen dat God de uitkomst uit die verdrukkingen zal geven door de genade in de Heere Jezus (:10/11).

Lezen: 2 Timotheus 2 vers 15

4. Leg met je eigen woorden uit wat er in dit vers staat.

Volgens de kanttekeningen: Timotheus zal na beproevingen

trouw en oprecht bevonden worden in het werk van de Heere, in het preken van Gods woord; een arbeider die zich niet hoeft te schamen voor ontrouw of nalatigheid, maar die de leer van het Evangelie zuiver predikt.

5. Lees Spreuken 6:16-20 en noem de zeven dingen die God haat. Wat zegt God over leugens?

Zie de tekst. De Heere haat deze zonden; ze zijn Hem een gruwel.

6. Op weg van school naar huis zie je een goed gevulde portemonnee op de stoep liggen. Er is niemand in de buurt. Wat doe je?

7. Hoe scoor jij op het gebied van eerlijkheid en oneerlijkheid (denk bijvoorbeeld aan: eerlijk zijn tegen anderen, liegen of spieken)? Wat zou jij kunnen of moeten veranderen?

Twee vragen die, afhankelijk van de groepssfeer, besproken kunnen worden.

8. Lees de volgende teksten.

- Spreuken 2:6;

- Spreuken 4:5;

- Spreuken 4:7;

• Spreuken 9:10.

Noem eens drie dingen uit deze teksten die jij kunt doen om toe te nemen (te groeien) in wijsheid, eerlijkheid en kennis van Gods Woord.

Het gaat in deze teksten voornamelijk om het krijgen van wijsheid en verstand als gave van God. M.n. Spreuken 9:10 is een bekende tekst: De vreze des HEEREN is het beginsel der wijsheid, en de wetenschap der heiligen is verstand.'Drie dingen:

1. De Heere vrezen/ dienen geeft in ons gedrag wijsheid en eerlijkheid en daarnaast kennis van Gods Woord.
2. Daarnaast ook Gods Woord lezen,
3. Bidden om Gods zegen over het gelezene en vragen om Zijn kracht voor het leven uit en naar Gods Woord.

Doe- opdracht

Kijk eens rond in je vriendenkring en nodig eens iemand uit om naar een verenigingsavond te komen!

Deze vraag kan in de groep gelegd worden. Daarnaast: zijn er ook jongeren buiten de vriendenkring die alleen staan? Betrek ze erbij!