



Trefffer

12-16

maart 2014—nummer 6

Leidingblad bij Goede Vrijdag en Pasen

Aanwijzingen voor het gebruik

Een treffer over de heilsfeiten van Goede Vrijdag en Pasen. Het is een teer onderwerp om samen met de jongeren te bespreken. In de lijdensweken horen we op zondag preken uit Gods Woord over het lijden en sterven, maar wat is het persoonlijk nut van deze heilsfeiten voor onze jongeren, maar ook voor ons als leidinggeveden. Hoe kunne we anders spreken over het wonder van Goede Vrijdag en Pasen?

In deze Trefffer wordt telkens verwezen naar de Catechismus en de belijdenisgeschriften. Het is goed om jongeren daar ook steeds op te wijzen.

De Trefffer begint met een Bijbelstudie over Jesaja 53 en Filipenzen 3. Er is ruimte gemaakt om de antwoorden in de treffer te schrijven. Daarna wordt er nagedacht over de vraag hoe je als jongere uit kunt leggen wat Goede Vrijdag en Pasen betekenen. Op bladzijden 8 en 9 gaat het over wat er in ons leven in het middelpunt staat. Is dat de Heere Jezus of nemen allerlei anderen dingen ons in beslag. Ten slotten gaan we in over de overwinning van Christus op de dood. De achterkant belicht de actualiteit. De EO zend al een aantal jaar 'The Passion' uit. Veel (van onze) jongeren kijken daar naar, maar kan dat zomaar?

Het *doel* van deze Trefffer is:

- Jongeren kunnen in eigen woorden vertellen wat Goede Vrijdag en Pasen betekent.
- Jongeren denken na over de waarde van Goede Vrijdag en Pasen in hun eigen leven.
- Jongeren staan stil bij de vraag wat hen in het leven het meest bezig houdt.
- Jongeren hebben handvatten om de Bijbelse boodschap van Goede Vrijdag en Pasen in gesprek met anders denken- den uit te leggen.
- Jongeren kunnen onderbouwen waarom we 'The Passion' op grond van de Bijbel moeten afwijzen

Programmasuggesties:

Lezen Jesaja 53, Mattheus 26, 27, 28, Markus 14, 15, 16, Lukas 22, 23, 24, Johannes 18, 19, 20, 21

Zingen Psalm 16: 4, 5, 6
Psalm 22: 1, 4, 6, 8, 9, 13, 16
Psalm 32: 1, 3, 4, 5, 6
Psalm 40: 1, 4, 6, 7, 8
Psalm 51: 1, 2, 3, 4, 5, 9
Psalm 69: 1, 2, 4, 5

Ideeën voor + 12 groep

Opening
Blz. 6/7: Korte inleiding d.m.v. gesprek in het bushokje (zie suggesties bij werkvormen)
Blz. 3/4/5: In groepjes de Bijbelstudie maken
Pauze
Blz. 8/9 bespreken (zie suggestie bij werkvormen)

Afsluiten met blz. 10/11

Ideeën voor de + 14 groep

Opening
Blz. 12: Actualiteit inbrengen door achterkant van de Trefffer te bespreken.
Blz. 3/4/5: In kleine groepjes de Bijbelstudie maken
Pauze
Blz. 8/9 bespreken
Afsluiten met gesprek in het bushokje. De inhoud van blz. 6,7, 10 en 11 kunnen daarin naar voren komen.
Afsluiting

Toelichting op de vragen en opdrachten

Blz. 3/4/5 - Bijbelstudie

Vraag: Jesaja gebruikt veel woorden om aan te geven hoe het leiden van de Heere Jezus was. Welke woorden zijn dat?

De woorden zijn in de tekst vinden. Probeer als leidinggevende de woorden te 'vertalen' en stel de vraag wat het betekent: Geen gedaante, veracht, onwaardigste onder de mensen, Man van smarten, verzocht in krankheid, geplaagd, van God geslagen, verdrukt, verwond, verbrijzeld, striemen, verdrukt, als een Lam ter slachting geleid, afgesneden uit het land der levenden, plaag is op Hem geweest, krank maakt.

Opdracht:

Uitwerking is te vinden in vers 5

Vraag: In vers 6 lezen we "Wij dwaalden allen als schapen en keerden ons een iegelijk naar zijn weg":

a) Wat betekent dit?

We zijn allemaal afgedwaald van de weg die die God ons in Zijn wet heeft voorgehouden. We doen waar we zelf zin in hebben. Hier wordt het beeld gebruikt van afdwalende schapen. Er wordt vaak gezegd dat het eigenwijze beesten zijn. Het is moeilijk om hen te laten luisteren.

b) Persoonlijke toepassing

c) Welke boodschap lezen we in het tweede gedeelte van dit vers?

Ondanks onze afdwalingen (onze ongerechtigheden) lezen we dat de Heere die ongerechtigheden op Christus heeft gelegd. Het woordje 'doch' (maar) is daarin belangrijk.

Vraag: Je hebt een misdaad begaan en je moet de cel in. Daarnaast krijg je 100 uur werkstraf. Stel dat het in Nederland mogelijk zou zijn dat een ander jouw straf over zou nemen.

a) Persoonlijk antwoord.

b) Wat zijn de overeenkomsten tussen dit voorbeeld en wat de Heere Jezus heeft gedaan voor Zijn kinderen?

Wij hebben gezondigd. Deze zonden (misdaden) moeten gestraft worden. Wij hebben die straf verdiend. Echter, de Middelaar is gekomen. Christus heeft de straf overgenomen in de plaats van Zijn kinderen. Daarom gaan zij 'vrij – uit'.

c) Zijn er ook verschillen?

Christus was volledig onschuldig. De vader in het voorbeeld blijft zelf een mens en heeft zijn eigen fouten en zonden. Hij kan zich bijvoorbeeld ook schuldig voelen omdat hij zijn zoon heeft opgevoed, hem niet genoeg gesteund heeft e.d. Ook kan er later nog een verwijt komen.

In tegenstelling daarmee was Christus vlekkeloos rein, volledig onschuldig. Hij, de vlekkeloos witte, reine Zoon van God nam de schuld en straf op Zich. Als Hij de straf op de zonde heeft weggedragen, zal Hij er ook nooit meer op terug komen.

Opdracht: Leg in eigen woorden uit welke troost er in dit vers ligt voor iedereen die naar de Heere luistert en doet wat Hij vraagt.

Wanneer de Heilige Geest aan Gods kinderen hun ongerechtigheden toont, komt er verdriet en berouw over de zonden. Christus kwam echter naar de wereld en heeft geleden (arbeid). Door dat volbrachte werk ziet God geen zonden meer in Zijn kinderen. Hij maakt rechtvaardig. Wat een troost als we dat mogen weten.

Vraag: In welke Bijbelboeken/ hoofdstukken kunnen we daadwerkelijk lezen over het lijden en sterven van de Heere Jezus?

Mattheus 26, 27, 28 / Markus 14, 15, 16 / Lukas 22, 23, 2 / Johannes 18, 19, 20, 21

Opdracht: Wat hebben we aan de opstanding van de Heere Jezus? De HC noemt 3 punten. Welke zijn dat?

a) - de dood overwonnen, waardoor hij gerechtigheid kan meedelen

- door Zijn kracht opgewekt tot een nieuw leven

- zeker pand van onze zalige opstanding

b) Les in eigen woorden uit waarom het belangrijk is dat Christus is opgestaan.

De dood is overwonnen. Wij ontvangen door deze overwinning, de gerechtigheid. We worden opgeroepen om nu tot eer van God te leven. Wij mogen zekerheid hebben op een eeuwig leven met God. (de opstanding van Christus is een pand)

Tegenslag kan twee dingen brengen: naar God toe en van God af. Laten we altijd vragen of de Heere in voor- en tegenwoord ons dicht bij Hem wil houden.

Vraag: Lees Fillipenzen 3 vers 10 met de kanttekening 41.

a) Welke woorden zijn onbekend?

Eigen antwoorden

b) Leg in eigen woorden uit wat er in de kanttekening staat.

Door de dood van Christus ontvangen Gods kinderen vruchten en weldaden. Welke zijn dat? De rechtvaardigmaking en de kracht om uit de dood van de zonden op te staan.

c) Wat betekent dit voor jouw persoonlijk leven?

Eigen antwoorden.

Blz. 6/7 - Bushokje

Vraag: Hoe leg ik aan andersdenkenden uit wat Goede Vrijdag en Pasen betekent?

Belangrijk is dat de jongeren zelf proberen dit te verwoorden, in taal die begrijpelijk is voor mensen die niets van de Bijbel weten. Vraag door!

Opdracht: Vul de zinnen aan en zet ze in de juiste volgorde.

Kerst— de geboorte van Christus

Goede Vrijdag— het lijden en sterven van Christus

Pasen—de opstanding van Christus uit de dood

Hemelvaart— dat Christus opvaart naar de hemel.

Pinksteren— de uitstorting van de Heilige Geest

Vraag: Hoe zie je de gevolgen van de zonde om je heen?

In veel dingen om ons heen zien we de gevolgen van de zonden. Laat de jongeren voorbeelden opnoemen. Probeer aan te sturen op voorbeelden uit hun eigen leven. Dus niet alleen de armoede op de wereld, de oorlogen e.d.

Vraag: Wat betekent het sterven van de Heere Jezus voor jou?

Laat vooral de jongeren hier zelf op reageren, maar misschien kun je als leidinggevende daar zelf eenvoudig en kort iets van vertellen.

Vraag: Waarom wordt deze dag GOEDE Vrijdag genoemd?

Het sterven van Christus is erg. Het is een verdrietige gebeurtenis. Dat dit nodig was om de zonden van de mensen weg te nemen! Maar aan de andere kant geeft het nadenken over het sterven van Christus verwondering en liefde tot God. Hij heeft dit vrijwillig en uit liefde gedaan! Het is een reden tot blijdschap dat de straf en de zonden verzoend zijn. Onbegrijpelijk! De vernedering van de Heere Jezus geeft reden tot dankbaarheid, vreugde, verwondering en ootmoed.

Stelling: Het lijden van mensen is niet te vergelijken met het lijden van de Heere Jezus.

Let op: er kan onder de jongeren veel geleden worden! Houd hier ook rekening mee! Deze jongeren zullen dit misschien niet zomaar vertellen.

Laat jongeren voorbeelden van lijden aandragen. We leven in een maatschappij waarin de gedachte leeft dat er 'ondragelijk lijden' is. In die situaties kunnen we (zelfs door de wet goedgekeurd) het leven beëindigen! Sta stil bij deze ontwikkelingen.

Het lijden van mensen kan zeer, zeer zwaar zijn. Hoe moeilijk ook, maar lijden is ten diepste een direct gevolg van de zonden. Klaagliederen 3 zegt: 'Wat klaagt dan een levend mens? Een ieder klage vanwege zijn zonden.' Lijden overkomt ons vanwege de zonden. Wij hebben het verdiend. Wij dragen hier tijdelijke moeiten, als gevolgen van de zonden. Het lijden van de Heere Jezus is echter zwaarder. Hij droeg de straf, terwijl hij onschuldig was. Hij droeg de zware toorn van God.

Vraag: Wat staat er in het antwoord op vraag 37?

Christus heeft de toorn van God over de zonde lichamelijk en geestelijk gedragen. Tijdens Zijn leven heeft Hij geleden, maar in het bijzonder aan het einde van Zijn leven. Hij heeft daarmee ons lichaam en onze ziel verlost van de eeuwige verdoemenis. Wij mogen Gods genade, gerechtigheid en het eeuwige leven daardoor ontvangen.

Blz. 8/9 - Middelpunt

Vraag: Wie staat er in jouw leven centraal?

Persoonlijke antwoorden. Vraag door.

Waar ben jij veel mee bezig? Wat beïnvloed jouw keuzes? Waar laat jij je door leiden? Dat zijn vragen die op deze pagina's naar voren komen.

Laten wij als leiding daarin naast de jongeren staan en onszelf deze vragen ook voorhouden. In het gesprek met de jon-

geren kunnen we dan ingaan op: hoe kan ik mijn dag goed besteden, hoe zorg ik voor rust en structuur, voor tijd om te lezen en bidden. Waarom is dat zo belangrijk? Wat kan mij helpen om dit in mijn leven meer te doen? Welke vruchten kan dat geven? Leven met God in het middelpunt zal eeuwige zaligheid geven! Soms tijdelijke verdrukking, maar eeuwige vreugde!

Blz. 10/11 - Overwinning, Christus is opgestaan!

Vraag: Waarom is een kind van de Heere blij met de opstanding van de Heere Jezus?

Christus heeft daarmee laten zien dat hij de macht over satan en dood heeft! Door Zijn opstanding is de dood slechts een doorgaan naar het eeuwige leven. Daar worden ze gebracht tot een nieuw leven.

Stelling: Mensen die altijd blij zijn, zijn geen echte christenen.

Al snel denken we bij christenen die altijd blij zijn aan evangelisten. Toch roept de Heere Zijn Kinderen ook op om Hem te loven en te prijzen voor de grote genade die Hij beeweest. Zij hebben reden tot blijdschap: hun zonden zijn vergeven! Zij worden opgeroepen om God daarvoor te danken en te lofprijzen (zie bv psalm 103). Zelfs in de moeilijkste omstandigheden, is dat de enige rust: weten door God verlost te zijn van hun zonden. De praktijk van het dagelijkse leven is echter dat ze niet altijd leven ze met die zekerheid. Ze worstelen met hun zonden. Elke keer opnieuw moeten ze de kracht van het reinigende bloed van Christus ervaren. Dan kunnen er ook periodes zijn waarin ze daar vol verlangen naar uitzien.

Vraag: Geef in eigen woorden weer wat er staat in vraag 57.

Mijn lichaam en ziel zullen na dit leven direct in Christus nabijheid worden opgenomen en gelijkvormig worden aan Christus.

Blz. 12 - The Passion

De Evangelische Omroep organiseert al enkele jaren rond Pasen een groot evenement waarin ze het lijden en sterven van Christus op eigentijdse wijze na vertellen. Veel jongeren kijken via uitzendinggemist.nl de uitzending terug. De aantrekkingskracht is groot. Bekende zangers en artiesten worden ingezet om zingend en spelend, het lijden en sterven van Christus na te spelen. Hierbij worden de gewone platvloerse (liefdes)liedjes gebruikt.

Onderzoek wijst uit dat een groot aantal reformatorische jongeren hier naar kijken en dit ook een mooi evenement vinden. Het bespreken van dit thema heeft tot doel om de jongeren te helpen een Bijbelse visie te formuleren m.b.t. de uitzending van 'The Passion' en de keuze te maken zich daarvan te distantiëren. De JV is een goede plek om dit te bespreken en elkaar bij te staan in een Christelijke levenswandel.

Tip:

Zorg dat je als leidinggevende zelf GOED bent ingelezen, voordat je aan de bespreking begint. Onderstaande links kun je daarvoor gebruiken!

C.S.L. Janse in de Saambinder: Protest tegen de Passion, 17-03-2011. Over hoe ingeburgerd passiespelen worden, <http://www.digibron.nl/search/detail/013856973da8db416b989d8b/protest-tegen-the-passion?authenticated=false#>

ds. C. Neele in de Saambinder: Terugblik op Goede Vrijdag, 12-04-2012 <http://www.digibron.nl/search/detail/013c1ade991e5286de4206da/terugblik-op-goede-vrijdag?authenticated=false#>

Opinieartikel in het RD, 06-04-2012. Een bespreking -met commentaar- van de Passion http://www.refdag.nl/opinie/welbeschouwd/the_passion_stop_poppenkast_rond_pasen_1_635322

Kerkredactie in het RD: Kritiek op de passion, 06-04-2012. Enkele reacties vanuit de seculiere hoek. http://www.refdag.nl/kerkplein/kerknieuws/kritiek_op_the_passion_1_635369

Protest tegen de Passion in Gouda, 01-03-2011. Artikel over open brief van predikanten n.a.v. Passion in Gouda. http://www.refdag.nl/nieuws/regio_2_210/protest_tegen_the_passion_in_gouda_1_537041

Didactische tips:

- Luister naar de jongeren. Het is belangrijk om niet direct met 'tegenargumenten' te komen. . Daardoor stopt het gesprek Inventariseer eerst wat er leeft aan gedachten en ervaringen.
- Laat de jongeren zelf argumenten bedenken waarom er afwijzend tegenover 'The Passion' wordt gestaan.
- Probeer in het gesprek de focus te verleggen van 'hoe het *niet* moet' naar 'wat zijn andere middelen/hoe het *wel* moet'.
- Zet aan het eind van het gesprek een aantal besproken punten op een rij. Hierdoor krijgen de jongeren wat handvatten en besluit jij als leidinggevende met een samenvatting. Laat niet open of het wel of niet goed is, maar spreek duidelijk uit waar de grenzen liggen. Jongeren hebben behoefte aan duidelijkheid!

Werkvormen:

Blz. 6 en 7:

Als pakkende binnenkomer kan de avond gestart worden met het nadoen van een gesprek in een bushokje. Begin met twee leidinggevendens. Jongeren vinden het vaak leuk om iets te 'zien'. Je vangt hun aandacht. Tweede optie is dat je jongeren in koppels van 2 het gesprek laat voorbereiden op papier, en dan twee koppels het gesprek laat 'uitspelen' voor de hele groep.

Blz. 8 en 9:

Neem een passer mee. Op het VO hebben ze soms hele grote. Misschien kun je die lenen. Door te beginnen met het tekenen van een cirkel, heb je de aandacht van de jongeren.

Het gesprek kan dan vanuit 'het middelpunt' van de cirkel, gebracht worden naar het thema: wat staat er in mijn leven in het middelpunt? Je kunt ook blaadjes uitdelen met een cirkel en de jongeren dan vanuit het middel naar de buitenring, de dingen laten invullen die meer of minder centraal in hun leven staan.

Blz. 8 en 9:

Je kunt de jongeren in gedachten meenemen naar Golgotha. Stel dat jij op die dag aanwezig zou zijn. Wat zou jij zien? Maak op een white board een soort 'plattegrond / een overzichtsschets'. Laat de jongeren vanuit hun gedachten de situatie 'verbeelden'. Stel hen vragen zoals: Wat zie je? Hoe zien de soldaten eruit? Staan ze, zitten ze? Wat hebben ze aan? (wat weten we over hen? Bv de hoofdman zegt: deze was waarlijk Gods Zoon) Hoe zien de mensen eruit, hoe kijken ze, wat zeggen ze tegen elkaar, wie zijn er nog meer aanwezig? (Johannes, en de beide Maria's). En dan: drie kruisen. Bordjes boven de kruisen. Wat staat erop? Laat de jongeren als laatste een stip zetten waar zij zouden staan. Dichtbij/ verweg? Door dit 'plaatje' te maken komt de geschiedenis dichterbij. Worden ze zelf onderdeel van de geschiedenis, en kun je daardoor makkelijker de vraag neerleggen: wat gaat er in jou om, wat zou jij denken op die dag, als je Jezus zag? Welke waarde heeft de Heere Jezus voor jou?

Literatuurtips:

- Diverse catechismusverklaringen over Zondag 15, 17 en 22
- Ds. A. Schot, *de Man van smarten* (preken over Jesaja 53)
- Ds. P. van Ruitenburg, *Opgestaan*
- Ds. C.G. Vreugdenhil, *Borgtocht*
- Ds. C.G. Vreugdenhil, *Triomftocht*
- Isaac Ambrosius, *Zijn leven afgelegd*
- J.C. Ryle, *Voor al mijn zonden*
-