



12-16

Trefffer

maart 2014—nummer 7

Leidingblad bij Vreemdeling

Aanwijzingen voor het gebruik

Vreemd. In het dagelijks leven lopen we er vaak tegenaan. Vreemde mensen, vreemde gewoonten, vreemd eten. In de tijd van de Bijbel was het niet anders. Ook daar worden mensen beschreven die vreemdeling waren op de aarde. Wij zijn echter net zo goed vreemdelingen, vreemdelingen van God. Hoe zit dat met het vreemdeling zijn voor God? Al deze zaken hopen we in deze Trefffer te bespreken.

We beginnen deze Trefffer met een Bijbelstudie over Rachab, die moest inburgeren in het volk van Israël. De antwoorden op de vragen kunnen in de Trefffer worden opgeschreven.

In het eerste deelthema hopen we vervolgens na te denken over diverse vreemdelingen in de Bijbel en hoe het komt dat vreemdelingen bestaan. In deelthema 2 gaat het over vreemdelingschap in deze tijd. Hoe horen we als christen om te gaan met allochtone Nederlanders. Hoe moeten we omgaan met racisme en wat is de taak van de overheid in het bestrijden van valse godsdiensten? Tot slot denken we na over het vreemdeling voor God zijn. Op de achterpagina staat nog wat vreemde gewoonten, uitvindingen, records en eten.

Het doel van deze Trefffer is:

- Jongeren ervan bewust maken dat ze vreemdeling van God zijn. Alleen door het werk van de Heere Jezus kan dit veranderen.
- Jongeren na laten denken over een aantal vreemdelingen in de Bijbel.
- Jongeren op de hoogte brengen van Bijbelse gewoonten rond vreemdelingschap en inburgering.

Programmasuggesties:

Lezen Genesis 3, 9, 11 en 12
Jozua 2 en 6
2 Samuel 15
Psalm 139
Daniel 1
Romeinen 3

Zingen Psalm 49 : 7
Psalm 58 : 2
Psalm 105
Psalm 139
Psalm 146 : 7
Het wachtwoord der hervormers (McCheyne)

Ideeën voor + 12 / +14 groep - 1

Opening
Intro: Maak een soort van inburgeringsexamen met allerlei

vragen over Nederlandse gewoonten. (hier kan de achterkant bij betrokken worden: Waarom vinden we dingen vreemd?)

Bespreek met elkaar de Bijbelstudie op blz. 3, 4 en 5

Pauze

Laat jongeren als verwerking een poster maken. Welke kernwaarden van het christelijk geloof zou je moeten weten?

Ideeën voor de +12 / + 14 groep - 2

Opening

Maak een poster met daarop: Vreemd is raar!

Start daarover een groepsgesprek.

Behandel: blz 6-7 en in het verlengde daarvan blz. 8-9

(bespreek vooral met de jongeren hoe ze met racisme om moeten gaan en er vooral niet in meegaan)

Pauze

Laat jongeren de 5 gouden regels opstellen om met allochtone Nederlanders om te gaan.

Toelichting op de vragen en opdrachten

Blz. 3/4/5 - Bijbelstudie

Vraag: Welke informatie lees je in dit hoofdstuk over Rachab?

Geef de jongeren vooraf het bijbelgedeelte op papier. Ze kunnen dan op dit papier onderstrepen en aantekeningen maken. Stimuleer de jongeren alleen de feitelijke informatie over Rachab te ontdekken en te onderstrepen. Laat dit vooral uit de jongeren komen. Eerst individueel, daarna uit laten wisselen in groepjes.

Vraag: Welk beeld krijg je van Rachab?

Bij de vorige vraag hebben de jongeren een aantal feiten over Rachab ontdekt. Bij deze vraag gaan ze de feiten interpreteren. Ze verbinden de feiten. Ook dit doen ze eerst individueel, daarna wisselen ze uit in groepjes.

Stelling: Wij zijn veel beter dan Rachab.

Met de informatie uit de vorige twee vragen, maken de jongeren nu een toepassing naar hun eigen leven. Stimuleer hen om juist ook aan te geven waar wij beter/slechter zijn, om zo ook de betekenis voor vandaag en voor hun eigen leven te ontdekken.

Vraag: Hoe beschrijft Paulus in Romeinen 3 de mensen?

Het antwoord is te vinden vers 1-20: leugenachtig, , niemand rechtvaardig, niemand verstandig, niemand die God zoekt, afgeweken, onnut geworden, niemand die goed doet, kelen zijn een geopend graf, slangenvenijs onder de lippen, mond vol van vervloeking en bitterheid, voeten die snel zijn om bloed te vergieten, vernieling en ellendigheid in hun wegen, de weg des vrede kennen ze niet, geen vreze Gods voor hun ogen.

Maak vooral ook de vertaalslag naar het leven van de jongeren. Wat betekenen deze kenmerken in hun eigen leven.

Vraag: Lees Jozua 6: 22-25. Vat in eigen woorden samen wat er in deze verzen beschreven wordt.

In deze verzen wordt vooral beschreven hoe God het Zijn woord vervuld en Rachab redt, omdat zij de verspieders heeft verborgen.

Vraag: Waarom werd Rachab gespaard tijdens de val van Jericho?

Rachab werd gespaard omdat zij de verspieders onderdak gaf. Belangrijker nog is dat ze met deze daad een plaats heeft gekregen binnen het volk Israël. Daarbij is de lijn te trekken naar Gods Koninkrijk, waar wij allen een plaats in moeten krijgen.

Vraag: Lees Jozua 6:23. Wat valt op als je het laatste gedeelte van deze tekst leest?

Rachab en haar familie moet buiten het kamp van Israël blijven.

Vraag: Waarom moest Rachab eerst buiten het leger van de Israëlieten blijven?

Dit was volgens de wetten uit Deuteronomium 21.

Vraag: In de Bijbel lezen we hoe we met een vreemdeling om moeten gaan. Lees met elkaar de volgende Bijbelgedeelten en bespreek met elkaar wat de Bijbel in dat gedeelte zegt over vreemdelingen.

- Exodus: Vreemdelingen zijn gelijken
- Leviticus: Vreemdelingen mag je niet onderdrukken
- Numeri: Vreemdelingen mogen niet uitgesloten worden van kerkelijke handelingen
- Deuteronomium: Vreemdelingen mogen niet uitgebuit worden
- Ruth: Ook vreemdelingen moeten altijd vriendelijk benaderd worden
- Job: Vreemdelingen moeten geherbergd worden
- Ezechiël: Vreemdelingen mogen delen in de bezittingen van een stam
- Mattheüs: We moeten alle mensen goed behandelen, God zal ons daarvoor belonen

(KADER blz. 4)

Vraag: Op welke plaatsen in de Bijbel kom je Jericho nog meer tegen?

- 1 Koningen 16: Jericho wordt herbouwd
- 2 Koningen 2: Elia werd bij Jericho opgenomen tot God
- Mattheüs 20: Jezus genas daar twee blinden
- Marcus 10 en Lukas 18: Bartimeus door Jezus genezen
- Lukas 19: De bekering van Zacheus

(KADER blz. 5)

Vraag: welke proselieten ken je uit het Oude en Nieuwe Testament?

Voorbeelden zijn:

- Rachab
- Titius Justus (Handelingen 18)
- Lydia de purperverkoopster en de stokbewaarder (Handelingen 16)

Blz. 6/7—Vreemdelingen in de Bijbel

Vraag: Welke andere voorbeelden van vreemdelingen ken je uit het Oude en Nieuwe Testament?

Laat de jongeren hier nadenken welke vreemdelingen uit de Bijbel zelf allemaal kennen en waarom zij hen als vreemdeling beschouwen.

Stelling: Zoveel talen op de wereld, dat is een oordeel van God.

Het antwoord op deze stelling is tweeledig: naast dat het inderdaad een oordeel van God is, is het ook Gods middel om zijn raad te volvoeren, namelijk dat de hele wereld met mensen vervuld moest worden.

Vraag: Hoeveel talen zijn er op de wereld?

Op dit moment zijn er ongeveer 6800 levende talen.

Blz. 8/9—Vreemdelingschap nu

Vraag: Wat zegt dit artikel over hoe de regering om moet gaan met andere godsdiensten? Hoe kan je dit in deze tijd doen?

Het is hier de vraag of het geoorloofd is om de overheid te passeren (vrijheid van godsdienst is grondwettelijk verzekerd) om valse geloven te bestrijden. Laat de jongeren daarover in discussie gaan.

Als leidinggevende is het goed om e.e.a. na te lezen over dit artikel uit de Nederlandse Geloofsbelijdenis (zie literatuurlijst).

Stelling: Je mag niets zeggen over mensen die je niet kent.

Deze vraag kan ook gesteld worden als: Zijn vooroordelen in bepaalde gevallen geoorloofd? Betrek hier bijvoorbeeld ook de uitspraken van Geert Wilders over Marokkanen in. Probeer vooral te laten zien dat we niet hele groepen mensen over één kam kunnen scheren. Eén criminele Nederlander maakt nog niet dat alle Nederlanders crimineel zijn.

Blz. 10/11—Vreemdeling van God

Vraag: Waarom kan deze psalm voor de kinderen van de Heere tot troost zijn?

Het kan hen troosten dat ze weten dat bij alles wat ze doen, God van hen afweet.

Vraag de jongeren of ze geloven dat dit ook voor hen geldt.

Opdracht: Bespreek het lied met elkaar.

Laat de jongeren het lied in groepjes doornemen en laat ze de vragen. Bespreek vooral de antwoorden met elkaar. In het lied wordt op een mooie manier de weg van een kind van de Heere beschreven. Wijs hen op de prachtige lijn die er in dit lied te vinden is, maar vooral ook op het laatste couplet. Dat is het geluk waar Gods kinderen naar toe reizen. Zing daarna het lied met elkaar.

Blz. 12—Vreemd

De achterpagina is gevuld met allerlei vreemde wetenswaardigheden, zoals vreemde gewoonten, uitvindingen, records en eten.

De vraag is echter waarom wij dit vreemde zaken vinden. Dit heeft alles te maken met onze ideeën van gewoon. Zo heeft elke cultuur, elk land, elke groep mensen afgesproken en niet afgesproken regels. Alles wat afwijkt van onze normen, is in onze ogen vreemd.

Daarom is het ook goed om met elkaar in gesprek te gaan of alles wat raar is ook vreemd is en of alles wat vreemd is raar is.

Op dit moment zijn christenen een minderheid in ons land. Daarmee zijn onze gewoonten voor veel mensen raar. Wie gaat er nu elke zondag twee keer naar de kerk? Wie gaat er nu anderhalf uur met een hoedje of pet op naar een man

zitten luisteren? Wie gaat er nu... en vul nog maar meer gewoonten in.

Als we zo kijken naar een ander, bewaard ons dat al snel voor racistische uitspraken.

Literatuurlijst:

- ds. J.J. van Ekeveld, *Geloven en verwachten (Meditaties bij de Nederlandse Geloofsbelijdenis)*
- ds. D. Heemskerk, *Zo ik niet had geloofd*
- Dr. A. de Reuver, *Verlangen naar het Vaderland*

•