

TREFFER

september 2015 / nummer 1 / jaargang 15

Handleiding bij: Titus, een onbekende brief

Aanwijzingen voor het gebruik

Met van deze Treffer maken jongeren kennis met Titus en de inhoud van deze brief van Paulus. We laten de jongeren veel opzoeken in de Bijbel. Hierdoor komen ze veel over Titus te weten.

De christelijke gemeente leek te moeten laveren tussen uitersten. Veel christelijke jongeren ervaren in de huidige maatschappij deze positie ook. Ze voelen zich al snel een buitenbeentje. Paulus heeft concrete adviezen voor de gemeente op Kreta, maar deze zijn ook een bemoediging voor jongeren in deze tijd.

We leren veel als we een goed voorbeeld hebben. Titus leerde van Paulus hoe hij een gemeente moest leiden. Ook gaat Paulus in hoofdstuk twee van de brief aan Titus in op de invloed die de oude vrouwen op de jonge vrouwen hebben. Daarmee laat hij de kracht van een goed voorbeeld zien.

Als laatste gaan we in op matigheid. Een eigenschap die in Titus een belangrijke plaats krijgt. Ook voor onze jongeren zijn er hieruit lessen te trekken.

Het doel van deze Treffer is:

- Jongeren bekend maken met het Bijbelboek en de persoon Titus
- Jongeren leren dat identificatiefiguren belangrijk zijn
- Jongeren ervaren dat de Bijbel ook nu nog actueel is: situatie op Kreta vs onze maatschappij
- Jongeren laten zien dat matigheid goed is.

Programmasuggesties:

Lezen: Titus 2

Zingen: Psalm 119: 17/ Psalm 95: 6

Psalm 40 : 4/ 10 geb: 9

Psalm 146:7

Avondzang: 3

Psalm 17: 7/ 119: 32

Thema: dwalen

Thema: genade vs goede werken

Thema: vreemdeling

Thema: matigheid

Thema: voorbeeld

verbindt jongeren



Toelichting op vragen en opdrachten

Blz. 3, 4 en 5 - Kennismaken met Titus

Introductiewerkvorm - Wat weet je al van Titus?

- Verdeel de groep alvast in Bijbelstudiegroepjes (ongeveer 5 personen)
- Geef elke groep een stapeltje gele plakbriefjes
- Stel de vraag: 'Wat weet jij van Titus?' of 'Wat weet jij over Titus?'
- Geef iedereen 2 minuten de tijd om iets op te schrijven.
- Daarna plakken ze de plakbriefjes op een muur of bord.
- Hiermee heb je een eerste inventarisatie over de kennis over Titus.

1. Wanneer is Paulus in Antiochië geweest?

Paulus is zijn eerste zendingsreis vanuit Antiochië (Syrië) begonnen. De Heilige Geest heeft Paulus en Barnabas in Antiochië de opdracht gegeven. Dat kun je lezen in Handelingen 13. Hier heeft Titus een aantal jaar van zijn leven doorgebracht. Of hij ook daar geboren is, is niet duidelijk. In Galaten 2: 3 staat dat Titus een Griek was. Dat zou wijzen op een andere geboorteplaats, hoewel de aanduiding Grieks ook wel gebruikt werd voor niet-Joods, heidens.

De aanduiding Syrië is om verwarring te voorkomen. In de Bijbel wordt ook gesproken over een Syrië in het huidige Turkije.

Deze vraag is een mooie gelegenheid om de jongeren te laten zien dat je met een concordantie of een online-Bijbel een antwoord op deze vraag kunt vinden.

2. Wat was er zo bijzonder aan de gemeente van Antiochië?

De gemeente van Antiochië bestond uit Messiasbelijdende joden én uit christenen afkomstig uit de heidenen. Samen vormden ze één gemeente, hoe verschillend hun afkomst ook was!

3. Waar was Paulus?

In Macedonië

4. Waar kwam Titus vandaan?

Uit Korinthe.

5. Hoe voelde Paulus zich?

Zijn lichaam had geen rust, hij was in alles verdrukt en hij zegt: 'Van buiten was er strijd, van binnen was er vrees.'

Dit is een mooie gelegenheid om de jongeren te laten zien dat zo het leven is; dat ze geen eenling zijn als ze het moeilijk hebben met de dingen die hen overkomen, en daardoor angstig zijn van binnen. Ook Paulus kende dit!

6. Paulus was blij met de komst van Titus. Hij voelde zich getroost door het zien van hem, maar ook door drie andere dingen. Welke drie?

1. het verlangen van de gemeente van Korinthe.
2. hun kermen.
3. hun ijver voor Paulus.

7. Hoe legt Paulus uit dat Titus niet besneden hoefde te worden?

Zie vers 4; dat is het sleutelvers hier. De christenen hebben in Christus vrijheid. Maar er zijn valse leraren (verspieders worden ze hier genoemd) en zij willen de christenen tot dienstbaarheid brengen. Paulus maakt duidelijk dat christenen uit de heidenen geen tweederangs christenen zijn, maar een volwaardige positie mogen innemen.

8. Hoe moet de gemeente van Korinthe zich gedragen tegenover Titus?

De gemeente moet Titus en zijn medereizigers liefde geven en zo laten zien dat Paulus naar waarheid goed over de gemeente gesproken heeft.

9. Wat wordt er bedoeld met 'een eer van Christus' ?

Titus en zijn reisgenoten zijn niet alleen afgezanten van de gemeentes, maar ook een 'eer van Christus.' Het is een vorm van beeldspraak, waarbij Titus en zijn broeders dus dragers zijn van de eer van Christus. Kanttekening 42 zegt dat door het werk van Titus de eer van Christus wordt bevorderd, vergroot.

10. Wat leert ons dit over onze houding tegenover dominees en ouderlingen?

Het is belangrijk om met respect met en over deze ambtsdragers te spreken. Maar we moeten ze dus ook liefde bewijzen, want ze zijn de eerdragers van Christus. Dat geldt dus voor alle ambtsdragers, los van hun functioneren. Dat lezen we ook terug in het formulier van de bevestiging van ambtsdragers: als ouderlingen wel (goed!) regeren, dan moeten we ze dubbele eer waardig achten. Het eerste portie hebben ze dus alleen al op grond van het ambt.

Het is hier belangrijk om niet persoonlijk te worden; een clubavond leent zich niet voor het bespreken van de kwaliteiten en tekortkomingen van de ambtsdragers uit de gemeente.

Stelling: Het is zondig om de dominee of ouderling kritiek te geven.

Een prikkelende stelling! Laat de jongeren maar reageren! Eventueel door wat stellingen bij elkaar te nemen en een 'eens-plek' en een 'niet-eens-plek' in de zaal aan te wijzen. Bevraag jongeren op hun motivatie; waaróm vinden ze dat. Grijp dan terug naar de tekst van vraag 10, en het bijbehorende antwoord.

Blz. 6 en 7 - Buitenbeentje?

1. Heb je zelf wel eens zo'n soort situatie meegemaakt?

Eigen antwoord. Bij een stille, schuchtere groep is het goed om een voorbeeld uit het eigen leven paraat te hebben.

2. Hoe reageerde je toen?

Laat verschillende reacties naar voren komen. Schrijf ze eventueel op een flip-over, en laat de jongeren dan een top drie maken van de reacties die het beste werken. Zo laat je ze niet alleen nadenken over deze dilemma's, maar geef je ze ook een goed antwoord paraat. Eventueel zou je zo'n situatie met een rollenspel kunnen oefenen.

3. Hoe zou je in eigen woorden weergeven wat er over de inwoners van Kreta wordt gezegd?

Gebruik hierbij de kanttekeningen.

- leugenachtig: ze liegen graag en vaak.
- kwade beesten: ze gedragen zich niet als nadenkende en redelijke mensen, maar gedragen zich als dieren, als beesten. Een gezegde dat hierbij past: Hij ging als een beest tekeer!
- luie buiken: vraatachtige en luie mensen.

4. In vers 10 en 11 en 16 worden ook negatieve dingen gezegd over de Kretenzen. Kun je er een paar opschrijven?

- vele ongeregelden: mensen die zich niet aan de wet onderwerpen
- ijdelheidssprekers: mensen die onzin praten
- verleiders van zinnen: mensen die anderen willen misleiden. Hiervan zegt Paulus in vers 11 dat men ze de mond moet stoppen, anders zullen ze nog hele families van de waarheid afbrengen. Paulus brengt dit in verband met de joden die eisen dat de gelovigen uit de heidenen ook besneden moeten worden.

- mensen die belijden dat ze God kennen, maar Hem verloochenen met de werken: leer en leven zijn dus niet in overeenstemming. Hun werken laten zien dat ze God niet kennen, en Paulus veroordeelt dezen sterk.
- Hoe zie je deze eigenschappen in onze tijd terug?**
Welke niet? Probeer deze zonden dichtbij te brengen; de neiging ertoe woont van nature ook in ons hart. We hebben nodig dat onze wil vernieuwd wordt!
 - Wat betekent het voor jou dat het geloof een gave van God is?**
Persoonlijk antwoord. Probeer iets mee te geven van de rijkdom hiervan: we kunnen zalig worden, omdat God het geeft. Zonder dat er iets van ons bij hoeft!

Pagina 8 en 9 Leidinggeven

- Zeg in eigen woorden welke opdracht Titus krijgt.**
De gezonde leer: dat is het evangelie. Paulus zegt dus: 'Spreek die dingen die bij het evangelie passen.'
- Welke groepen noemt Paulus allemaal?**
 - de oude mannen
 - de oude vrouwen
 - de jonge vrouwen
 - de jongen mannen
- Met welke groep voel jij je het meeste aangesproken?**
eigen antwoord
- Welk advies hoort daarbij?**
respectievelijk bij vraag 2:
 - nuchter zijn, stemmig, voorzichtig, gezond in het geloof, de liefde en de lijdzaamheid.
 - in hun dracht moeten zij op de heiligen lijken, geen lasteraars, niet te veel wijn drinken en leraressen zijn van het goede. Ze moeten ook de jonge vrouwen onderwijzen.
 - voorzichtig zijn, hun mannen en kinderen lief te hebben, matig en kuis te zijn, hun huishouden op orde houden, goed te zijn en hun mannen onderdanig te zijn.
 - zij moeten ook matig zijn.
- Welke dingen heb jij geleerd doordat andere mensen het voorgedaan hebben?**
Eigen antwoord. Komen ze er niet uit, help ze dan op gang: praten, huishoudelijke klusjes, ingewikkelde rekensommen, etc.
- Zijn er in jouw omgeving mensen van wie jij leert over het leven met God?**
Wat zou het fijn zijn als er wat jongeren hier open kunnen zijn.
- Wat leer je van hen?**
Bevraag ook wat dit met ze doet.

Vul het onderstaande schema in. Het gaat hier over de adviezen die de mannen in de gemeente meekrijgen. Gebruik daarbij de kantttekeningen.

Bijbels woord	Hedendaags woord/omschrijving
Nuchter	Kalm, bedaard
Stemmig	eerbaar
Voorzichtig	Matig, zichzelf kunnen beheersen
Gezond in geloof	Op een goede manier geloven, het zaligmakende geloof
Gezond in de liefde	Op een goede manier liefhebben
Gezond in lijdzaamheid	Op een goede manier volharden

1. Dat zij in haar dracht zijn <i>zoals bij de heiligen past</i>	5. <i>kuis te zijn</i>
2. geen <i>lasteraarsters</i>	6. Het huis <i>te bewaren</i>
3. niet veel <i>wijn drinken</i> , maar <i>leraressen zijn van het goede</i>	7. <i>goed te zijn</i>
Doel: Opdat zij de jonge vrouwen leren voorzichtig te zijn, haar mannen lief te hebben, haar kinderen lief te hebben	8. haar eigen mannen <i>onderdanig te zijn</i>
4. Matig <i>te zijn</i>	Doel: opdat het Woord Gods niet gelasterd worde.

NB. Tijdens de opmaak is er iets geschoven in de tabel, waardoor de opdracht niet helemaal helder meer is.

Blz. 10 en 11 - Zelftest: gezakt...

1. De kanttekeningen zeggen dat je het woord matig ook op een andere manier kunt vertalen. Welk woord gebruiken zij?
voorzichtig te zijn
2. Leg eens uit wat matigheid met zelfbeheersing te maken heeft.
Je kunt alleen maar matig zijn als je de waarde ervan inziet en je ook jezelf kunt beheersen.
3. Op welk gebied vind jij het moeilijk om jezelf te beheersen?
Persoonlijk antwoord. Grijp de gelegenheid om iets te vertellen over uw eigen worsteling met matigheid: op het gebied van werk of hobby, of welke gebied dan ook.
4. Heb je er last van dat je op dat gebied niet matig bent?
Eigen antwoord. Wijs de jongeren de weg als ze hier last van hebben. Matigheid is een vrucht van de Heilige Geest; we mogen Hem erom bidden!
5. Welke oproep zou jij gedaan hebben als je Paulus was?
Eigen antwoord. We hebben allemaal onze eigen stokpaardjes. Noem gerust wat voorbeelden. Maar: laten we dit altijd toetsen aan Gods Woord. God Zelf wijst ons matigheid aan!

Onderdeel van het leven	Positief: matig	Negatief: onmatig
Je denken	Bedachtzaamheid	Onnadenkend, onbedachtzaam
Je doen en laten	Behoedzaamheid, voorzichtigheid	Onvoorzichtigheid, ontactisch, niet fijngevoelig
Het denken over jezelf	Bescheidenheid	onbescheiden, jezelf op de voorgrond zetten, egoïsme
Seksualiteit	Kuis, ingetogen	Onkuis, onrein, schunnig
Hoe je je voelt	Tevredenheid	Ontevredenheid, onvrede

Blz. 12

Oplossing: De Kretenzen zijn altijd leugenaars.

Werkvormen:

Kennismaken met Titus

Het is leuk om de hele avond in het teken te laten staan van kennismaken. Je kan beginnen met kort een aantal mensen (of alleen de leiding) iets te laten vertellen over zichzelf: 'Wat jullie niet van mij weten is... dat ik verslaafd ben aan koffie... dat ik elke dag een boek lees.... dat ik de wc-rol overal rechthang etc. Het is een leuke aandachtstrekker, en het werkt samenbindend.

Hierna kunt u de bijbehorende bladzijdes van de Treffer behandelen: bladzijde 3, 4 en 5. Als verwerking kunt u in groepjes de vragen laten maken. Als er nog tijd over is, kan er eventueel een mooie collage gemaakt worden over Titus, bijvoorbeeld in de vorm van een woordweb, of echt met behulp van letters uit kranten, tijdschriften en dergelijke.

U kunt afsluiten met een spel. Bijvoorbeeld: kan hij het of niet? De groep wordt verdeeld in twee of meer kleinere groepen. Er is een spelleider en iemand die de score bijhoudt. Er wordt een jongere buiten gehoorsafstand van de groepen gezet. De groepen krijgen een vraag over deze jongere voorgelegd, bijvoorbeeld: Kan hij de handstand? De groepen geven hun antwoord door. Dan wordt de jongeren binnengeropen en mag hij de handstand gaan proberen. Een groep die goed geraden heeft, krijgt 10 punten, en groep die verkeerd geraden heeft, krijgt 5 strafpunten. Elke keer gaat er een andere jongere naar de gang en wordt er een nieuwe vraag voorgelegd.

Voorbeelden:

Kan hij/ zij

- de handstand?
- het Wilhelmus vers 1 en 4 zingen?
- 15 keer opdrukken?
- de boeken van het Nieuwe Testament opnoemen?
- een beschuit eten en een liedje fluiten in één minuut?
- in drie minuten een schaar, koffielepeltje, liedbundel, fiets sleutel verzamelen?
- het alfabet achterstevoren opzeggen?

Buitenbeentjes

U kunt de avond beginnen met een groepsgesprek over het verhaal van Lisa. Vertel het dilemma waarin Lisa zich bevindt op een zo beeldend mogelijke manier. Vraag hen naar eigen ervaringen op dit vlak, en naar mogelijke antwoorden/oplossingen. Schrijf alle antwoorden op een bord of groot vel papier. Laat de jongeren zelf een ranking maken: welke oplossing of antwoord zou het beste zijn? Als er nog tijd is, dan zou het mooi zijn om deze oplossing met behulp van een rollenspel verder uit te werken. Een jongere is Lisa, een andere is de kerkelijke jongere, en misschien zijn er in het antwoord wel meer personen betrokken: een ouder of een ambtsdrager. Help de jongeren bij het tactisch verwoorden en laat een paar groepjes hun rollenspel voordoen.

Hierna kunt u wat vertellen over de link met Titus en de bijbehorende bladzijdes behandelen. Als er nog tijd over is, dan kunt u met hen een kerntekst uit Titus leren, of de tekst waarmee het thema afsluit: 'Want uit genade zult gij zalig worden, en dat niet uit u, het is Gods gave.' (Efeze 2: 8)

Als afsluiter kunt u de opdracht geven om het thema 'Buitenbeentje' zo creatief mogelijk te verbeelden. Dat gaat in groepsverband. Dat kan door een foto te maken van een situatie (met mobiel) of door een poster te maken of... Laat ze hun creativiteit aanspreken. Na een bepaalde tijd neemt u de creaties in en belooft om de volgende clubavond de winnaars bekend te maken.

Leidinggeven:

verbindt jongeren



U kunt beginnen door bij voorkeur een jongen naar voren te halen. U geeft hem een stoel en een stel breinaalden met een bolletje wol. 'Kom, dan ga ik jou leren breien,' zegt u vrolijk. U geeft veel aanwijzingen, maar doet niets voor, of helpt niet. Waarschijnlijk komt dan vanzelf de vraag: 'Wilt u het dan eens vóór doen, zo begrijp ik het niet....'

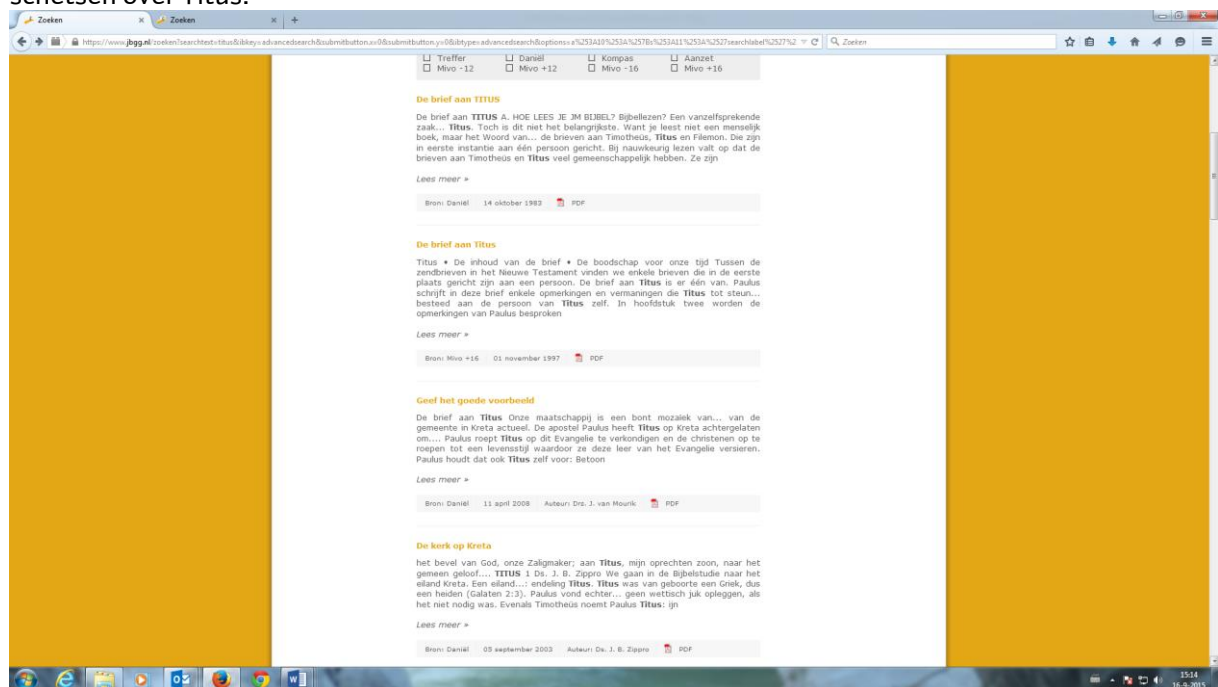
Dat is een prachtig opstapje naar het thema. U kunt het thema inleiden en de vragen kunnen gemaakt worden.

Aan het einde van de clubavond kunt een vaardigheid aanleren: figuurzagen, haken, origami, etc. Leg de link met het voordoen, dan kunt u in het thema afsluiten.

Leestips:

- De jonge christen, Matthew Henry
- Bijbel met uitleg
- Bijbelverklaring, Matthew Henry

TIP: Op onze website www.jbgg.nl zijn alle jaargangen van Daniël en al ons werkmateriaal te raadplegen. Als je binnen de zoekfunctie zoekt op Titus vind je diverse artikelen uit Daniël en Mivochetsen over Titus.



verbindt jongeren



verbindt jongeren

