

TREFFER

1. Introductie

Op verschillende manieren is het jaar thema (nieuw) leven belicht. Deze *Treffer* is de laatste van dit jaar. Het gaat in deze *Treffer* over Eeuwig leven. Leven staat tegenover de dood. Dat is de straf op de zonde. Een aangrijpende werkelijkheid. En toch mocht Guido de Bres zeggen: *Daarom verwachten wij die dag met een groot verlangen.* Hij zag uit naar het leven na dit leven. *Waarom? Om ten volle te genieten de beloften Gods, in Jezus Christus, onze Heere.* Dat is het uiteindelijke doel voor het eeuwige leven.



1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- Schepping
- Wedergeboorte
- Liefde & seksualiteit
- Donatie
- **Eeuwig leven**



1.2 – Doelen:

1. Jongeren denken na over het begrip eeuwigheid.
2. Jongeren leren met welke beelden en vergelijkingen de Bijbel spreekt over eeuwig leven.
3. Jongeren leren dat eeuwig leven op aarde al begint.
4. Jongeren denken na over hun eigen eeuwige bestemming.



1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Veel jongeren willen het denken aan de dood maar ver bij zich vandaan houden. De algemene tendens is: leef nu het kan. Tenminste, dat lijkt zo. Juist in de tienerleeftijd wordt er regelmatig over de dood nagedacht. Daarmee wordt er ook nagedacht over hun eeuwige bestemming. Tieners gaan meer nadenken over de vraag waar zij zullen zijn als ze sterven. Soms komt de dood heel dicht bij, door het sterven van een klasgenoot, een leraar, een opa of oma of zelfs een vader, moeder of broer(tje) of zus(je). Sommige tieners zullen er uitvoerig over willen praten, anderen juist helemaal niet. Het komt voor dat tieners zelfs niets laten merken van het verdriet dat ze hebben. Voor het oog lijkt het of ze zomaar doorleven, zonder ergens over na te denken. Hoe moeilijk het onderwerp ook is: door de dood van Gods kinderen mag er juist iets stralen van de heerlijke toekomst die God voor hen bereid heeft. Na de dood is het leven voor hen bereid. Onder jongeren zijn veel vragen hoe dat eeuwige leven er dan uit ziet. Wat is dat eeuwige leven dan?

2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, wordt een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrondinformatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

2.1 Uitwerking doelen

Leerdoel 1: Jongeren denken na over het begrip eeuwigheid.

- *Eeuwig*: zonder begin en zonder einde. Er is geen (besef van) tijd.
- *Tijd*: periode met begin en einde. Staat tegenover eeuwigheid. God bepaalt het begin en het einde van het leven. Het leven is in Zijn hand. (Genesis 6:3)
- God is *van* eeuwigheid *tot* eeuwigheid: één van Gods eigenschappen. Het betekent dat Hij er al was vóór de schepping en er ook zal zijn nadat deze aarde voorbij zal zijn gegaan. (Psalm 90:2; Openbaring 22:13)
- Mensen zijn *tot* in eeuwigheid: mensen worden geboren in de tijd. Na het overlijden is echter niet hun einde, maar volgt de eeuwigheid.
- *Drievoudige dood*: De mens is in het Paradijs in de zonde gevallen. Hierop stond de dood als straf. Paulus zegt: *De bezoldiging (het loon) van de zonde is de dood* (Romeinen 6:23):
 - *Geestelijke dood*: de staat waarin de mens na de zondeval is. Je beseft niet ongelukkig en zondig te zijn, zonder God. Je bent niet meer in staat iets goed te doen. (Psalm 14:3; Romeinen 8:7)
 - *Tijdelijke dood*: Het sterven van een mens aan het eind van het leven. (Genesis 3:19)
 - *Eeuwige dood*: Als je onbekeerd sterft, ben je voor eeuwig zonder God in de hel.
- *Eeuwig leven*: staat tegenover de eeuwige dood. Als de Heere in je leven komt met Zijn hartvernieuwende genade, mag je na je overlijden voor altijd bij de Heere in de hemel zijn. (Mattheüs 25:31-46)

Leerdoel 2: Met welke beelden en vergelijkingen spreekt de Bijbel over het eeuwige leven?

In de Bijbel worden er veel dingen uit het dagelijks leven als voorbeeld genomen om duidelijk te maken hoe het eeuwige leven zal zijn. Het is geen beschrijving van de hemel, maar het zijn voorbeelden die allemaal proberen een stukje van het eeuwige leven weer te geven en nooit volledig zijn.

- Het eeuwige leven wordt vergeleken met de Boom des Levens. De boom draagt elke maand vrucht, er is nooit tekort. De bladeren van de boom staan symbool voor het leven en de gezondheid in de hemel. (Openbaring 22:2)
- Het eeuwige leven wordt vergeleken met een glazen zee. Deze zee heeft geen golven, een teken van de rust en vrede in de hemel. Dit staat tegenover de onrust en onvrede op aarde. (Openbaring 4:6)
- De viering van het Heilig Avondmaal is een gedenkmaaltijd. Het formulier zegt ook (met de woorden van Paulus uit 1 Korinthe 11): *Doet dat tot Mijn gedachtenis*. De gelovigen denken aan wat Jezus voor hen deed. Hierdoor werd het eeuwige leven voor hen mogelijk. Het is ook een voorbereiding op de wederkomst van Christus. In de hemel zullen de gelovigen altijd met God zijn. (1 Korinthe 11:24-26)
- De Heere Jezus vergelijkt het eeuwige leven met het wonen in een huis waarin veel plaats is. Hij Zelf heeft deze plaatsen voor de gelovigen gereed gemaakt. (Johannes 14:2-3)

- Het eeuwige leven wordt vergeleken met een erfenis. Een erfenis ontvang je nadat iemand overleden is. Zo ontvangen Gods kinderen de erfenis van het eeuwige leven bij God na hun overlijden. (Psalm 16:6; Psalm 31:20)
- Het eeuwige leven wordt vergeleken met volkomen vrede. Er is geen gevaar. Roofdieren en prooidieren zullen in harmonie samenleven. (Jesaja 11:6-8)
- In het eeuwige leven hebben Gods kinderen volkomen kennis van God. Dit wordt vergeleken met een zee, die alles bedekt en overstroomt. (Jesaja 11:9)
- Het eeuwige leven wordt vergeleken met een stad die fundamenten heeft. Dit is een beeld van iets wat blijft. God heeft het Zelf gemaakt, waardoor de stad volmaakt is. (Hebreeën 11:10)
- Het eeuwige leven wordt vergeleken met een bruiloft (Mattheüs 22:1-14). In Openbaring wordt dit ook wel de 'bruiloft van het Lam' genoemd (Openbaring 19:7, 9).

Naast de bovenstaande Bijbelgedeelten zou ook De Christenreis van John Bunyan gebruikt kunnen worden om dit uit te leggen. Christen zag op de hele weg uit naar de hemelstad en wilde voorbijgangers opwekken om met hem mee te reizen. Zo is het ook de bedoeling dat wij anderen jaloers maken op het leven met de Heere om straks voor altijd bij Hem te mogen zijn. In de Bijbel wordt op sommige plaatsen een gedeeltelijke beschrijving gegeven van hoe de hemel eruit ziet. Zowel Mozes als Paulus hebben hiervan iets mogen zien en gezegd dat er geen mensenwoorden zijn om die heerlijkheid te beschrijven (Exodus 34; 1 Korinthe 2:9; 2 Korinthe 12:3-4). In Openbaring 21 wordt het nieuwe Jeruzalem in mensenbeelden beschreven.

Leerdoel 3: Jongeren leren dat eeuwig leven op aarde al begint.

Eeuwig leven klinkt alsof dit pas na het sterven begint. Toch begint voor Gods kinderen op aarde het eeuwige leven al. Zij zien er naar uit om voor altijd bij God te zijn. Om hen daarin te bemoedigen, laat God hen tijdens hun leven vaak merken dat Hij er is en voor hen zorgt. Zo kun je zeggen dat het eeuwige leven voor hen op aarde al begint. In de Bijbel kunnen we hier veel voorbeelden van vinden.

- Henoeh (Genesis 5:21-24)
- Abraham, Izak, Jakob (Hebreeën 11:8-10)
- Mozes (Hebreeën 11:24-26)
- Rachab (Jozua 2:9-21 en Hebreeën 11:31)
- Ruth (1:16-17)
- Job (Job 19:25-27)
- Simeon (Lukas 2:25-30)

In de Heidelbergse Catechismus zondag 38 wordt het eeuwige leven op aarde het begin van de eeuwige sabbat genoemd.

Leerdoel 4: Jongeren denken na over hun eigen eeuwige bestemming.

Het is belangrijk dat jongeren beseffen dat er maar twee eeuwige bestemmingen zijn. Ook al wil je graag oud worden, de Bijbel leert ons dat dit leven kort is en we altijd bereid moeten zijn. Jongeren moeten ervan doordrongen worden dat ook hun einde snel kan komen, onverwacht. De volgende Bijbelgedeelten kunnen hiervoor gebruikt worden:

- Tegenover eeuwig leven staat de eeuwige dood, zonder God in de hel. Voor het eeuwige leven is verzoening met God nodig. Deze verzoening heeft Christus met Zijn dood en opstanding verdiend voor Zijn kinderen. (Hebreeën 9:15-16)
- De dag des Heeren komt als een dief in de nacht. Daarom moet je erop voorbereid zijn (Mattheüs 24:36, 42, 44, 50)
- Gelijkenis wijze en dwaze maagden (Mattheüs 25:1-13)
- Als je sterft, is het te laat om je te bekeren. (Prediker 11:3)

- Het leven is ten opzichte van de eeuwigheid altijd kort en we weten niet wanneer we sterven (Job 14:1, Psalm 39:6, Psalm 103:15-16, Psalm 144:4)
- Uitzien naar Gods koninkrijk om niet meer te hoeven zondigen (Filippenzen 1:23; Openbaring 22:17).

2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze *Treffer* zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepsamenstelling.

Ter inspiratie volgen hier 3 programmavoorstellen van mogelijke combinaties. De voorstellen lopen op in moeilijkheidsgraad. Er wordt steeds aangegeven welke bijlagen geprint kunnen worden, wat de verwachte duur per onderdeel is en welke doelstelling (zie 2.1) er centraal staat.

<i>Programmavoorstel 1: (moeilijkheidsgraad *)</i>			
Programmaonderdeel	Bijlagen	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	
2. Opwarmer 'De oneindige kring: doorgevertje' 5.1.1		00:10	
3. Bijbelstudie Mattheus 25: 1-13 Zie onderdeel 3.1 en zorg per groepje voor grote vellen en viltstiften/potloden/markeerstiften.	1	00:40	2, 3
4. Pauze (zorg dat de spullen voor het volgende onderdeel klaar liggen)			
5. 5.2.1 Maak een olielamp Zorg voor alle benodigdheden		00:30	
6. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:05	

<i>Programmavoorstel 2: (moeilijkheidsgraad **)</i>			
Programmaonderdeel	Bijlagen	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	
2. Opwarmer Oneindig knippen 5.1.3		00:05	
3. Bijbelstudie Mattheus 25: 31-46 Zie onderdeel 3.2 en zorg per groepje voor grote vellen en viltstiften/potloden/markeerstiften	1	00:30	1, 2, 5
4. Pauze			
5. DVD 'De Christenreis naverteld' 5.2.4		+ 00:15	5
6. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:05	

<i>Programmavoorstel 3: (moeilijkheidsgraad ***)</i>			
Programmaonderdeel	Bijlagen	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	

2. Opwarmer Zitten zonder stoel 5.1.2		00:10	
3. Inleiding door jongere/leidinggevende Zie onderdeel 4. Voor achtergrondinformatie zie 2.1 en de literatuursuggesties bij onderdeel 7.		00:20	1, 2
4. Pauze			
5. De doos 5.2.3 Zorg voor voldoende dozen.	2	00:20	2, 5
6. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:15	

3. Bijbelstudie



We bieden drie werkvormen aan om Bijbelstudie te doen, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende soorten jongeren.

3.1 Werkvorm 1 (denken/doen) – Mattheüs 25: 1 t/m 13

Doel

Het doel van deze Bijbelstudie is dat jongeren inzien dat we op weg zijn naar een eeuwige bestemming die we niet onvoorbereid tegemoet kunnen gaan. Met elkaar denken de jongeren aan de hand van dit Bijbelgedeelte na over wat daar in dit leven voor nodig is. Deze Bijbelstudie sluit voornamelijk aan bij het derde en vierde leerdoel van deze Treffer.

Benodigdheden

Voor deze opdracht heb je het volgende nodig

- Bijbel, indien mogelijk Bijbel met kanttekeningen of Bijbel met uitleg
- Vel van A3-formaat
- Viltstiften / potloden / markeerstiften

Uitleg opdracht

- *stap 1* – In deze eerste stap van de opdracht worden er groepjes gevormd. De groepjes beginnen met het lezen van het Bijbelgedeelte over de vijf wijze en vijf dwaze maagden. In dit verhaal wordt een aantal beelden gebruikt en in deze opdracht gaan de jongeren dit persoonlijk concretiseren. De duidelijkste beelden zijn: de lampen, de olie, het slapen van de maagden, en de bruiloftszaal. De jongeren denken met elkaar na over wat de betekenis hiervan voor hen persoonlijk is. Hierbij gebruiken ze de Bijbel met uitleg of de Bijbel met kanttekeningen ter verduidelijking.
- *stap 2* – Alle groepjes krijgen een A3-vel. Dit A3-vel wordt opgedeeld in vier vakken. In ieder vak wordt een van de vier beelden creatief weergegeven en daaromheen wordt in steekwoorden de betekenis ervan geschreven. Bijvoorbeeld: in het vak links bovenin tekenen de jongeren een olielampje met daaromheen de begrippen: ‘persoonlijk geloof’ en ‘bekering’.
- *stap 3* – In de laatste stap van deze opdracht worden de verschillende A3-vellen met elkaar vergeleken. Misschien zijn er wel praktische tips door andere groepen opgeschreven waar een andere groep niet aan gedacht had. Met elkaar denken de jongeren en leidinggevendena na wat dus noodzakelijk is om dat ene nodige in dit leven te krijgen.

3.2 Werkvorm 2 (denken) - Mattheüs 25 vers 31 t/m 46

Doel

Het doel van deze opdracht is dat jongeren beseffen waar ons leven om draait. We gaan op een eeuwigheid aan en we zijn hier slechts een tijdje op aarde. In die tijd vraagt de Heere van ons dat we ons voorbereiden. Mattheüs 25 staat vol met lessen voor ons leven. Dit Bijbelgedeelte beschrijft enerzijds de gelijkenis van de talenten en anderzijds het overbekende Bijbelgedeelte waarin Jezus ons oproept tot een christelijke levenswandel. Het doel van de opdracht is dat jongeren onderscheid gaan maken tussen dat wat God van ons verlangt en dat waar Hij ons voor waarschuwt. Ook deze Bijbelstudie past dus vooral bij de leerdoelen drie en vier van deze Treffer.

Benodigheden

Voor deze opdracht heb je het volgende nodig:

- Bijbel, eventueel Bijbel met kanttekeningen of Bijbel met uitleg
- Vel van A3-formaat
- Viltstiften / potloden / markeerstiften

Uitleg opdracht

- *stap 1* – De groep wordt verdeeld in kleinere groepjes. Per groepje wordt een A3-vel uitgedeeld. Dit A3-vel wordt opgedeeld in twee kolommen. Boven de ene kant komt 'Gods waarschuwingen' te staan en boven de andere kolom komt 'Gods doel' te staan.
- *stap 2* – De jongeren gaan in het Bijbelgedeelte op zoek naar de lessen die daarin beschreven worden. Deze maken ze begrijpelijk voor zichzelf door de Bijbel met uitleg of de Bijbel met kanttekeningen te gebruiken. Vervolgens schrijven ze deze op in een van de kolommen op het A3-vel.
- *stap 3* – Nu worden de kolommen door de groepjes besproken aan de hand van de volgende vragen:
 - Welke kant is makkelijker te houden? En waarom?
 - Van welke kant zou je zelf gelukkiger worden?
 - Welke kant wil je zelf het liefst houden? Waarom?

3.3 Werkvorm 3 (doen) – diverse Bijbelgedeelten

Doel

Het doel van deze opdracht is dat de jongeren na gaan denken over het begrip eeuwigheid. Door daar met elkaar over na te denken krijgen ze een indruk van de wonderlijke eigenschappen van God, maar ze krijgen ook een indruk van de kortstondigheid van ons bestaan hier op aarde. Immers, als je ons leven plaatst in het licht van eeuwigheid dan is ons leven maar een zucht. Bespreek dit met de jongeren en wijs hen op het doel van ons korte leven. Deze Bijbelstudie sluit vooral aan bij doel één van deze Treffer.

Benodigheden

Voor deze opdracht heb je het volgende nodig

- Bijbel, indien mogelijk Bijbel met kanttekeningen of Bijbel met uitleg
- Vel van A3-formaat
- Viltstiften / potloden / markeerstiften

Uitleg opdracht

- *stap 1* – Verdeel de groep in kleinere groepen. De opdracht die de jongeren krijgen is om het begrip eeuwigheid uit te beelden op het A3-vel. Dit kan bijvoorbeeld met behulp van een tijdbalk of met een oneindigheidsteken. Laat de jongeren eerst met elkaar nadenken over de diepe betekenis van dit begrip. Om hen op weg te helpen kan je als leidinggevende een lijst maken met allerlei teksten die dit thema beschrijven (in de doelen van deze Treffer worden er verscheidene genoemd). Uiteindelijk kiest de

groep een tekst uit die volgens hen het duidelijkst of het mooist omschrijft wat eeuwigheid inhoudt.

- *stap 2* – Nu gaan de jongeren de poster maken. De tekst die ze uitgekozen hebben, wordt verwerkt in de tekening. Aan de ene kant beelden ze het begrip eeuwigheid uit, en daarnaast geven ze ons leven een plaats ten opzichte van die uitbeelding. Hoe de jongeren dit uitbeelden, mogen ze zelf weten.
- *stap 3* – Deze derde stap kan op verschillende manieren ingericht worden.
 - Optie 1: laat alle groepen hun poster presenteren en laat ze in een aantal zinnen omschrijven hoe zij zich een voorstelling maken bij het begrip eeuwigheid.
 - Optie 2: bespreek dit als leidinggevende aan de hand van de posters en met inbreng van de jongeren zelf. Vraag vooral ook naar de verhouding van ons leven ten opzichte van de eeuwigheid.

Als leidinggevende heb je hierin een belangrijke taak om een duidelijke opdracht mee te geven, namelijk: “zoek Jezus vroeg!”. Ons leven is slechts een handbreed gesteld.

4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<u>Intro</u> Denk met jongeren na over het begrip eeuwig en eeuwigheid. Wat betekent dat? Laat hen kernwoorden opnoemen. Zonder begin, zonder einde. Blijf doorvragen wat dat betekent. Uiteindelijk moet je tot de conclusie komen dat het begint te duizelen als je over het woord eeuwig nadenkt.	00:05
<u>Kern</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wie zijn wij? Zondaren voor God aangezicht. Hebben daarom de dood verdiend. Tegenover het eeuwige leven staat de eeuwige dood. Dat is de ernst van ons leven. • Wat is het eeuwige leven wat God beloofd heeft voor hen die Hem dienen? De Bijbel spreekt daar op verschillende manieren over. (zie de uitwerking van de leerdoelen) • Hoe krijgen wij dat eeuwige leven? 	00:10
<u>Afsluiting</u> God vraagt van ons om ons leven aan Hem te wijden. Is dat ook ons verlangen? Is het ons verlangen om eeuwig bij Hem te zijn? Kunnen we het Guido de Bres nazeggen: <i>Daarom verwachten wij die dag met een groot verlangen, om ten volle te genieten de beloften Gods, in Jezus Christus, onze Heere.</i>	00:05

5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of om hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.

De opwarmers zijn om de deelnemers mee te krijgen bij het thema, maar ook om een open sfeer te creëren. Bij de start van het programma kunt u ook verwijzen naar de gemaakte cirkel: een symbool van eeuwigheid: geen begin en geen einde.

5.1.1 De oneindige kring: doorgevertje

Benodigdheden:

- *hoepel(s) of oude fietsbanden*

Ga met de groep in een kring staan en geef elkaar een hand. De hoepel (of fietsband) hangt bij een van de deelnemers om zijn schouder. We geven de hoepel door, zonder elkaars handen los te laten. Dat betekent dat iedereen door de hoepel moet kruipen.

Voor een grotere groep: zorg voor meerdere hoepels, zodat de vaart erin blijft.

5.1.2 Zitten zonder stoel

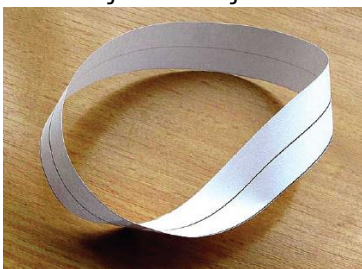
Geen benodigdheden

De groep gaat in een kring staan, allemaal met hun linkerbeen in het midden. Verklein de kring totdat iedereen buik/rug staat. Tel 1,2, 3 en iedereen zakt heel rustig door de knieën, waardoor hij op de knieën komt te zitten van degene achter hem. Tel weer tot 1, 2, 3 en bij 3 zetten alle deelnemers een stap met hun rechtervoet. Daarna een stap met hun linkervoet en zo kun je doorgaan. De cirkel zal nu gaan draaien.

5.1.3 Oneindig knippen

Benodigdheden: A4'tje en schaar.

Knip van het A4'tje een strook papier van 4 cm breed. Plak de strook papier met een twist aan elkaar: breng de uiteinden naar elkaar, maar draai een kant een halve slag voordat je de eindjes aan elkaar plakt. Je krijgt dan dit:



Vraag aan de groep: wat gebeurt er als ik dit figuur in de lengte doormidden knip?
Waarschijnlijk zegt iedereen dat deze band in tweeën uiteen valt.

Knip nu de band in de lengte door de midden: over de streep die op de band van het plaatje getekend staat. Laat het resultaat aan de groep zien.

De nieuw ontstane band kan weer in de lengte doormidden geknipt worden, net zo lang tot de band zo smal is dat dat niet meer lukt.

5.2 Verwerkingsvormen

5.2.1 Olielamp

Benodigdheden:

- Glazen fles of potje
- lont (ongeveer een euro voor 25 cm lont)
- Spullen om de pot/fles te versieren
- Lampolie
- IJzerdraad

Werkwijze

Versier de pot of fles. Maak van ijzerdraad een constructie waarbij de lont niet te ver in het potje zakt. Daarvoor draai je een rondje om de bovenkant van de fles, waarbij je het uiteinde als een spiraal het potje inlaat lopen. De spiraal houdt nu de lont op zijn plek. Vul het potje met lampolie en geef de lont tijd om te verzadigen voordat het lampje aangestoken wordt.

5.2.2 Zandloper

Benodigdheden:

- twee flesjes
- stukje karton
- zout of fijn zand
- plakband
- schaar

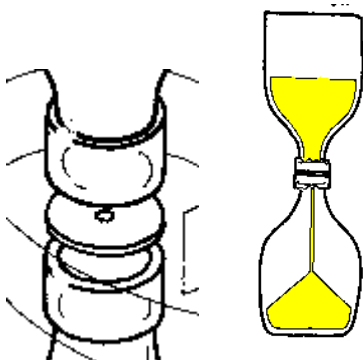
Werkwijze:

Je begint met de twee flesjes die ongeveer dezelfde opening moeten hebben. Knip dan het stukje karton op de maat van de opening en maak in het midden een klein gaatje, zodat het zand daardoor kan stromen.

Doe het zout of zand in één flesje, leg daar het kartonnen rondje bovenop, en plaats het andere flesje er op z'n kop boven op. Houd de flesjes goed vast, en draai het geheel ondersteboven om te kijken of het zand/zout een mooie doorloopsnelheid heeft.

Zonodig kan het gaatje groter gemaakt worden. Door de hoeveelheid zand aan te passen, kun je de tijd van de zandloper aanpassen.

Is dit naar tevredenheid, dan kunnen de flesjes aan elkaar getapet worden.



5.2.3 De doos

Benodigheden:

- doos
- briefjes met vragen en stellingen over het onderwerp

Werkwijze:

Verdeel de groep in een groepje van een stuk of zes personen. Per groepje moet er een doos met vragen en stellingen zijn. Zorg dat er in elke doos een heel aantal vragen of stellingen over het onderwerp zijn. De groepsleden mogen om de beurt blind een briefje uit de doos pakken. De jongere leest zijn briefje hardop voor en geeft er een reactie op. Laat andere jongeren daar ook weer op reageren. Weet de jongere er geen antwoord op, dan kan hij het briefje doorgeven aan zijn buurman. Laat vooral het gesprek ontstaan. Een goede en open sfeer is uiteraard erg belangrijk bij deze werkvorm.

Voorbeelden van vragen en stellingen:

- In de hemel zijn de straten van goud.
- Hoe leg je eeuwigheid uit aan je broertje van 4?
- In de hemel zul je je niet vervelen.
- Het is mijn verlangen om in de hemel God te dienen.
- In de hemel zul je iedereen herkennen.
- Wat moet er in jouw leven gebeuren om straks voor altijd bij de Heere te zijn?

5.2.4 De Christenreis

In de webshop op de site van de Jeugdbond

(<https://www.jbgg.nl/webshop/presentaties/>) is er een interactieve presentatie te bestellen waarin de belangrijkste punten uit De Christenreis van Bunyan verteld wordt.

Benodigheden:

- Presentatie
- laptop
- beamer

6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

Bidden en danken

- Bidden voor het verdriet en gemis wat ook deze avond ervaren kan worden om familieleden/vrienden die al gestorven zijn (wellicht concreet maken als je bijv. weet van een JV-lid waarbij er gemis is, en die het waardeert als ervoor gebeden wordt);
- Bidden of we door deze avond een besef mogen krijgen van de kortstondigheid van ons leven;

verbindt jongeren



- Bidden of de Heere ons wil bekeren, zodat het ons grootste verlangen zal mogen zijn om voor eeuwig bij Hem te mogen zijn;
- Bidden of de Heere de Bijbelstudie over de wijze en dwaze maagden vandaag tot eeuwige zegen wil stellen;
- Benoemen in het gebed dat wij zondaren zijn die de dood verdiend hebben, maar er nog genade te verkrijgen is omdat Christus de dood heeft willen overwinnen voor zondaren die geloven in Hem;
- Danken voor het Woord van God Zelf dat eeuwig zal mogen blijven;
- Danken dat het een wonder is dat we nog steeds mogen leven en het nog genadetijd is! Wie weet hoe kort nog, omdat de dood ieder uur wenkt en we niet weten hoe snel de wederkomst zal zijn.

7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

Psalmen

Psalm 1: 1-4

Psalm 30:3,8

Psalm 68:10,17

Psalm 118:1,14

Psalm 21:4

Psalm 39:3,5,8

Psalm 89:19

Psalm 132:9,12

Psalm 23:3

Psalm 52:7

Psalm 103:8,9

Gebed des Heeren: 9

Liederen uit 'Tot Zijn eer'

Lied 29: Eens zal op die grote morgen

Lied 53: Hoog omhoog, het hart naar boven

Lied 70: Nooit kan 't geloof teveel verwachten

Lied 75: O God, Die droeg ons voorgelacht

Lied 94: Rock of Ages

Lied 112: Wondere genade

8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

- Boston, Th. 1996. *Vierde staat. De eeuwige staat; of de staat van volkomen gelukzaligheid of volkomen rampzaligheid* in 'De viervoudige staat'. Houten: Den Hertog, p. 288 – 463.
- Ruitenburg, ds. P. van. 2006. *Naar de hemel. Leven na de dood in 52 bijbeloverdenkingen*. Houten: Den Hertog.
- Diverse verklaringen bij de Heidelbergse Catechismus zondag 48.
- John Bunyan, *De Christenreis*