

TREFFER

1. Introductie

Met het subthema 'schepping' maken we een start binnen het jaarthema 'nieuw leven'. In deze *Treffer* willen we stil staan bij het ontstaan van de wereld en de Schepper van alle dingen, omdat dit de oorsprong van de aarde en al het leven op daarop is. In de komende edities binnen dit jaarthema hopen we het thema nieuw leven verder uit te werken.



1.1 - Jaarthema

Het jaarthema is (nieuw) leven. Vanuit verschillende oogpunten wordt dit thema in een aantal *Treffers* uitgewerkt. Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- **Schepping**
- Wedergeboorte
- Liefde & seksualiteit
- Donor
- Eeuwig leven



1.2 – Doelen:

1. Jongeren weten dat God de aarde in 6 dagen geschapen heeft.
2. Jongeren weten dat God alles zeer goed geschapen heeft.
3. Jongeren weten dat God op de 7e dag rustte van Zijn werk.
4. Jongeren beseffen hoe hoog, heilig en machtig God is en hoe nietig mensen zijn.
5. Jongeren beseffen dat God alle eer moet ontvangen van al het levende op aarde.



1.3 - Aansluiting op leefwereld:

In de leeftijdsfase waarin de doelgroep zich bevindt, staat het feit van de schepping regelmatig ter discussie. Er wordt gesproken over zes scheppingsperioden in plaats van zes scheppingsdagen. Ook worden zij regelmatig met de evolutietheorie geconfronteerd.

Er zullen jongeren bij zijn die het allemaal wel zullen geloven, zich er niet zo mee bezig houden. Anderen zullen het niet geloven.

Hoe dan ook: het is altijd goed om met jongeren na te denken over de grootheid en de macht van God. Hij heeft deze hele aarde geschapen en bestuurt en regeert deze nog steeds. Alleen dat laatste is al iets wat niet te bevatten is. Er zullen jongeren in je groep zijn die dit niet in twijfel trekken, maar er zullen zeker ook jongeren zijn die vragen hierover hebben.

Ook zullen ze niet altijd in de gaten hebben hoe klein en nietig zij zelf zijn in Gods oog.

Het is goed om juist de jongeren die 'het allemaal wel geloven', te prikkelen met bovenstaande gedachten om hen te laten beseffen dat de vraag hoogst actueel is.

2. Inhoud



Een avond kun je op veel verschillende manieren indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, wordt een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrondinformatie over het thema gegeven, die gebruikt kan worden in de inleiding.

2.1 - Uitwerking doelen

Doel 1: Jongeren weten dat God de aarde in zes dagen geschapen heeft.

- **God:** In het Hebreeuws wijst deze naam op een meervoudsvorm, op de drie-enige God: Vader, Zoon en Heilige Geest. God de Vader is in het bijzonder de Schepper (vgl. Twaalf Artikelen). Toch was ook Gods Zoon betrokken bij de schepping, zie Psalm 33:6 en Johannes 1: 1 waar over Hem gesproken wordt als het Woord. De Heilige Geest wordt specifiek in Genesis 1:2 genoemd als 'zwevend' op de aarde: als we dit vertalen, kun je denken aan het beeld van een arend die zweeft om zijn jongen te voeden. Hoewel de aarde nog leeg was en in duisternis gehuld, is Gods Geest, de bron van licht en leven, reeds aanwezig. Hij overziet alles van nabij, vanuit de hoogte, en zorgt voor de volgende scheppingsdaden. Er zijn ook verklaarders die zeggen dat zweven vertaald kan worden met broeden. Ook dat is een mooi beeld als het gaat om de scheppende arbeid van God de Vader.
- **Hemel en aarde:** God heeft de tijd en de ruimte gemaakt. Hij had de tijd en ruimte niet nodig, maar heeft deze geschapen omdat Hij dat wilde (Psalm 8:5; Spreuken 16:4). Het woord voor hemel dat in Genesis 1:1 genoemd wordt, betekent 'de hemel der hemelen', dus waar God is. Later worden de wolkenhemel, sterrenlucht en het uitspannel door God geschapen. De aarde was woest en ledig (Genesis 1:2): het was een kolkende, donkere afgrond (Psalm 104:5-6).
- **Scheppen:** iets maken uit niets. God heeft alles geschapen, maar niet uit dingen die wij kunnen zien (Hebreeën 11:3). De mens heeft altijd iets nodig om iets nieuws te maken. God heeft echter niets nodig. Daarom zijn de tijd en de eeuwigheid op God gericht.

God heeft Zelf de schepping aan ons bekend gemaakt en dit *geloven* we (Hebreeën 11:3). Het is dus een geloofszaak. De schepping overtreft ons verstand (Psalm 147); daarom moeten we in het geloof Gods Woord gehoorzaam aanvaarden. De scheppingsdagen kunnen we vinden in Genesis 1-2:

Locatie		Bewoners	
Dag 1: Licht	Genesis 1:3-5	Dag 4: Hemellichten	Genesis 1:14-19
Dag 2: Lucht en zee	Genesis 1:6-8	Dag 5: Vogels en vissen	Genesis 1:20-23
Dag 3: Land en planten	Genesis 1:9-13	Dag 6: Dieren en mens (planten als voedsel)	Genesis 1:24-28 Genesis 1:29-30
Dag 7: Rustdag			Genesis 2:1-3

Doel 2: Jongeren weten dat God alles zeer goed geschapen heeft.

God noemt de afzonderlijke delen van Zijn scheppingswerk 'goed' (Genesis 1:4, 10, 12, 21 en 25). Van het hele scheppingswerk inclusief de mens zegt God dat het 'zeer goed' is (Genesis 1:31).

Dit staat in scherp contrast met de last die de zondeval met zich meebrengt voor de hele schepping (Romeinen 8:19-22). Alles wat wij nu voor schepping aanzien, is getekend door de zondeval.

Als we genieten van de schepping, in bijvoorbeeld de natuur, een vriendelijk karakter of een ingenieuze uitvinding moeten we ons realiseren dat het voor de zondeval nóg mooier, 'zeer goed', was.

Doel 3: Jongeren weten dat God op de zevende dag rustte van Zijn werk.

- *Rusten*: dit betekent niet dat God moe was van Zijn werk. Het Hebreeuwse woord, dat zowel rusten als sabbat houden betekent, wijst op stoppen met maken van schepselen en het gaan genieten van de schepping.
- *De dag wordt gezegend en geheiligd (Genesis 2:3)*: de dag wordt boven de overige dagen gesteld en krijgt een bijzonder doel. Het volk Israël mag later het werk op de sabbat laten rusten (Exodus 20:8-11). Op de rustdag mogen we genieten van het scheppingswerk bezig zijn met andere dan doordeweekse zaken: naar de kerk gaan, Gods Woord horen en de Heere met Zijn Geest in me laten werken. (HC zondag 38).

Doel 4: Jongeren beseffen hoe hoog, heilig en machtig God is en hoe nietig mensen zijn
God is de Hoge. Hij woont in eeuwigheid (Jesaja 57:15). God is de God Die er altijd is geweest en er altijd zal zijn. Hij blijft altijd Dezelfde (Exodus 3:14). Hij was er voor de schepping, Hij is er nu en zal er ook altijd zijn. Zijn regering beperkt zich niet tot de tijd, maar overstijgt de tijd tot in de eeuwigheid.

God is de heilige God. Hij is anders dan wij (Hosea 11:9). Hoewel de mens Gods schepsel is, geeft God Zichzelf nooit prijs. In de omgang met mensen past Hij Zich soms aan door op mensvormige over Zichzelf te spreken. De grote afstand tussen Schepper en schepsel blijft altijd bestaan. Deze heiligheid hangt samen met Gods eer (Ezechiël 39:25). Hij laat niet met Zich spotten en eist daarom dat de mens Hem heiligt. Wel laat Hij Zich kennen door de Heilige Geest. Christus zegt: "Wie Mij gezien heeft, heeft de Vader gezien." Waar twee of drie in Zijn Naam vergaderd zijn wil Hij in hun midden zijn.

God is de machtige God. Hij spreekt en het is er (Genesis 1). In tegenstelling tot goden in andere scheppingsverhalen staat God ver verheven boven alle andere goden en machten. Hij heeft heerschappij over hen. De zon en de maan zijn schepselen van Hem en het hoogtepunt van de schepping is de mens. In alles wat God geschapen heeft, blijkt zo Gods macht; Hij is de Auteur, de Schepper en Hij heeft de heerschappij.

Mensen en levende wezens op aarde hebben vaak een hoge pet van zichzelf op. Zij maken zich druk om eten en drinken, kleding en gezondheid. Het is echter dwaasheid dat zij daarvoor op zichzelf vertrouwen. Zij zijn nietig (niets) ten opzichte van God, hun Schepper en Onderhouder. (Jesaja 40:5) Het is ook omgekeerd waar; de mens en de levende wezens op aarde zijn nietig in Gods oog. Hij heeft van de mens niets nodig, want Hij is volmaakt in Zichzelf. *Waarom* heeft Hij dan hemel en aarde geschapen? Dat weten we niet; dat staat niet in Gods Woord. Dat mogen we ons ook niet afvragen (Romeinen 9:20). Wel weten we *met welk doel* God alles heeft geschapen: tot Zijn eer en de verheerlijking van Zijn Naam (vgl. Spreuken 16:4, Romeinen 11:36).

Degenen die God dienen, mogen weten dat Hij voor hen zorgt (Lukas 12:28). God zorgt ook voor alle schepselen op de wereld. *Aanmerkt de raven, dat zij niet zaaien noch maaien (...) en God voedt dezelve; hoeveel gaat gij de vogels te boven!* (Lukas 12:24, NGB artikel 13).

Het besef van onze nietigheid ten opzichte van de Schepper, mag ons verwonderen. In Psalm 8 staat: *Als ik Uw hemel aanzie, en het werk Uwer vingeren, de maan en de sterren, die Gij bereid hebt; wat is de mens, dat Gij zijner gedenkt, en de zoon des mensen dat Gij hem bezoekt?*

Doel 5: Jongeren beseffen dat God alle eer moet ontvangen van al het levende op aarde.
Alles wat er is in hemel en op aarde is van God de Schepper. Daarom moeten we Hem alle lof en eer geven (Job 38:4-7).

Het is de moeite waard stil te staan bij verschillende gebeden en lofprijzingen die er in de Bijbel staan. Enkele voorbeelden:

- Nehemia 9:5-6: 'de Naam Uwer heerlijkheid, die verhoogd is boven alle lof en prijs'.

- Psalm 115:18: de levende is in staat om God te prijzen.
- Jesaja 6:1-5: 'de ganze aarde is van Zijn heerlijkheid vol'

2.2 - Programmavoorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze *Treffer* zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

Ter inspiratie volgen hier drie programmavoorstellen van mogelijke combinaties. De voorstellen lopen op in moeilijkheidsgraad. Er wordt steeds aangegeven welke bijlagen geprint kunnen worden, wat de verwachte duur per onderdeel is en welke doelstelling (zie §2.1) er centraal staat.

<i>Programmavoorstel 1:</i>			
Programmaonderdeel	Bijlage	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:10	
2. Bijbelstudie Genesis 1 Zie onderdeel 3.2 en zorg per groepje voor voldoende bijlagen.	1	00:20	2, 6
3. Pauze			
4. Kunst maken uit afval Zie onderdeel 5.4.		00:45	6
5. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:10	

<i>Programmavoorstel 2:</i>			
Programmaonderdeel	Bijlage	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:10	
2. Bijbelstudie Genesis 1 Zie onderdeel 3.1 en zorg per groepje voor voldoende bijlagen.	1	00:20	1, 2
3. Pauze			
4. Schilder de schepping Zie onderdeel 5.1.		00:45	1
5. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:10	

<i>Programmavoorstel 3:</i>			
Programmaonderdeel	Bijlagen	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:10	

2. Inleiding door jongere/leidinggevende Zie onderdeel 4. Voor achtergrondinformatie zie 2.1 en de literatuursuggesties bij onderdeel 8.		00:20	
3. Pauze			
4. Groepsdiscussie/overloopdebat Zie onderdeel 5.5.		00:45	Zelf te bepalen a.d.h.v. stellingen
5. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:15	

3. Bijbelstudie



In Genesis 1 wordt de schepping beschreven. God zegt nadat Hij de hemel en de aarde geschapen heeft: *En ziet het was zeer goed*. Deze boodschap willen we de jongeren meegeven in deze Bijbelstudie.

3.1 - Werkvorm 1 (denken)

Doel

Het doel van deze opdracht is dat de jongeren zich verder verdiepen in het verhaal van Genesis 1. Sommige van de jongeren zullen dit Bijbelgedeelte bijna uit hun hoofd kennen en vrijwel alle jongeren weten redelijk wat er in dit hoofdstuk staat. In deze opdracht worden de jongeren uitgedaagd om te zoeken naar teksten die ze moeilijk vinden. De volgende groep gaat in op de vragen die andere jongeren bij deze tekst opgeschreven hebben. Op deze manier wordt de diepere laag van het hoofdstuk duidelijker voor de jongeren.

Benodigheden

Voor deze opdracht heb je voor elke groep het volgende nodig:

- Het Bijbelgedeelte (Genesis 1) uitgeprint (Bijlage 1)
- Pen en papier
- Markeerstift

Uitleg opdracht

- stap 1 – Het is de bedoeling dat er eerst groepjes gevormd worden van minimaal drie personen. Elk groepje krijgt vervolgens het geprinte Bijbelgedeelte, een vel om op te schrijven en een pen en markeerstift. In deze eerste stap gaan de groepjes gezamenlijk het Bijbelgedeelte doorlezen en de teksten die ze moeilijk vinden en waar ze vragen bij hebben worden gemarkeerd met de markeerstift.
- stap 2 – Vervolgens proberen de groepjes bij de gemarkeerde teksten vragen op te schrijven. Let op: het moeten echte nadenkvragen zijn, geen vragen die simpelweg met 'ja' of 'nee' te beantwoorden zijn. Daarom is het zeker in deze stap van belang dat de leidinggevendenden rondlopen en helpen om deze vragen goed te formuleren. Per groepje worden er minimaal twee nadenkvragen bedacht.
- stap 3 – Als alle groepjes klaar zijn met het bedenken van minimaal twee nadenkvragen wordt het vel doorgegeven aan een ander groepje. Ieder groepje ontvangt nu dus vragen van een ander groepje waarover ze gaan nadenken. De antwoorden worden onder de vragen opgeschreven. Als de jongeren er niet uit komen, kunnen zij uiteraard de hulp inschakelen van de leidinggevendenden.

- stap 4 – De laatste stap uit deze opdracht is dat elk groepje een vraag mag uitkiezen die ze gekregen hebben. Deze vraag leest een van de jongeren voor aan de hele groep en hij vertelt er ook bij wat voor antwoord zij daarop geformuleerd hebben.

3.2 - Werkvorm 2 (denken/doen)

Doel

Door middel van deze werkvorm willen we de jongeren laten zien dat de aarde eens goed geweest is en dat de mens bewust gekozen heeft voor het kwade. Ook laat deze opdracht zien dat ondanks onze zonden God nog steeds volkomen goed is. De jongeren zullen zien dat God ons nog wel veel goede dingen geeft. Maar ooit zullen ook Gods kinderen weer in volkomen vrede leven met God en de naaste.

Benodigheden

Voor deze opdracht heb je het volgende nodig

- Bijbel
- Vel van A3-formaat
- Viltstiften / kleurpotloden / potloden
- Pen en papier

Uitleg opdracht

- stap 1 – In Genesis 1 wordt beschreven hoe God alles goed geschapen heeft. In deze eerste stap gaan de jongeren in groepjes nadenken over hoe het toen op aarde geweest moet zijn (denk bijvoorbeeld aan de leeuw die met het lam verkeert). Elk groepje schrijft nu tien situaties op die toen wel voorkwamen en nu na de zondeval niet meer. Het zou fijn zijn als de jongeren ook in Openbaringen zoeken naar situaties. Daar wordt namelijk beschreven hoe het ooit weer goed zal zijn op de nieuwe aarde.
- stap 2 – In deze stap gaan de jongeren nadenken over situaties in de Bijbel die duidelijk het gevolg zijn van de zondeval (bijvoorbeeld de zondvloed). Het is fijn als de jongeren bij deze situaties ook aan kunnen geven waar het in de Bijbel terug te vinden is.
- stap 3 – Stel nou dat de mens niet gezondigd had, dan zou de wereld er heel anders uitzien. In deze stap is het de bedoeling dat de jongeren een tekening gaan maken van de wereld zoals die eruit zou zien als de mens niet gezondigd had. Als de jongeren dit moeilijk vinden is het ook een optie om ze bijvoorbeeld een lied of gedicht te laten schrijven.
- stap 4 – Dit is de laatste maar ook de belangrijkste stap. De jongeren hebben uitgebeeld hoe het zou zijn als we nog in vrede met God zouden leven, als er geen zonden zouden zijn. Door de dood van Christus is er weer leven mogelijk voor zondaren. Ooit zullen Gods kinderen weer op Hem lijken. Alle jongeren zullen het erover eens zijn dat de wereld zoals ze die uitgebeeld hebben mooier is dan de wereld zoals die daadwerkelijk is. Laat hen zien dat het ooit weer goed zal zijn, dat de leeuw weer met het lam zal verkeren. Zullen wij door Gods genade eenmaal op die nieuwe wereld zijn?

4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
Intro Maak duidelijk waarom je het gaat hebben over de schepping. Gebruik hierbij	00:05

verbindt jongeren



een voorbeeld dat aanspreekt, bijvoorbeeld het geloof in evolutie of een nieuwsbericht wat mooi aansluit bij het thema. Geef aan waar je het over gaat hebben (zie volgend onderdeel).	
<u>Kern</u> Kies 1 of 2 leerdoelen uit 1.2 en vertel hier iets over. Gebruik 2.1 en 8 voor meer informatie.	00:10
<u>Afsluiting</u> Kijk nog even terug naar het begin: waarom wilde je het hebben over de schepping en wat heeft de inleiding daarover geleerd? Sluit praktisch af: hoe kunnen jongeren de inleiding gebruiken in hun dagelijks leven en wat betekent dat in hun verhouding tot God?	00:05

5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

5.1 - Schilder de schepping

Benodigheden:

- zes grote schilderdoeken
- verf
- penselen

Uitleg opdracht

Verdeel de groep in zes groepjes. Elke groep krijgt een schilderdoek en een scheppingsdag toegewezen. Groepje 1 schildert dan de eerste scheppingsdag, groepje 2 de tweede enzovoorts.

Het mooiste is om de doeken daarna een plekje te geven in de kerk of het verenigingsgebouw. Bij grote jv's kan de groep ook in twaalf groepjes verdeeld worden, zodat elke scheppingsdag twee keer geschilderd wordt.

5.2 – Zorg voor de kerktuin

Benodigheden:

- tuingereedschap

Maak met elkaar de tuin van de kerk mooi. Verwijder het onkruid, plant gezellige eenjarigen enzovoorts. Doe dit eventueel in samenspraak met de koster/commissie die dit normaal gesproken doen. Probeer er echt een feestje van te maken met wat lekkers. Eventueel afsluiten met een vuurkorf en broodstokken/marshmallows.

5.3 – Zorg voor de schepping

Benodigheden:

- vuilniszakken
- prikkers

Verdeel de omgeving in stukken, en laat in kleine groepjes opruimen. Ook dit is zorg voor de schepping!

5.4 - Kunst maken uit afval

Benodigheden:

- schoon afval
- lijm
- grondplaten.

Verzamel in de voorafgaande weken 'schoon' afval: blikken, dozen, karton, plastic flesjes etc. Verdeel de groep in groepjes van 4 à 5 jongeren. Elk groepje krijgt een grondplaat en een bepaalde hoeveelheid afval. Laat de groepjes met het afval een kunstwerk bouwen. Om het extra leuk te maken: zorg voor een jury en loof een prijs uit voor het best geslaagde kunstwerk.

5.5 - Groepsdiscussie/Overloopdebat

Benodigdheden:

- Zaalopstelling met stoelen tegenover elkaar geplaatst
- Debatleider
- goede stellingen

Verdeel de zaal in twee helften, en plaats de stoelen zo dat ze in twee groepen tegenover elkaar staan. De linkerkant van de zaal is voor de stelling en de rechterkant tegen. De debatleider introduceert een stelling en verdeelt de spreekbeurten. Ben je het eens met de kant waar je zit, dan kun je blijven zitten. De gespreksleider kan je hier overigens wel op bevragen. Als je van mening verandert, dan loop je naar de andere kant van de zaal.

Voorbeelden voor een stelling:

- Een goede rentmeester eet biologisch.
- Uitbuiten van werknemers is moderne slavernij
- Brood weggooiden omdat je zin hebt in patat is zonde.

Wie is er het meest overtuigend?

5.6 – Natuurwandeling

Is er een mooi natuurgebied in de buurt? Regel een kenner (een officiële gids van Natuurmonumenten of een natuurliefhebber uit de gemeente) en maak met elkaar een wandeling. Geniet van het samen buiten-zijn en leer meer over Gods schepping.

5.7 – Zorgen voor de vogels

Is het herfst of winter? Ga creatief aan de slag voor de vogels. Op internet zijn er veel knutselideeën te vinden: maak een vetbol, timmer een voederplaat of vogelhuisje, rijg een pindaslinger of maak vogelpindakaas. Wat is het goed om ook zo samen voor Gods natuur te zorgen.

6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

Bidden en danken

- Dank de Heere voor elke dag die we krijgen.
- Dank de Heere voor de schepping waar we elke dag van mogen genieten.
- Belijd voor de Heere dat Hij ons en de aarde goed gemaakt heeft, maar wij door de zonde niet meer beantwoorden aan Gods doel.
- Dank God dat Hij ondanks onze zonden een herschepping mogelijk maakt door Zijn Zoon, de Heere Jezus Christus.
- Bid om Gods hand te mogen opmerken in het komen en gaan van de seizoenen, de zon en de regen.

7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

Psalmen

Psalm 8: 1-9

Psalm 19: 1-3

Psalm 24: 1

Psalm 33: 3, 4, 7

Psalm 65: 6-9

Psalm 89: 1, 3-8

Psalm 90: 1

Psalm 93: 1, 4

Psalm 100: 1-4

Psalm 104: 1, 3-5, 7, 12, 17

Psalm 113: 1-3

Psalm 115: 1, 8

Psalm 136: 1-9

Psalm 146: 4

Psalm 148: 1-5

Psalm 150: 1

Liederen uit 'Tot Zijn eer'

Lied 23: De zon wekt ons om op te staan

Lied 30: Ere zij aan God de Vader

Lied 33: Gedenk aan je Schepper

Lied 40: Grote God, wij loven U

Lied 42: Heer' onze God, hoe heerlijk is Uw naam

Lied 51: Hoe groot zijt Gij

Lied 59: In het vroege morgenlicht

Lied 95: Rust mijn ziel, uw God is Koning

Lied 100: Van U zijn alle dingen

8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kun je er meer over lezen.

- Gitt, W. & K. Vanheiden. 2010. *Als dieren konden spreken*. Doorn: Vereniging Bijbel en onderwijs.
- Batten, D., D. Catchpoole, C. Wieland & J. Sarfati. 2010. *Hoe bestaat het! 60 vragen over schepping en evolutie*. Apeldoorn: De Banier.
- Diverse catechismusverklaringen over zondag 9 (schepping), zondag 10 (onderhouding en regering van de schepping) en zondag 38 (rustdag), vb. Moerkerken, Ds. A. 2004. *Ons Troostboek*. Houten: Den Hertog.
- Ruitenburg, ds. P. van. 1987. *Over de schepping gesproken*. Woerden: Jeugdbond.
- Hobrink, B. 2005. *Moderne wetenschap in de Bijbel*. Hoornaar: Gideon
- Wit, ds. W. de. 2009. *Het was zeer goed. Zes overdenkingen over de schepping*. Apeldoorn: De Banier.

Ook op de website van de Jeugdbond zijn verschillende artikelen te vinden over de schepping. Deze zijn eerder verschenen in Daniël.

- 1 In den beginne schiep God den hemel en de aarde.
- 2 De aarde nu was woest en ledig, en duisternis was op den afgrond; en de Geest Gods zweefde op de wateren.
- 3 En God zeide: Daar zij licht! en daar werd licht.
- 4 En God zag het licht, dat het goed was; en God maakte scheiding tussen het licht en tussen de duisternis.
- 5 En God noemde het licht dag, en de duisternis noemde Hij nacht. Toen was het avond geweest, en het was morgen geweest, de eerste dag.
- 6 En God zeide: Daar zij een uitspansel in het midden der wateren; en dat make scheiding tussen wateren en wateren!
- 7 En God maakte dat uitspansel, en maakte scheiding tussen de wateren, die onder het uitspansel zijn, en tussen de wateren, die boven het uitspansel zijn. En het was alzo.
- 8 En God noemde het uitspansel hemel. Toen was het avond geweest, en het was morgen geweest, de tweede dag.
- 9 En God zeide: Dat de wateren van onder den hemel in een plaats vergaderd worden, en dat het droge gezien worde! En het was alzo.
- 10 En God noemde het droge aarde, en de vergadering der wateren noemde Hij zeeën; en God zag, dat het goed was.
- 11 En God zeide: Dat de aarde uitschiete grasscheutjes, kruid zaadzaaiende, vruchtbaar geboomte, dragende vrucht naar zijn aard, welks zaad daarin zij op de aarde! En het was alzo.
- 12 En de aarde bracht voort grasscheutjes, kruid zaadzaaiende naar zijn aard, en vruchtdragend geboomte, welks zaad daarin was, naar zijn aard. En God zag, dat het goed was.
- 13 Toen was het avond geweest, en het was morgen geweest, de derde dag.
- 14 En God zeide: Dat er lichten zijn in het uitspansel des hemels, om scheiding te maken tussen den dag en tussen den nacht; en dat zij zijn tot tekenen en tot gezette tijden, en tot dagen en jaren!
- 15 En dat zij zijn tot lichten in het uitspansel des hemels, om licht te geven op de aarde! En het was alzo.
- 16 God dan maakte die twee grote lichten; dat grote licht tot heerschappij des daags, en dat kleine licht tot heerschappij des nachts; ook de sterren.
- 17 En God stelde ze in het uitspansel des hemels, om licht te geven op de aarde.
- 18 En om te heersen op den dag, en in den nacht, en om scheiding te maken tussen het licht en tussen de duisternis. En God zag, dat het goed was.
- 19 Toen was het avond geweest, en het was morgen geweest, de vierde dag.
- 20 En God zeide: Dat de wateren overvloediglijk voortbrengen een gewemel van levende zielen; en het gevogelte vliege boven de aarde, in het uitspansel des hemels!
- 21 En God schiep de grote walvissen, en alle levende wremelende ziel, welke de wateren overvloediglijk voortbrachten, naar haar aard; en alle gevleugeld gevogelte naar zijn aard. En God zag, dat het goed was.
- 22 En God zegende ze, zeggende: Zijt vruchtbaar, en vermenigvuldigt, en vervult de wateren in de zeeën; en het gevogelte vermenigvuldige op de aarde!
- 23 Toen was het avond geweest, en het was morgen geweest, de vijfde dag.
- 24 En God zeide: De aarde brenge levende zielen voort, naar haar aard, vee, en kruipend, en wild gedierte der aarde, naar zijn aard! En het was alzo.
- 25 En God maakte het wild gedierte der aarde naar zijn aard, en het vee naar zijn aard, en al het kruipend gedierte des aardbodems naar zijn aard. En God zag, dat het goed was.
- 26 En God zeide: Laat Ons mensen maken, naar Ons beeld, naar Onze gelijkenis; en dat zij heerschappij hebben over de vissen der zee, en over het gevogelte des hemels, en over het vee, en over de gehele aarde, en over al het kruipend gedierte, dat op de aarde kruipt.
- 27 En God schiep den mens naar Zijn beeld; naar het beeld van God schiep Hij hem; man en vrouw schiep Hij ze.
- 28 En God zegende hen, en God zeide tot hen: Weest vruchtbaar, en vermenigvuldigt, en vervult de aarde, en onderwerpt haar, en hebt heerschappij over de vissen der zee, en over het gevogelte des hemels, en over al het gedierte, dat op de aarde kruipt!
- 29 En God zeide: Ziet, ik heb ulieden al het zaadzaaiende kruid gegeven, dat op de ganse aarde is, en alle geboomte, in hetwelk zaadzaaiende boomvrucht is; het zij u tot spijs!
- 30 Maar aan al het gedierte der aarde, en aan al het gevogelte des hemels, en aan al het kruipende gedierte op de aarde, waarin een levende ziel is, heb ik al het groene kruid tot spijs gegeven. En het was alzo.
- 31 En God zag al wat Hij gemaakt had, en ziet, het was zeer goed. Toen was het avond geweest, en het was morgen geweest, de zesde dag.