

TREFFER

1. Introductie

Met het subthema 'de schepping' hebben we een start gemaakt binnen het jaarthema 'nieuw leven'.

In deze *Treffer* gaat het over 'de wedergeboorte'. Het is zeker geen makkelijk thema, maar toch goed om er met jongeren over na te denken. De Bijbel spreekt over de noodzaak van de wedergeboorte. In dit leven moeten we van dood levend gemaakt worden als we getroost willen leven en sterven. Het is eenvoudig om bij dit thema te vervallen in dogmatische en leerstellige discussies. Zo moet het of zo moet het. Op die manier is dogmatiek niet bedoeld. We moeten weten wat we geloven, maar laten we daarbij ook de geloofspraktijk van alle dag voegen. Voorkom discussie over de leer, maar verwonder je met elkaar over Gods grote genade.



1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- Schepping
- **Wedergeboorte**
- Liefde & seksualiteit
- Donor
- Eeuwig leven



1.2 – Doelen:

1. Jongeren leren welke begrippen voor wedergeboorte gebruikt worden en wat deze betekenen.
2. Jongeren leren aan de hand van Bijbelse voorbeelden hoe over wedergeboorte gesproken wordt.
3. Jongeren leren hoe de belijdenisgeschriften dwalingen over de wedergeboorte weerleggen.
4. Jongeren leren dat de wedergeboorte een eenzijdig werk van God in het leven van mensen is.
5. Jongeren leren de noodzaak van de wedergeboorte in hun eigen leven en leren dat God dode zondaren kan en wil levend maken.



1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Jongeren weten allemaal wat het woord 'dood' betekent. Ze weten ook wat het woord 'levend' betekent. Ook het ontstaan van nieuw leven is voor tieners niet onbekend. Dat biedt een mooi aanknopingspunt om met jongeren over 'wedergeboorte' te praten.

Jongeren in de tienerleeftijd hebben het immers vaak niet over 'wedergeboorte'. Natuurlijk kennen ze het woord wel, omdat het op catechisatie en in de kerk regelmatig gebruikt wordt. Meestal blijft dit echter op afstand. Wedergeboorte is iets voor bijzondere en speciale mensen en past voor hun gevoel niet direct bij jongeren. Toch komt de eis van wedergeboorte en

bekering tot jongeren. Ze noemen dit dan vaak de bekering. Het verschil tussen bekering en wedergeboorte is voor hen niet altijd even duidelijk.

Sommige jongeren ervaren niet de relevantie van de wedergeboorte. Ze verschuilen zich achter de uitspraak: 'God moet het doen.' Dat is voluit waar. Want net zo min als we iets aan een natuurlijke geboorte kunnen doen, zo kunnen we ook niets doen aan de geestelijke geboorte. Je kan zeggen dat we met zo'n uitspraak God de schuld geven, terwijl God elke keer door Zijn Woord tot ons komt. Het is Gods rijke genade dat Hij zondaren levend wil en kan maken. Hij heeft geen lust in de dood van welke zondaar dan ook!

Ook vinden jongeren vaak dat het niet aantrekkelijk is om 'wedergeboren' of 'bekeerd' te zijn. Dat is iets voor later. Het is onze plicht om de jongeren te dringen om niet uit te stellen. Laat jongeren weten dat er geen beter leven is, dan een leven met de Heere. Onderbouw dat ook, zodat het geen holle uitdrukking wordt, maar een levende oproep tot bekering.

2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, worden een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrond informatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

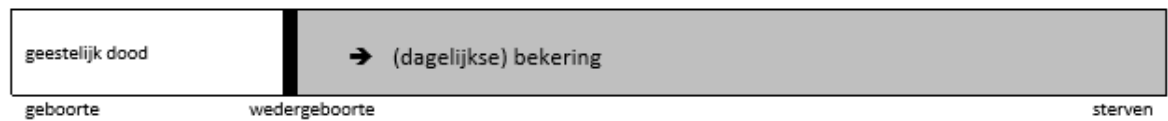
2.1 - Uitwerking doelen

Leerdoel 1: Jongeren leren welke begrippen voor wedergeboorte gebruikt worden en wat deze betekenen.

Verschillende woorden raken de wedergeboorte:

- *Wedergeboorte*: het moment dat Heilige Geest je van geestelijk dood geestelijk levend maakt. God geeft het geloof in het hart. Het moment van wedergeboorte is niet altijd aan te wijzen. Op het moment van de wedergeboorte is de zondaar rechtvaardig voor God (Hij ziet de zondaar in Christus aan), maar deze beseft dat nog niet altijd direct. (Handelingen 9:3-5; 16:30)
- *Geestelijk dood*: iemand die niet wedergeboren is, beseft niet dat hij zondig is en vergeving nodig heeft. (Ezechiël 37:1-14)
- *Geestelijk levend*: iemand die wedergeboren is, beseft dat hij zondig is en vergeving nodig heeft. (Handelingen 2:37) Hij leert dat hij geestelijk dood is. Het leven vindt hij alleen in de Heere Jezus.
- *Geloof*: overtuiging dat God bestaat, dat de Bijbel waar is en vast vertrouwen dat je zonden door het lijden en sterven van de Heere Jezus vergeven zijn. (Hebr. 11:1; HC. vr. 21)
- *Rechtvaardig*: je leven stemt overeen met Gods Wet. Omdat niemand Gods wet volkomen gehoorzaamt, is niemand rechtvaardig voor God. De Heere Jezus heeft de wet volmaakt gehouden. Door het geloof in de Heere Jezus wordt de zondaar rechtvaardig voor God. (Titus 3:5-7)
- *Bekering*: wordt wel eens genoemd als een ander woord voor wedergeboorte. Toch is er wel een verschil. Wedergeboorte is één moment. Bekering begint op het moment van de wedergeboorte en blijft doorgaan tot de dood. Je noemt het ook wel dagelijkse bekering. Zie ook onderstaande figuur. (Psalm 51)
- *Dagelijkse bekering*: elke dag opnieuw het besef dat je zondig bent en vergeving nodig hebt. Dit belijden voor God en met Zijn hulp Zijn geboden houden. (Psalm 51)
- *Levendmaking*: ander woord voor wedergeboorte. (Psalm 119:93; 1 Korinthe 15:22; Efeze 2:1,5)

- *Nieuw hart*: De wedergeboorte wordt vaak vergeleken met het krijgen van een nieuw hart. (Ezechiël 11:19; 36:26)



Leerdoel 2: Jongeren leren aan de hand van Bijbelse voorbeelden hoe over wedergeboorte gesproken wordt.

- *Ezechiël 36:25-26*: Dit gedeelte haalt de Heere Jezus aan in Zijn gesprek met Nicodémus in Johannes 3.
- *Ezechiël 37:1-14*: Ezechiël ziet een dal met beenderen, botten. Een aangrijpend beeld van hoe wij van nature zijn. Hij profeteert tegen deze beenderen, waardoor ze levend worden. De Heere gebruikt dit beeld om duidelijk te maken dat, als de Geest van God in je hart werkt, je van geestelijk dood geestelijk levend gemaakt wordt. Wat een troost dat God dode zondaren tot het leven wil roepen. Onze verlorenheid staat God niet in de weg. Hij roept ons toe dat we ons bekeren.
- *Johannes 3:3-5*: Gesprek met Nicodémus. Jezus zegt dat niemand zonder wedergeboorte het koninkrijk van God kan binnen gaan. Jezus haalt hier Ezechiël 36 aan en zegt dat je geboren moet zijn uit water en Geest om Gods koninkrijk binnen te gaan. Water betekent hier: de afwassing van de zonden door het bloed van de Heere Jezus. Geest betekent hier: het werk van de Heilige Geest.
- *Romeinen 11:24*: In dit gedeelte gaat het over de verkiezing van de Joden. Er wordt echter het beeld gebruikt van takken, die tegen de natuur in, in een andere boom worden ingeënt. Dit legt de wedergeboorte duidelijk uit.

Ook staan in de Bijbel verschillende voorbeelden van wedergeboorte van kerkelijke en onkerkelijke mensen. We noemen van beiden één voorbeeld.

- *Ruth 1:14-16*: Ruth was een heidin die niet in de God van Israël geloofde. Via haar schoonmoeder Naomi hoort ze van deze God. Door Gods Geest maakt zij de keus om mee te gaan met Naomi, in tegenstelling tot haar schoonzus die exact hetzelfde hoort. Dit is een heel duidelijk beeld van de wedergeboorte. Orpa blijft geestelijk dood, terwijl Ruth door Gods Geest levend gemaakt is.
- *Handelingen 16:14-15*: Lydia is een verkoopster van dure kleding in de stad Thyatira (in de Romeinse kolonie Filippi). Zij is een kerkelijke vrouw maar niet wedergeboren. Zij luister aandachtig naar de preek van Paulus. Dan opent de Heere haar hart, en zij gelooft het Evangelie (vers 14). Hier zie je duidelijk dat geloof en wedergeboorte samen gaan.

Leerdoel 3: Jongeren leren hoe de belijdenisgeschriften dwalingen over de wedergeboorte weerleggen.

- *Dwaling - geboorte zonder erfzonde*: in de kerkgeschiedenis zijn er mensen geweest die geleerd hebben dat een kind zonder erfzonde geboren wordt. Een kind zou dus niet geestelijk dood zijn. In DL hoofdstuk III-IV art. 2-3; HC zondag 3; NGB art. 14-15 wordt dit weerlegd.
- *Dwaling - goede werken*: deze dwaling is er altijd geweest in de kerkgeschiedenis en bestaat nog steeds. Geloven dat je zelf iets kunt bijdragen aan je bekering (bijv.: voor Jezus kiezen, trouw naar de kerk gaan) is niet Bijbels (Romeinen 3:24, 28). De Heere Jezus zegt Zelf dat dit alleen het werk van de Heilige Geest is en toch zullen we nooit God de schuld kunnen geven van onze onbekeerlijkheid (zie volgende punt). Zie ook leerdoel 1, 2 en DL hoofdstuk III-IV art. 6; HC zondag 5 vraag 13 en 14; NGB art. 22.

- *Dwaling - 'het is Gods schuld'*: geloof en bekering is een gave van God, maar Hij is dit aan niemand verplicht. Er wordt vaak letterlijk gezegd: "Ik kan mezelf niet bekeren, God moet het doen". Hiermee geef je God de schuld van je onbekeerdheid. Het is Gods gave, maar wel door de genademiddelen (bijbellezen, bidden, trouw naar de kerk gaan). Die moeten we als mens met verwachting gebruiken in het besef dat we afhankelijk zijn van Zijn zegen. Zie DL hoofdstuk I art. 4-5, III-IV art. 14-15-16; HC zondag 4 vraag 9.

Leerdoel 4: Jongeren leren dat de wedergeboorte een eenzijdig werk van God in het leven van mensen is.

Wedergeboorte is het werk van alléén de Heilige Geest (Éfeze 2:8-9). In de Bijbel staan hier voorbeelden van. Er zijn ook voorbeelden van mensen die zelf proberen zich te bekeren.

- *Rachab* (Jozua 2:9): voorbeeld van iemand die zonder eigen toedoen door Gods Geest omgebogen wordt voor de God van Israël. Uit Mattheüs 1:5 blijkt dat God haar bekering oprecht is; ze komt zelfs in het geslachtsregister van de Heere Jezus voor.
- *Simon de tovenaer* (Handelingen 8:5-25): voorbeeld van iemand die denkt dat hij zelf nog iets kan doen voor zijn bekering. Uit de geschiedenis blijkt dat zijn bekering niet oprecht is: hij probeert met geld de macht te kopen om gaven van de Heilige Geest na handoplegging aan mensen te kunnen geven. Zijn hart is niet oprecht voor God.

Leerdoel 5: Jongeren leren de noodzaak van de wedergeboorte in hun eigen leven en leren dat God dode zondaren kan en wil levend maken.

Jezelf bekeren is onmogelijk. Toch roept de hele Bijbel op om je te bekeren. De bedoeling hiervan is om ons in een klem te brengen. Bekeran moet, maar je kan het niet. Dat geeft een smekend gebed om Gods Geest. Ook ga je dan trouw naar de kerk om Gods Woord te horen en te onderzoeken. De volgende teksten roepen o.a. op tot bekering:

- Psalm 119:4,5 (psalm 119:3 berijmd)
- Joël 2:12
- Markus 1:15
- Handelingen 3:19
- Filippenzen 2: 12-13
- Openbaring 2:5,16

Het is een grote troost voor Gods kinderen dat de Heere mensen bekeert. Hij werkt ook vandaag nog de wedergeboorte. De wedergeboorte is geen muur, maar het juist Gods grote genade die Hij aan dode zondaren laat zien. Wat een wonder is dat! Juist omdat God de wedergeboorte werkt, kan het voor de meest dode zondaar. Kijk maar naar het de bekering van Manasse en Paulus. Paulus noemde zichzelf 'de grootste van de zondaren'. Als het voor hem kan, kan het voor elke zondaar. Daarom mogen we jongeren ook wijzen op Gods grote goedheid. Ze mogen tot Hem gaan in het gebed en Hem wijzen op Zijn eigen woorden. 'Heere, ik kan mezelf niet bekeren, maar U kan het toch?'

Augustinus zegt: 'Heere, geef wat Gij beveelt en beveel wat Gij wilt.'

2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze *Treffer* zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

Ter inspiratie volgen hier 3 programmavoorstellen van mogelijke combinaties. De voorstellen lopen op in moeilijkheidsgraad. Er wordt steeds aangegeven welke bijlagen geprint kunnen worden, wat de verwachte duur per onderdeel is en welke doelstelling (zie 2.1) er centraal staat.

<i>Programmavoorstel 1: (moeilijkheidsgraad *)</i>			
Programmaonderdeel	Bijlagen	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	
2. Opwarmer 'Petje op/petje af' Gebruik onderdeel 5.1.1. Zorg voor een petje voor elke jongere.	geen	00:10	Zelf te bepalen a.d.h.v. stellingen
3. Bijbelstudie Johannes 3 Zie onderdeel 3.2 en zorg per groepje voor voldoende bijlagen.	1	00:45	2, 5
4. Pauze			
5. Foto's maken Zie onderdeel 6.1.4. - variant.	Geen	00:20	1
6. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:05	

<i>Programmavoorstel 2: (moeilijkheidsgraad **)</i>			
Programmaonderdeel	Bijlagen	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	
2. Bijbelstudie Johannes 3: 1-8 Zie onderdeel 3.1 en zorg per groepje voor voldoende bijlagen.	1	00:30	1, 2, 5
3. Pauze Zorg voor vragenbriefjes voor het volgende onderdeel.			
4. Delen Zie onderdeel 6.1.1. Zorg dat je een gemeentelid uitnodigt die iets kan vertellen over zijn of haar persoonlijke bekering.		00:30	5
5. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:05	

<i>Programmavoorstel 3: (moeilijkheidsgraad ***)</i>			
Programmaonderdeel	Bijlagen	Duur	Doelstelling
1. Opening Gebruik onderdeel 1.3, 6 en 7.		00:05	
2. Inleiding door jongere/leidinggevende Zie onderdeel 4. Voor achtergrondinformatie zie 2.1 en de literatuursuggesties bij onderdeel 7.		00:20	1, 2
3. Pauze			
4. Boekrol maken Zie onderdeel 6.1.2. Zorg dat je over de verschillende benodigdheden beschikt.	2	00:30	2, 5
5. Afsluiting Gebruik de doelen uit onderdeel 1.2 als houvast voor een korte samenvatting. Gebruik onderdeel 6 en 7 voor gebed en zingen.		00:15	

3. Bijbelstudie



In Johannes 3 wordt het gesprek met Nicodemus beschreven. In dit gesprek spreekt de Heere Jezus Zelf over de wedergeboorte. In deze Bijbelstudie zullen we op dit Bijbelgedeelte in gaan.

3.1 Werkvorm 1 (denken)

Doel

Het doel van deze opdracht is dat de jongeren zich verplaatsen in Nicodemus. De vragen die Nicodemus stelde aan de Heere Jezus zijn misschien wel dezelfde vragen als die leven in het hart van de jongeren. Daarom gaan de jongeren in groepjes aan de slag om de antwoorden die de Heere Jezus geeft helder te formuleren en te verduidelijken. Wedergeboorte is een heel moeilijk onderwerp maar door de antwoorden van de Heere Jezus zelf te verduidelijken gaan jongeren ook meer verstaan van wat wedergeboorte is.

Benodigdheden

Voor deze opdracht heb je voor elke groep het volgende nodig:

- Het Bijbelgedeelte uitgeprint, met daarop een van de 4 uitspraken gemarkeerd (Bijlage 1)
- Pen en papier
- Bijbel met kanttekeningen / Bijbel met uitleg

Uitleg opdracht

- stap 1 – Het is de bedoeling dat er eerste groepjes gevormd worden van minimaal drie personen. Elk groepje krijgt vervolgens het uitgeprinte Bijbelgedeelte met daarop een van de 4 uitspraken gemarkeerd, en een vel om op te schrijven en een pen. Het antwoord van de Heere Jezus op de vraag van Nicodemus is onder te verdelen in de volgende uitspraken:
 - *Tenzij dat iemand wederom geboren worde, hij kan het Koninkrijk Gods niet zien.*
 - *Voorwaar, voorwaar zeg Ik u: Zo iemand niet geboren wordt uit water en Geest, hij kan in het Koninkrijk Gods niet ingaan.*
 - *Hetgeen uit het vlees geboren is, dat is vlees; en hetgeen uit den Geest geboren is, dat is geest.*
 - *De wind blaast, waarheen hij wil, en gij hoort zijn geluid; maar gij weet niet, van waar hij komt, en waar hij heen gaat; alzo is een iegelijk, die uit den Geest geboren is.*

Elk groepje krijgt een van deze uitspraken toegewezen en die gaan ze vervolgens uitwerken. In deze eerste stap gaan de groepjes gezamenlijk het Bijbelgedeelte doorlezen en de teksten die ze moeilijk vinden en waar ze vragen bij hebben worden gemarkeerd met de markeerstift.

- stap 2 – De jongeren gaan met de toegewezen uitspraak aan de slag en doen dat volgens het volgende stappenplan.
 - *Welke woorden of zinsdelen vinden we moeilijk? De betekenis zoek je op in de Bijbel met kanttekeningen of de Bijbel met uitleg.*
 - *Formuleer de uitspraak in eigen woorden, probeer ervoor te zorgen dat de andere groepen het straks in een keer kunnen begrijpen.*
 - *Wat wil de Heere Nicodemus hiermee leren?*
 - *Wat kunnen wij leren van dit antwoord van de Heere Jezus?*
- stap 3 – Als alle groepjes dit gedaan hebben wordt het gedeelte nog een keer plenair doorgenomen. Het Bijbelgedeelte wordt gelezen en na elk van de vier uitspraken wordt aan een groepje gevraagd wat de tekst betekent en wat wij er dus van kunnen leren.

3.2 - Werkvorm 2 (denken/doen)

Doel

In deze werkvorm willen we de jongeren de ruimte geven om hun vragen en twijfels over dit onderwerp te delen. Vragen en twijfels zijn menselijk. God is almachtig en wij zijn eenvoudige

scheepselen. Met ons kleine verstand kunnen wij Gods grote werken nooit bevatten. Toch heeft de Heere ons in Zijn Woord heel veel gegeven om iets van Zijn werken te kunnen begrijpen. Daar is deze opdracht ook op gericht.

Benodigdheden

Voor deze opdracht heb je het volgende nodig

- Bijbel, eventueel Bijbel met kanttekeningen of Bijbel met uitleg.
- Vel van A3-formaat
- Viltstiften / potloden / markeerstiften
- Eventueel pen en papier

Uitleg opdracht

- stap 1 – Eerst wordt de groep jongeren opgedeeld in kleinere groepjes (max. 5 personen). Dan krijgen alle groepjes een vel van A3-formaat en stiften of potloden om daarop te schrijven. De opdracht is dat de groepjes met elkaar nadenken over welke vragen ze hebben over het onderwerp ‘wedergeboorte’ en ook over welke twijfels er over dit onderwerp in hun hart leven. De vragen en twijfels worden opgeschreven. Achter elke vraag komt een duidelijk vraagteken en achter elke twijfel komt een duidelijk uitroepteken.
- stap 2 – Alle groepjes geven nu hun A3-vel door naar het groepje wat naast hen zit. Nu volgt het tweede deel van de opdracht. De jongeren lezen de vragen en twijfels van het andere groepje en gaan in de Bijbel op zoek naar antwoorden. Onder elke vraag en onder elke twijfel wordt minstens 1 Bijbeltekst opgeschreven. Let op, deze hoeven niet uitgeschreven te worden maar mogen genoteerd worden in de vorm: Joh. 3 : 5.
- stap 3 – De A3-vellen worden weer teruggegeven aan het groepje die de vragen en twijfels erop had geschreven. Nu gaan de jongeren de antwoorden onderzoeken m.b.v. de Bijbel met kanttekeningen of m.b.v. de Bijbel met uitleg.
- stap 4 – Wellicht zijn er na stap 3 toch nog vragen overgebleven bij de jongeren of begrijpen ze de antwoorden nog niet helemaal. In deze laatste stap hebben de jongeren de gelegenheid om dit te delen met de rest van de groep en met de leiding. Met elkaar wordt er gezocht naar antwoorden. Maar vooral, benadruk hoe groot en machtig God is, en benadruk dat wij Zijn wijs besluit nooit kunnen doorgronden.

4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<u>Intro</u> Start met een aansprekend voorbeeld (bijv. een van de opwarmers). Ontleed daarna het woord ‘wedergeboorte’. Welke woorden zitten daarin?	00:05
<u>Kern</u> Beantwoord de volgende vragen: <ul style="list-style-type: none"> - Wat is de wedergeboorte? - Hoe spreekt de Bijbel er over? Spreek groot van Gods genade voor de grootste zondaren. De wedergeboorte toont ons de grote gewilligheid die er bij God is om zondaren levend te maken. Hij wil niet dat mensen verloren gaan, maar Hij wil dat ze eeuwig leven.	00:10

Daar ligt tegelijk de verantwoordelijkheid van de mens. Juist met onze onmogelijkheid, mogen we tot de Heere gaan. Hij is gewillig.	
Afsluiting Sluit persoonlijk af. Welke opdracht geeft de Heere aan ons? Hoe moeten we gehoor geven aan deze opdracht? Probeer dit zo praktisch mogelijk te doen (hoewel het werk van de Heilige Geest ook benadrukt moet worden).	00:05

5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.

5.1.1 *Petje op/petje af*

Zorg voor evenveel hoofddekfels als er deelnemers zijn. Laat iedereen het petje opzetten. De leidinggevende leest een stelling voor. Als de jongere het met de stelling eens is, mag hij het petje oplat, is hij het er niet mee eens, dan moet hij het petje opzetten.

Tip: vraag bij verschillende jongeren eens waarom ze hun petje ophouden of afzetten. Zoek/maak stellingen die bij de avond passen.

5.1.2 *Woordweb maken*

Verdeel de groep in kleine groepjes, ongeveer 5 of 6 jongeren per groepje. Geef ze een groot vel papier en laat ze een woordgroep maken bij een van de kernwoorden van de avond: wedergeboorte, bekering, geloof etc. Laat daarna de webben presenteren voor de hele groep.

Als u de beschikking hebt over laptops of tablets kan het woordweb ook heel mooi online gemaakt worden, bijvoorbeeld via de site www.woordwolk.nl
Geef de woordwebben een mooi plaatsje in het verenigingsgebouw.



Afb. 1. Voorbeeld van een woordweb over de kerk

5.1.3 *Steen en spons*

Benodigheden:

- emmer

- water
- grote steen
- spons

Een mooi beeld om te laten zien wat het verschil is tussen een hart van steen, en een hart van vlees, waar Ezechiël zo mooi over spreekt in Ezechiël 36:26: *Ik zal het stenen hart uit uw vlees wegnemen, en zal u een vleses hart geven.*

Neem eerst de steen en giet daar water overheen. Vraag aan de groep of de steen iets met het water doet? Heeft het water effect op de steen? Als de groep deze vraag beantwoord heeft, neem dan de spons. Giet ook hier water overheen. Vraag aan de groep wat de spons met het water doet.

Vraag aan de groep wat dit te maken kan hebben met het thema wedergeboorte. Misschien komen ze zelf we met de toepassing. Als dat niet zo is, maak dan duidelijk waar dit beeld voor staat. We hebben een vleses hart nodig, anders zullen de woorden en daden van God zomaar langs ons heen glijden, en dat zal ons hart niet beïnvloeden.

5.2 Verwerkingsvormen

6.1.1 Delen

Nodig meerdere gemeenteleden uit, die elk kort iets willen vertellen over hoe God de wedergeboorte in hun leven uitgewerkt heeft. Misschien kunnen ze ook iets vertellen over de dagelijkse bekering. Probeer een open sfeer te creëren, waarin de jongeren ook hun vragen kunnen stellen aan de gemeenteleden.

6.1.2 Boekrol maken

Print voor elke jongere een boekrol uit op mooi en stevig papier. Deze platen kun je op internet vinden, of je kan de bijlage 2 gebruiken.

Laat elke jongere een kerntekst op de rol schrijven. Geef wat voorbeeldteksten, passend bij het thema van de avond.

Deze opdracht kan ook uitgebreid worden. Zorg voor kalligrafeerspullen, en voorbeeldletters. Zorg eventueel voor iemand die er verstand van heeft, en zijn vast wel mensen te vinden die deze hobby beoefenen. Zo kan de tekst een mooie herinnering en aansporing zijn!

6.1.3 Lied leren

Leer met elkaar een lied dat te maken heeft met het thema. Bijvoorbeeld: Het wachtlid der hervormers ('Eens was ik een vreemd'ling voor God en mijn hart') of Lied 35 uit Elk zing' Zijn lof ('Drie dingen troosten mijn gemoed').

Het leukst is als dit lied ook een keer uitgevoerd kan worden, bijvoorbeeld bij een bijeenkomst voor de ouderen in de kerk, of bij het kerstfeest van de kinderen op Tweede Kerstdag.

6.1.4 Foto's maken

Verdeel de groep in groepjes van vier of vijf jongeren. Zorg dat in elk groepje een fototoestel of smartphone aanwezig is.

Geef de volgende opdracht mee: Beeld op een creatieve manier het onderwerp wedergeboorte uit. Denk aan het fotograferen van het verkeersbord 'Ga terug' of het uitbeelden van de verloren zoon.

Verdeel jezelf als leidinggevend om met de groepjes mee te gaan om het proces te begeleiden. Benadruk ook de eerbied rondom dit onderwerp. Laat de foto's inleveren/ insturen. Kom de volgende verenigingsavond hierop terug.



Laat verschillende foto's zien, en loof eventueel een prijs uit voor de mooiste foto.

Variant

Zorg voor voldoende tijdschriften waarin geknipt kan worden. Geef de opdracht om een foto te zoeken die het woord wedergeboorte het beste uitbeeld. Een collage laten maken is ook mogelijk, afhankelijk van het materiaal dat voorhanden is.

6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

Bidden en danken

- Belijden dat we zondig zijn en voor God niet kunnen bestaan.
- Bidden of de Heere ons, net als Nicodemus wil leren dat we geestelijk dood zijn en levend moeten worden.
- Bidden of de Heere ons levend wil maken.
- Danken dat de Heere mensen levend wil maken door het werk van Zijn Zoon.

7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

Psalmen

Psalm 3: 4

Psalm 4: 4

Psalm 6

Psalm 17: 3

Psalm 19: 4, 5, 6

Psalm 25: 6,7

Psalm 37: 14, 20

Psalm 86: 6

Psalm 103: 1, 2, 3

Psalm 116: 1, 2, 3, 4, 5

Psalm 119: 88

Psalm 143: 10

Liederen uit 'Tot Zijn eer'

- Lied 3: *Al waren uw zonden als scharlaken*
- Lied 7: *Alle roem is uitgesloten*
- Lied 10: *Amazing grace*
- Lied 21: *De kerk van alle tijden*
- Lied 24: *Diep, o God, in 't stof gebogen*
- Lied 28: *Eens was ik een vreemd'ling*
- Lied 53: *Hoog omhoog, het hart naar boven*
- Lied 56: *Ik wil opstaan en tot mijn vader gaan*
- Lied 78: *Ontwaakt, gij die slaapt*
- Lied 101: *Vaste Rots van mijn behoud*
- Lied 112: *Wondere genade*

8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

- Burder, George. 2005. *Geborgen in Hem*. Houten: Den Hertog
- Dam, H. van. 2001. *Houvast. De gereformeerde leer kort en eenvoudig uitgelegd*. Houten: Den Hertog
- Moerkerken, ds. A. 2004. *Genadeleven en genadeverbond*. Houten: Den Hertog
- Mulder, ds. G.W.S. 2011. *Bekering*. Houten: Den Hertog
- Ruitenburg, ds. P. van. 2010. *Een hele veradering*. Houten: Den Hertog
- Visscher, ds. W. 2012. *Behouden. Twintig Bijbelstudies over Noach*. Apeldoorn: De Banier
- Visscher, ds. W. 2013. *Het dienen van de Heere*. Apeldoorn: De Banier
- Vlastuin, dr. W. van. 2015. *Onbekeerd, wat doe je ermee?* Apeldoorn: De Banier.
- Wisse, ds. G. 2009. *De droefheid naar God*. Lindenberg: Zoetermeer
- Vreugdenhil, ds. C.G. 2002. *Bekering, ook voor jou*. Heerenveen: Groen

Ook op de website van de Jeugdbond zijn verschillende artikelen te vinden over de wedergeboorte. Deze zijn eerder verschenen in Daniël.

- 1 En er was een mens uit de Farizeën, wiens naam was Nicodemus, een overste der Joden;
- 2 Deze kwam des nachts tot Jezus, en zeide tot Hem: Rabbi, wij weten, dat Gij zijt een Leraar van God gekomen; want niemand kan deze tekenen doen, die Gij doet, zo God met hem niet is.
- 3 Jezus antwoordde en zeide tot hem: Voorwaar, voorwaar zeg Ik u: Tenzij dat iemand wederom geboren worde, hij kan het Koninkrijk Gods niet zien.
- 4 Nicodemus zeide tot Hem: Hoe kan een mens geboren worden, nu oud zijnde? Kan hij ook andermaal in zijner moeders buik ingaan, en geboren worden?
- 5 Jezus antwoordde: Voorwaar, voorwaar zeg Ik u: Zo iemand niet geboren wordt uit water en Geest, hij kan in het Koninkrijk Gods niet ingaan.
- 6 Hetgeen uit het vlees geboren is, dat is vlees; en hetgeen uit den Geest geboren is, dat is geest.
- 7 Verwonder u niet, dat Ik u gezegd heb: Gijlieden moet wederom geboren worden.
- 8 De wind blaast, waarheen hij wil, en gij hoort zijn geluid; maar gij weet niet, van waar hij komt, en waar hij heen gaat; alzo is een iegelijk, die uit den Geest geboren is.

