

# TREFFER

## 1. Introductie

Het jaarthema van *Treffer* is 'Midden in de kerk'. Als we nadenken over de kerk, het kerkgenootschap en de plaatselijke gemeente, dan kan een *Treffer* over de ambten niet ontbreken. De plaatselijke gemeente wordt immers bestuurd door de kerkenraad. Deze bestaat uit ambtsdragers, mensen die een ambt hebben. We belijden dat deze mannen door de gemeente en 'mitsdien' van God geroepen zijn. Er wordt wel gezegd dat ze daarmee over ons gesteld zijn en ze daarom ook onze achting en ons respect waard zijn. In deze *Treffer* zullen we nadenken wat dat betekent. Welke taken hebben de drie ambten in de gemeente? En op welke manier zien we de ambten van Christus ook terug in de ambten in de kerk?



### 1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- De eredienst
- De kerk waarin ik jong ben
- **De ambten**
- Zending en evangelisatie
- Mijn taak in de kerk



### 1.2 - Doelen:

1. Jongeren leren welke ambten er in de kerk zijn en wat deze inhouden.
2. Jongeren leren waarom deze ambten zijn ingesteld.
3. Jongeren leren welke ambten de Heere Jezus heeft en waarom deze nodig zijn.
4. Jongeren leren waarom Gods kinderen een Christen worden genoemd.



### 1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Jongeren horen in de kerk regelmatig over de ambten. Ambtsdragers komen op huisbezoek en geven catechisatie. Daardoor hebben ze ook met ambtsdragers te maken.

Jongeren weten over het algemeen wel welke ambten er zijn, maar het verschil tussen de ambten is niet altijd even duidelijk voor de jongeren.

Voor veel jongeren zijn de ambten van Christus heel abstract. Daarmee is het voor hen ook lastig om de link tussen de ambten van Christus en de ambten in de kerk te ontdekken en te begrijpen.

## 2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, worden een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrond informatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

### 2.1 Uitwerking doelen

Leerdoel 1: Jongeren leren welke ambten er in de kerk zijn en wat deze inhouden.

*Ambt: een openbare of kerkelijke functie die opgelegd wordt en ten dienste staat van anderen. Als ambtsdrager moet je verantwoording afleggen aan degene die de taak op de schouders legt. Ook buiten de kerk zijn ambtsdragers, zoals een burgemeester, een hoogleraar of een rechter.*

In de Gereformeerde Gemeenten zijn drie ambten. Voor allen geldt dat een roeping van God Zelf nodig is, zoals dat in de formulieren voor de bevestiging staat. In de Bijbel vinden we ook voorbeelden van de roeping van Gods knechten: Mozes (Ex. 3:10), Jesaja (Jes. 6:8-10), Jeremia (Jer. 1:4-10).

De ambten die wij kennen in onze gemeenten zijn:

- Predikant (Herder en Leraar)

In het Oude Testament was de naam priester of profeet. Nu: dominee/predikant/Herder en leraar.

In het Latijn wordt de titel Verbi Divini Minister (VDM) gebruikt. Dit betekent: dienaar van het Goddelijke Woord. Sommige predikanten gebruiken deze afkorting achter hun naam.

*Taken van een predikant (formulier bevestiging):*

- *Uitleggen van de Bijbel, oproepen tot bekering (2 Kor. 5:18-20) en het weerleggen van dwaalleren (Titus 1:9). Dit gebeurt bijvoorbeeld tijdens de kerkdienst op zondag, trouw- en rouwdiensten en door catechisatielessen*
- *Gebed namens de gemeente (Hand. 6:4; 1 Timotheüs 2:1-2)*
- *Bedienen van sacramenten (Mat. 28:19; 1 Kor. 11:23)*
- *De orde in de gemeente bewaren (Mat. 18:18). Een predikant voert deze taak uit samen met de ouderlingen en diakenen.*

*Als er onrust in de gemeente is of er bijzondere zorgen zijn, gaat de dominee (zo nodig samen met een ouderling) bij deze mensen op bezoek. In alle situaties moet de dominee de zaligheid van zijn gemeenteleden op het oog hebben.*

*Nodig voor een predikant: (W. à Brakel p. 645)*

- *geleerdheid (Matt. 13:52; 1 Joh. 1:1-3): De dominee moet de Heere persoonlijk kennen en de Bijbel onderzoeken.*
- *bekwaamheid om te leren (1 Tim 3:2): De dominee moet opgeleid worden om de Bijbel uit te leggen.*
- *deftigheid (1 Tim 3:4; Titus 2:7-15): De dominee moet zich waardig gedragen, zodat mensen respect voor hem en zijn Zender hebben. Als een dominee zich niet waardig gedraagt, is dat tot oneer van God.*
- *liefde tot Christus en Zijn schapen (2 Kor 5:13-14): De dominee moet de zaligheid van zijn gemeenteleden op het oog hebben.*

- *verloochening van alles (Hand. 20:24): De roeping tot dominee houdt voor hem in dat het preken van het evangelie ten koste van alles moet doorgaan.*
- *naarstigheid (1 Tim 3:1-2): De dominee moet voorzichtig en zorgvuldig te werk gaan.*
- *een voorbeeld zijn (Fil 3:17; 1 Kor 11:1): Door zijn leven moet de dominee een goed voorbeeld geven hoe een christen hoort te leven.*

- **Ouderling**

In het Oude Testament was de naam oudste. Nu: ouderling

*Taken van een ouderling (formulier bevestiging):*

- *Toezicht houden op de leer en het leven van de gemeenteleden. Dit doet een ouderling bijvoorbeeld door huisbezoeken en het geven van catechisatie.*
- *Bewaren van de orde in de gemeente: Bijvoorbeeld: kerkenraadsvergaderingen, scribaat, tafelwachten bij het Heilig Avondmaal*
- *Toezicht houden op de leer en het leven van de predikant (Hand. 20:28): Bijvoorbeeld instemmen met prediking door het geven van een hand aan de dominee of ouderling die een preek gelezen heeft aan het einde van de kerkdienst.*

*Nodig voor een ouderling: (W. à Brakel p. 656)*

- *geleerdheid (Matt. 13:52; 1 Joh. 1:1-3): De ouderling moet de Heere persoonlijk kennen en de Bijbel onderzoeken.*
- *deftigheid (1 Tim 3:4; Titus 2:7-15): De ouderling moet zich waardig gedragen, zodat mensen respect voor hem en zijn Zender hebben. Als een ouderling zich niet waardig gedraagt, is dat tot oneer van God.*
- *liefde tot Christus en Zijn schapen (2 Kor 5:13-14): De ouderling moet de zaligheid van zijn gemeenteleden op het oog hebben.*
- *verloochening van alles (Hand. 20:24): De roeping tot ouderling houdt voor hem in dat het de zaligheid van de gemeenteleden hem ten koste van alles moet gaan.*
- *naarstigheid (1 Tim 3:1-2): De ouderling moet voorzichtig en zorgvuldig te werk gaan.*
- *een voorbeeld zijn (Fil 3:17; 1 Kor 11:1): Door zijn leven moet de ouderling een goed voorbeeld geven hoe een christen hoort te leven.*

Zie het kader over de eigenschappen van een ouderling in de Bijbel met uitleg bij 1 Timotheüs 3.

- **Diaken**

Het ambt van diaken is in het Nieuwe Testament ingesteld, wordt ook wel genoemd 'behulpzels' (1 Korinthe 12: 28). Het bevestigingsformulier zegt dat zij in de gemeente gesteld zijn om 'armen en ellendigen te helpen in den nood'.

*Taken van een diaken:*

- Verzamelen en bewaren van giften
- Uitdelen van giften aan armen van de gemeente
- In veel gemeenten houden diakenen, samen met de ouderlingen, ook toezicht op de leer en het leven van de predikant. Dit is een gezamenlijke taak van de kerkenraad.

*Nodig voor een diaken (formulier bevestiging):*

- Onderscheidingsgaven en voorzichtigheid (Rom. 12:8): onderscheid kunnen maken tussen wie er hulp nodig heeft en wie niet.
- Blijmoedigheid en eenvoudigheid (Rom. 12:8; 2 Kor 9:7; 1 Tim. 3:8-9): Met een bewogen hart de armen financieel helpen en troosten vanuit Gods Woord.

Zie het kader over de eigenschappen van een diaken in de Bijbel met uitleg bij 1 Timotheüs 3.

Leerdoel 2: Jongeren leren waarom deze ambten zijn ingesteld.

- Predikant (Herder en Leraar):  
De Heere gebruikt mensen om Zijn Woord uit te leggen en Hij wil dit gebruiken tot bekering. Het ambt van prediker is een instelling van de Heere Jezus Zelf. Hij riep Zijn discipelen tot Zich (Markus 1:17) en gaf hen later de opdracht om het evangelie zelf te gaan preken (Lukas 10:2-16).  
Toch zijn er ook in het Oude Testament al predikers van Gods Woord geweest, zoals o.a.:
  - Noach: *prediker der gerechtigheid* (2 Petr. 2:5)
  - Mozes: *geroepen om het volk Israël verlossing te preken en hen te leiden* (Exodus 3:10)
  - Jesaja, Jeremia: *geroepen om het volk Israël hun zonden en straf aan te wijzen en om hen verlossing te preken* (Jer. 1:10)
  -
- Ouderling:  
Tot hulp van de predikant om de gemeente met elkaar te regeren: ‘de kerkenraad’ Exodus 18:13-26:  
*Mozes is alleen om het hele volk te regeren. De taak is te zwaar voor hem. Mozes stelt, op aanraden van zijn schoonvader Jethro, ‘oudsten’ aan, die verschillende taken van hem overnemen. Zo kan Mozes zich richten op Zijn taak als voorbidder voor het volk bij God.*
- Diaken:  
Tot hulp van de ouderlingen, zodat zij zich kunnen richten op het onderwijzen van de gemeente in Gods Woord. De diaken verzamelen giften en delen deze uit onder de armen. Handelingen 6:4:  
*De Griekse weduwen worden overgeslagen in het uitdelen van giften onder de armen. Hierover ontstaat gemopper. Omdat het uitleggen van Gods Woord én het verzamelen en uitdelen van giften teveel is voor de apostelen, worden er diaken aangesteld. Zij maken van het verzamelen en uitdelen van giften hun hoofdtaak, zodat de apostelen in het onderwijs van Gods Woord kunnen doorgaan.*

Leerdoel 3: Jongeren leren welke ambten de Heere Jezus heeft en waarom deze nodig zijn.

- Profeet: Een profeet had vijf taken, die de Heere Jezus ook vervuld heeft:
  - Het Woord rechtstreeks van God ontvangen. (Johannes 5:20)
  - Het door God geopenbaarde Woord aan het volk vertellen: oproepen tot bekering, voorzeggen van straf bij het volharden in de zonden, het brengen van de boodschap van genade bij bekering. Soms werd dit door de profeet uitgebeeld (Mattheüs 5)
  - Het voorzeggen van toekomstige dingen, straf en oordeel. (Mattheüs 16:21)
  - Het aanwijzen van de vervulling van beloften. (Mattheüs 5:17; Markus 9:1; Lukas 4:21, 24)

verbindt jongeren



- Het bevestigen van hun leer door wonderen. (Mattheüs 9:1-8)

De Heere Jezus was als Profeet al voorzeggd door Mozes, in Deuteronomium 18:15. Dat hiermee de Heere Jezus bedoeld werd, wijst Petrus aan in Handelingen 3:22-26. Ook na Zijn hemelvaart gaat het profetisch werk van de Heere Jezus nog door, door de prediking van het Woord door dominees (Lukas 10:16) en het toepassende werk van de Heilige Geest in het hart (Johannes 14:26).

- Priester: Een priester had twee taken, die de Heere Jezus ook vervuld heeft:
  - Offeren/verzoenen. (Ef. 5:2; Hebr. 9:26)
  - (voor)bidden (Rom. 8:34; Hebr. 7:25; 1 Joh. 2:1)

De Heere Jezus was direct na de zondeval al beloofd in de moederbelofte (Gen. 3:15). Hij heeft Zichzelf geofferd aan het kruis tot voldoening van de straf voor Zijn kinderen (Hebr. 10:10,14). Gods kinderen kunnen deze verzoening alleen krijgen door de voorbedding van de Heere Jezus bij Zijn Vader (Hebr. 4:14-16). Zonder de tussenkomst van de Heere Jezus kunnen zondaren niet zalig worden.

- Koning: Een koning had drie taken, die de Heere Jezus ook vervuld heeft:
  - Bij elkaar brengen van zijn volk (Kol. 1:13).
  - Beschermen tegen vijanden (Ps. 72:4).
  - Regeren van het volk (Jes. 33:22).

Het koninkrijk van de Heere Jezus is geen aards, maar een hemels koninkrijk (Joh. 18:36). Zijn koninkrijk wordt het 'Koninkrijk der hemelen' genoemd (Matth. 3:2). In de evangeliën vergelijkt de Heere Jezus Zelf dit met aardse, duidelijke voorbeelden (Matth. 13:24). De wapens waarmee het koninkrijk beschermd wordt, zijn geestelijke wapens (Ef. 6:10-20). Een koning moet worden geëerd, zo moet de Heere Jezus geëerd en aanbeden worden. Het koningschap van de Heere Jezus stopt nooit en ook Zijn koninkrijk is eeuwig (Luk. 1:33).

#### Leerdoel 4: Jongeren leren waarom Gods kinderen een Christen worden genoemd.

In artikel 28 van de NGB wordt gesproken over het 'ambt aller gelovigen'. Het woord 'ambt' betekent hier 'plicht'. Het is de plicht van iedere gelovige om lid te worden van de kerk waar de waarheid gepreekt wordt. Toch zijn er ook in de kerk mensen die wel uiterlijk de waarheid belijden, maar in hun hart geen ware christen zijn (Hand. 5:1-11).

- christen: belijder van (de leer van) Jezus Christus
  - naamchristen: iemand die uiterlijk belijdt dat de Bijbel waar is, maar de Heere Jezus niet persoonlijk kent. Dit kunnen dus kerkmensen zijn.
  - ware Christen: iemand die belijdt dat wat in de Bijbel staat, waar is en de Heere Jezus ook persoonlijk door het geloof kent.

Een naamchristen gaat het ten diepste om zijn eigen eer (Matth. 19:21-22; Hand. 5:1-11; Hand. 8:13-23). Een ware Christen gaat het om de eer van God (Ps. 72:19; 1 Kor. 10:31). Door het geloof horen ze bij Christus en worden Zijn ambten ook in hen zichtbaar (HC 12 vr. 32). Je kunt dit herkennen in hun leven, hun daden:

- Profeet: *ze belijden Zijn naam* (Matth. 10:32)
- Priester: *ze laten met hun leven dankbaarheid zien ten opzichte van God* (Rom. 12:1). *Ze hebben zichzelf volledig voor Hem over, ze loven Hem, ze bidden en stellen hun leven in Zijn dienst* (1 Petr. 2:5).

- **Koning: ze strijden tegen de zonden (1 Petr. 2:11) en de duivel (Ef. 6:11). Na de dood, zullen zij in Gods koninkrijk als koningen voor altijd met Hem regeren (2 Tim. 2:12).**

De ambten van de Heere Jezus zijn een spiegel voor je eigen leven. Ben je een ware christen?

## 2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze Treffer zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

## 3. Bijbelstudie



We bieden drie werkvormen aan om Bijbelstudie te doen, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende soorten jongeren.

### 3.1 Werkvorm 1 (denken) - 1 Timotheüs 3 vers 1 - 13

#### Doel

In deze Bijbelstudie denken de jongeren na over de ambten en wat voor mensen er nodig zijn om de ambten te vervullen. Het doel van deze Bijbelstudie is dat de jongeren inzien dat een kerkelijk ambt een mooie maar moeilijke taak is, en dat er daarom veel gebed voor de ambtsdragers nodig is.

#### Benodigdheden

- Pen en papier
- Bijbel met uitleg of Bijbel met kanttekeningen

#### Uitleg opdracht

- **stap 1** - De jongeren maken eerst een 'profiel schets' voor ambtsdragers. Welke eigenschappen heeft een ambtsdrager nodig om zijn werk goed te doen? Vervolgens lezen de jongeren met elkaar het Bijbelgedeelte door. Daarna lezen ze in de Bijbel met Uitleg in de twee kaders welke eigenschappen een ouderling nodig heeft en welke eigenschappen een diaken nodig heeft. Laat de jongeren in het Bijbelgedeelte op zoek gaan waar de verschillende eigenschappen omschreven staan.
- **stap 2** - Per eigenschap bedenken de jongeren een praktisch voorbeeld van die verschillende eigenschappen. Ze maken de begrippen dus concreter (sommige eigenschappen zijn al erg duidelijk).
- **stap 3** - De jongeren weten nu wat er van een ouderling of een diaken gevraagd wordt. Bedenk met elkaar (eventueel in de hele groep) hoe moeilijk en onmogelijk het werk voor een mens dan kan zijn. Gebed voor de ambtsdragers is dus onmisbaar, en dat zal leiden tot zegen voor de gemeente.

### 3.2 Werkvorm 2 (denken/doen) - Efeze 4 vers 9 - 16

#### Doel

Het doel van deze Bijbelstudie is dat de jongeren nadenken over het ambt aller gelovigen. Niet alleen de ambtsdragers hebben een belangrijke taak te vervullen in het koninkrijk van God, maar alle gemeenteleden worden geroepen om met handel en wandel zich in te zetten voor de uitbreiding van Gods kerk.

#### Benodigdheden

- Bijbel met uitleg of Bijbel met kanttekeningen
- A3-vel
- Stiften

#### Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren lezen eerst met elkaar het hoofdstuk door. Vervolgens wordt vers 9 nogmaals gelezen. In deze tekst worden gelovigen opgeroepen om de deugden van God te verkondigen. Wie zijn de gelovigen die hier aangesproken worden? Benadruk dat ook als je niet zeker weet of je een kind van God bent, je toch ook geroepen wordt om naar deze opdracht te luisteren. De mensen om ons heen letten op ons en daarom hebben wij zoveel kansen om te getuigen.
- *stap 2* - In dit hoofdstuk worden heel veel praktische adviezen gegeven om in handel en wandel voor Gods naam uit te komen. De jongeren schrijven deze Bijbelteksten op het A3-vel en bedenken er een praktische taak bij. Dit moeten dingen zijn die ze zelf uit zouden kunnen voeren.
- *stap 3* - De jongeren maken nu een profielschets voor zichzelf. Welke eigenschappen moeten wij als christenen bezitten? Hoe moeten we leven om tegenover niet-gelovigen door onze daden te getuigen?

### 3.3 Werkvorm 3 (doen) - Catechismusstudie Zondag 12 vr. en antw. 31

#### Doel

Het doel van deze studie is dat de jongeren nadenken over de drie ambten van Christus. Zo is Christus de 'volmaakte Ambtsdrager' en een voorbeeld voor alle aardse ambtsdragers.

#### Benodigdheden

- Bijbel (eventueel met uitleg of met kanttekeningen)
- A3-vel
- Stiften

#### Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren lezen eerst met elkaar vraag en antwoord 31 van de Catechismus door. Ze lezen hier over de drie ambten van Christus. Met een tekening proberen de jongeren deze drie ambten vervolgens uit te beelden op het A3-vel. Bij 'Koning' zou je bijvoorbeeld kunnen denken aan een kroon, bij Priester aan een altaar, of bijvoorbeeld de kruisheuvel. De jongeren mogen hier zelf invulling aan geven.  
NB: *Belangrijk is om hierbij te benadrukken dat het uitbeelden van Jezus niet de bedoeling is.*
- *stap 2* - In de verwijzingen onder dit antwoord wordt naar veel Bijbelteksten verwezen. Laat de jongeren hieruit een tekst kiezen die ze mooi vinden, en die een van de ambten omschrijft. Deze wordt dan bij de betreffende tekening geschreven. Je krijgt uiteindelijk dus drie tekeningen met een bijpassende Bijbeltekst.

- *stap 3* - Hang de verschillende A3-vellen op. Zijn er dezelfde teksten gekozen of juist veel verschillende? Begin zo een gesprek over de verschillende ambten van Christus en hoe volmaakt Hij deze ambten uitvoert.
- *stap 4* - Bid met elkaar of de ambt dragers in jullie gemeente, maar ook wij zelf veel op de Ambtsdrager Christus mogen zien en door Hem de kracht mogen krijgen om voor de gemeente het goede te zoeken.

## 4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<p><u>Intro</u> Begin met een inventarisatie. Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is een dominee? Wat doet hij?</li> <li>- Wat is een ouderling? Wat doet hij?</li> <li>- Wat is een diaken? Wat doet hij?</li> </ul> <p>Noteer de antwoorden in 3 kolommen naast elkaar. Inventariseer alleen en ga nog niet op de antwoorden in.</p>	00:05
<p><u>Kern</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreek met de jongeren de drie verschillende ambten.</li> <li>- Betrek daarbij ook de drie ambten van Christus en hoe je dat terugziet in de ambten in de gemeente.</li> <li>- Wat betekent het dat ten diepste iedereen een ambt heeft (het ambt aller gelovigen)</li> </ul>	00:10
<p><u>Afsluiting</u> Niet alleen een dominee, ouderling of diaken heeft een taak in de kerk. Ook jij hebt een taak. Zij hebben een bijzondere taak van de Heere gekregen, maar ook aan jou wordt de opdracht gegeven om een lichtend licht en een zoutend zout te zijn in deze wereld. Hoe doe jij dat? Hoe verspreid jij het Evangelie van de Heere?</p>	00:05

## 5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

### 5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of om hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.



### 5.1.1 Inspiratie

Bij deze werkvorm gaat het erom dat jongeren zo lang mogelijk over een onderwerp kunnen spreken. Noem het onderwerp, en geef ze dertig seconden om erover na te denken. Roep dan een jongere naar voren en klok hoe lang hij hierover kan spreken.

Mogelijke onderwerpen: een schaar / een pannenlap / een microfoon / een balpen

Maak na afloop het bruggetje naar het onderwerp: het is best lastig om een poosje vloeiend te spreken over een willekeurig onderwerp. Als je inspiratie hebt, gaat het makkelijker. Geldt dat ook niet voor de dominee? Hij mag elke week een aantal preken houden, maar zonder de inspiratie van de Heilige Geest zal dat een moeilijk werk zijn.

NB: *Inspiratie komt van het Latijnse woord spiritus: dat betekent geest. Je krijgt bij inspiratie dus de Geest in je! Benadruk hoe belangrijk daarom het gebed voor een ambtsdrager is.*

### 5.1.2 Pim-Pam-Pet

*Benodigheden:*

- een Pim-Pam-Pet-draaischijf

*Je kan ook anderen manieren gebruiken om een letter te kiezen, zoals bijvoorbeeld met een boek en een potlood. De letter die je dan prikt, is de beginletter.*

- Papier
- pennen

Je speelt geen gewoon spelletje Pim-Pam-Pet, maar een spel waarin alleen maar woorden gebruikt mogen worden die met de kerk te maken hebben.

Elke groep krijgt maximaal 1 minuut om zoveel mogelijk woorden die te maken hebben met de kerk op te schrijven. De woorden moeten beginnen met de gekozen beginletter.

De groep die de meeste goede antwoorden heeft wint.

*Variatie:*

De groep die de meeste unieke antwoorden heeft wint.

*Let op: Het is goed om af te spreken dat er geen Godsnamen gebruikt mogen worden.*

### 5.1.3 Binnenstebuiten

*Benodigheden:*

- drie grote vellen papier en stiften

Schrijf op elk vel een woord: 'Ouderling', 'Diaken' en 'Dominee'. Stel de jongeren de vraag wat deze ambten nu precies inhouden. Wat moet de ambtsdrager hebben? Wat moet de ambtsdrager kunnen? Wat moet de ambtsdrager doen? Sommige taken of gaven zullen op elk vel papier voorkomen, terwijl andere heel specifiek bij een bepaald ambt horen.

Maak aan het eind de opdracht persoonlijk: zou jij ambtsdrager kunnen zijn? Wat een moeilijke taak heeft de kerkenraad toch! En ouderlingen en diakenen doen dat vrijwillig, naast hun andere werkzaamheden. Wat is het belangrijk om voor hen te

bidden; of ze hun werk met vreugde mogen doen voor de Heere en of de Heilige Geest hen zelf bekwaam wil maken!

## 5.2 Verwerkingsvormen

### 5.2.1 *Bezoek aan de Theologische School*

Op de Theologische School worden ook rondleidingen gegeven. Dat is ook interessant voor jongeren. Het zou het allermooist zijn als er ook een dominee meegaat, die vertelt over zijn gang naar het curatorium en zijn tijd op de Theologische School.

Voor meer inlichtingen of het maken van een afspraak kan er contact opgenomen worden met dhr. Bal via het volgende e-mailadres: [info@theologischeshooschool.nl](mailto:info@theologischeshooschool.nl)

Een andere optie is om een lid van het curatorium of een student en/of docent van de Theologische School uit te nodigen.

### 5.2.2 *Forum*

Nodig verschillende ambtsdragers en 'dieners' uit de gemeente uit. Denk aan een ouderling, diaken, koster, jeugdwerker etc. Deze personen vormen samen een forum, waaraan de jongeren hun vragen kunnen stellen.

Het verdient de voorkeur om met een klein groepje jongeren vooraf al enkele vragen voor elk forumlid te bedenken, en die te delen met de forumleden. Zo houd je het vragenuurtje / de forumdiscussie iets gestructureerder. Het zou erg mooi zijn als er ook forumleden iets kunnen delen over het werk van de Heere in hun leven, in het bijzonder over hun werk in en voor de gemeente. Het is zo nodig dat onze jongeren horen hoe de Heere werkt!

### 5.2.3 *Collectezak mikken*

*Benodigdheden:*

- collectezakken (de echte of nageemaakte)
- Rummikubstenen

Verdeel de groep in kleine groepje van 5-10 personen. Elk groepje krijgt een collectezak en een even grote hoeveelheid Rummikubstenen. Eén van de jongeren van elk groepje krijgt de collectezak. De andere jongeren staan in een rij te wachten op hun beurt. Op de grond wordt een streep getrokken, hier mogen de jongeren niet overheen. Alle jongeren mogen nu om de beurt een steen in hun collectezak gooien. De vanger mag meebewegen met zijn zak. Als alle stenen gebruikt zijn, is de ronde afgelopen. Wie heeft de hoogste opbrengst? Speel desgewenst nog meerdere rondes.

## 6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

### *Bidden en danken*

- Vragen of door de ambten het Koninkrijk van God iedere dag uitgebreid mag worden, in Nederland maar ook in buitenland.
- Vragen of de Heere de ambtsdragers wil helpen en ondersteunen in al hun (drukke) werkzaamheden.
- Vragen of de Heere de dominees de eenvoudigheid wil geven om het Woord van de Heere te mogen brengen zodat het Woord gebruikt mag worden tot bekering van vele mensen.
- Vragen of de Heere nog vele (jonge) mannen wil voorbereiden en wil uitstoten in Zijn wijngaard.
- Bidden of het ons mag gaan om de eer van de Heere in ons hele leven.
- Bidden of we een ware christen/christin mogen zijn door persoonlijk geloof in Christus.
- Danken dat de Heere de ambten heeft ingesteld.
- Danken dat de ambtsdragers mogen zorgdragen voor het welzijn van de gemeente.

## 7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

### *Psalmen*

Psalm 20: 1,3,4,5  
Psalm 22: 14-16  
Psalm 27: 3, 5  
Psalm 45: 1,2,8  
Psalm 67: 1-3  
Psalm 68: 5, 14  
Psalm 89: 15  
Psalm 90: 8,9

Psalm 93: 1-4  
Psalm 95: 3,4  
Psalm 96: 4-6  
Psalm 110: 1,2,3,4,5  
Psalm 116: 10,11  
Psalm 145: 4,5,6,7  
Gebed des Heeren: 5

### *Lieder uit 'Tot Zijn eer'*

Lied 15: Come, Holy Spirit, come  
Lied 21: De kerk van alle tijden  
Lied 22: De velden zijn wit om te oogsten  
Lied 34: Gij dienaars van Hem  
Lied 77: Och, schonk die Geest mij kracht  
Lied 78: Ontwaakt, gij die slaapt

Lied 86: Psalm 45  
Lied 88: Psalm 122  
Lied 89: Psalm 134  
Lied 108: Wie Jezus' dienst, Zijn heil bemint

## 8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

- Wisse, prof. G. 2005 [1986]. *De drie ambten van Christus*. Barneveld: uitgeverij gebr. Koster.
- Brakel, W. à. 2006 herziene uitgave. 'Over het ambt van herders en leraars, van ouderlingen en diakenen' in: *De redelijke godsdienst*. Utrecht: uitgeverij De Banier, p. 645-665.
- Ruitenburg, ds. P. van. *Iedereen een ambt*. Houten: uitgeverij den Hertog