

# Krantenknipsels

## Doel:

- Meningsvorming

## Vorbereiding:

### *Thuis:*

- Uitzoeken van krantenknipsel bij een thema.
- Maken van vragen over het krantenknipsel.

### *Op de avond zelf:*

- Eventueel groepjes maken.

## Uitvoering:

### *Werkwijze:*

- Laat de tieners het krantenknipsel lezen.
- Laat ze er op reageren (bij voorkeur gestuurd door middel van vragen).
- Bespreek de reacties en geef je eigen visie.

### *Voorbeeld:*

Ben je het met de volgende stellingen eens of oneens, waarom?

- Echte armoede komt in Nederland niet voor, dus het zal wel meevallen met de armoede van de Amsterdammers.
- We kunnen ons beter richten op de arme mensen in Nederland, dan dat we ons bezighouden met armen in het buitenland.

## Opmerkingen/varianten:

### *Opmerkingen:*

- Je kunt de werkvorm 'krantenknipsels' gebruiken als introductie van een onderwerp.
- Deze werkvorm is ook goed te gebruiken ingekaderd binnen een groepsdiscussie: Eén van de vragen gaat dan over een krantenartikel.
- Je kunt er voor kiezen om de vragen schriftelijk te stellen (aan te bevelen). Maar bij 1 of 2 vragen kan dit ook mondeling gebeuren.

### *Hoe kun je leden mee laten doen?*

- Laat leden krantenknipsels opzoeken en laat ze er vragen bij maken.

Leeftijd: 12-16, +16

Type: Verwerkingsactiviteit

Kijk voor meer werkvormen op [www.jbgg.nl/werkvormen/](http://www.jbgg.nl/werkvormen/)

verbindt jongeren

